

AL-HIKMAH

Jilid	9	ISSN 1985-6822	2017
No.	2		1439

- CABARAN BAGI GOLONGAN OKU PENGLIHATAN DALAM MELAKSANAKAN IBADAH SOLAT...3-15
Nurul Asmak Liana Bakar
- HIDUP BERKELUARGA MELALUI DIDIKAN AMALAN Q-ROHANI (AFEKTIF): SATU PENDEKATAN FUZZY DELPHI...16-31
Zaharah Hussin, Ahmad Arifin Sapar, Saedah Siraj, Mohd Ridhuan Mohd Jamil, Abdul Muqsinh Ahmad, Nurulrabihah Mat Noh
- TAUBAT PENAGIH DAN PENERIMAAN KOMUNITI: KAJIAN KES DI BAITUL CAKNA TERENGGANU ...32-40
Ahmad Tarmizi Yusof, Mohd Safri Ali, Wan Hishamudin Wan Jusoh, Berhanundin Abdullah, Abdul Wahab Ali
- KEPENTINGAN KEROHANIAN DALAM MENANGANI PESAKIT KANSER WANITA MENURUT ISLAM ...41-56
Nora Ahmad @ Aziz, A'dawiyah Ismail, Salasiah Hanim Hamjah
- CIRI-CIRI GPI PROFESIONAL BERASASKAN RIADHAH RUHIYYAH MENURUT PANDANGAN AL-GHAZALI: ANALISIS KANDUNGAN BAB ADAB TERHADAP GURU DALAM KITAB IHYA ULUM AL-DIN ...57-77
Habibah @ Artini Ramlie, Zaharah Hussin
- ISU-ISU DAKWAH DALAM TAFSIR AL-QUR'AN AL-KARIM ...78-86
Nadzrah Ahmad, Sohirin M Solihin, Ahmad Nabil Amir
- TAZKIYAT AL-NAFS DALAM KERANGKA MAQASID AL-SHARIAH ...87-98
Abu Darda Mohamad, Salasiah Hanin Hamjah, Ahmad Irdha Mokhtar, Mohamad Zulkifli Abd Ghani
- PEMELIHARAAN HARTA: ANALISIS MENURUT DIWAN IMAM SHAFTI ...99-112
Khazri Osman, Ahmad Irdha Mokhtar, Mohamad Zulkifli Abd Ghani, Najihah Abd. Wahid
- IDENTIFIKASI IDENTITI BISEKSUAL DAN HUBUNGANNYA DENGAN ASPEK SOKONGAN SOSIAL DAN KESIHATAN MENTAL DALAM KALANGAN INDIVIDU BISEKSUAL DI MELAKA... 113-130
Suhaya Deraman, Salasiah Hanin Hamjah, Ahmad Irdha Mokhtar, Anis Nor Amelia Nor Asikin & Izzah Nur Aida Zur Raffar
- PENERAPAN FIQH AWLAWIYYAT DALAM DAKWAH KEPADA SAUDARA BARU... 131-140
Mohamad Zulkifli Abd Ghani, Khazri Osman, Ahmad Irdha Mokhtar, Anuar Puteh, Abdul Ghafar Don
- TEORI KEPIMPINAN DARI PERSPEKTIF ISLAM DAN BARAT DALAM TERMA KEPIMPINAN TRANSFORMASI... 141-153
Nor Anisah Abu Hanipah, Razaleigh Muhamat@Kawangit
- PERSEPSI KHATIB TERHADAP SENI RETORIK DALAM TEKS KHUTBAH JUMAAT JAWI... 154-166
Mohd Azizon Noordin, Zulkefli Haji Aini
- PERLAKSANAAN HISBAH DI MALAYSIA PADA MASA KINI: PERKEMBANGAN DAN HALANGAN... 167-185
Muhammad Syahir Abu Bakar, Wan Fariza Wan Alyati Wan Zakaria, Kamaruddin Salleh

• رحمت الله الهندي الكيرانوي وكتابه إظهار الحق: النقد الإسلامي للعهد القديم والجديد ... 204-186

عبد الكبير حسين صالح

Al-Hikmah 9(2) 2017: 3-15

Cabaran Bagi Golongan Orang Kelainan Upaya (OKU) Penglihatan dalam Melaksanakan Ibadah Solat

The Challenges among People with
Visual Disabilities in Implimenting Sholat

NURUL ASMAK LIANA BAKAR

ABSTRAK

Solat merupakan tuntutan ibadah yang paling agung di antara tuntutan ibadah lain yang menjadi penghubung secara terus dengan Allah serta ianya memainkan peranan penting dalam kehidupan manusia untuk kebahagiaan dunia dan akhirat. Tuntutan solat ini diwajibkan ke atas setiap individu yang bergelar Muslim tidak kira samaada tua atau muda, miskin atau kaya, bahkan juga diwajibkan ke atas golongan Orang Kelainan Upaya (OKU). Namun, terdapat cabaran dan halangan yang perlu dihadapi oleh golongan OKU ini dalam pelaksanaan ibadah solat berbeza dengan golongan normal yang lain terutamanya golongan OKU penglihatan. Objektif kajian ini dijalankan adalah untuk mengenal pasti cabaran-cabaran yang perlu dihadapi oleh golongan OKU penglihatan dalam melaksanakan ibadah solat yang difardhukan ke atas mereka. Kajian ini hanya memfokuskan kepada golongan OKU cacat penglihatan kerana golongan ini perlu diberi perhatian yang lebih berbanding OKU lain kerana masalah penglihatan yang dihadapi menghalang mereka mempelajari dan mempraktikan solat dengan sempurna. Hasil dapatan kajian melalui kajian perputakaan mendapati bahawa terdapat tiga cabaran utama bagi golongan bermasalah penglihatan ini dalam melaksanakan solat iaitu cabaran dari segi prasarana, cabaran mengakses maklumat dan cabaran sokongan daripada keluarga dan masyarakat.

Kata kunci: *Pelaksanaan solat, OKU penglihatan, prasarana, akses maklumat, sokongan.*

ABSTRACT

Sholat is the greatest demand worship of more than other religious claims that liaise directly with Allah, and it plays an important role in people's lives for good fortune. Claim this solat is compulsory for every individual Muslim who holds no matter whether old or young, rich or poor, but also compulsory for the people with disabilities (PWD). However, there are challenges and obstacles that faced by people with disabilities in the implementation of sholat different with other normal

people, especially the blind. The objective of this study is to identify the challenges to be faced by the blind in performing sholat that are enjoined on them. This study only focuses on those visually impaired or the blindness because they are need to be given more attention than other disabled because of the vision problems that should they faced which is will be prevents them from learn and practice the sholat perfectly. The findings of this study from article review revealed that there are three main challenges for the visually impaired in performing the sholat, the challenges in terms of infrastructure, information access and the challenges of family and community support.

Keywords: *Implementation of sholat, Blindness, Facilities, Access to Information, Support.*

PENDAHULUAN

Solat merupakan rukun kedua daripada Rukun Islam selepas mengucap dua kalimah syahadah yang telah disyariatkan oleh Allah kepada setiap insan yang bergelar Muslim berdasarkan kepada nas-nas daripada al-Qur'an dan Hadis. Firman Allah yang bermaksud:

“Sesungguhnya sembahyang itu adalah satu ketetapan yang diwajibkan atas orang-orang yang beriman, yang tertentu waktunya”.

(Al-Quran, al-Nisa 4: 103)

Pensyariatan solat merupakan suatu perkara yang paling agung dan merupakan syiar Islam yang paling istimewa kerana solat difardhukan tanpa perantaraan wahyu melalui malaikat Jibril kepada Rasulullah SAW sebagaimana Allah mewajibkan umat Islam melaksanakan kewajipan lain selain dari solat. Rasulullah SAW telah berhadapan dengan Allah secara langsung untuk menerima kewajipan solat iaitu pada peristiwa Israk dan Mikraj (Mohammad Subki 2014 & Arifin Mamat 2012). Solat juga merupakan identiti diri seseorang individu Islam kerana ianya membezakan antara Muslim dan bukan Muslim. Melaksanakan ibadah solat menunjukkan pernyataan rasa syukur seorang hamba kepada Allah SWT dengan kurniaan nikmatNya yang tidak terhitung kepada hamba-hamba-Nya (Miftah Faridi 2014).

Pengabaian terhadap solat boleh membawa kepada implikasi yang amat buruk dalam kehidupan manusia seperti kemaksiatan semakin berleluasa, jenayah makin meningkat dan keselamatan semakin terganggu. Ini kerana solat merupakan salah satu tiang agama. Sekiranya seseorang itu melaksanakan solat maka tertegaklah agamanya, dan sekiranya seseorang itu mengabaikan solat maka runtuhlah agamanya (Shukeri Mohamad et al.

t.t). Tanpa agama maka akan berlakulah kepincangan dan permasalahan dalam kehidupan manusia dan akhirnya manusia hidup dalam keadaan yang tidak aman dan sejahtera. Ini merupakan hubung kait antara solat dan kehidupan.

KEDUDUKAN SOLAT BAGI GOLONGAN CACAT PENGLIHATAN

Penglihatan merupakan pancaindera penting yang menjadi saluran sumber maklumat kepada manusia. Manusia perlu bergantung kepada penglihatan dalam setiap masa bagi menguruskan aktiviti dalam kehidupan seharian kita termasuklah bagi memenuhi tuntutan agama. Penglihatan juga merupakan agen penting dalam proses perkembangan pendidikan manusia kerana manusia banyak bergantung kepada penglihatan untuk mempelajari sesuatu dalam kehidupan dengan kadar 80 peratus (Ab Aziz Mohd Zin et al. 2009).

Menurut Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM) Malaysia telah mendefinisikan golongan OKU cacat penglihatan adalah golongan yang tidak dapat melihat atau mengalami penglihatan terhad pada kedua-dua belah mata walaupun dengan menggunakan alat bantuan penglihatan seperti cermin mata atau kanta sentuh. Golongan cacat penglihatan boleh dibahagikan kepada dua iaitu cacat penglihatan terhad (dapat melihat tetapi memerlukan kepada alat bantuan penglihatan) dan buta (tidak dapat melihat langsung). Kecacatan ini berpunca daripada keturunan, kemalangan, komplikasi semasa hamil, penyakit dan sebagainya. Menurut statistik yang telah dikeluarkan oleh JKM Malaysia, golongan cacat penglihatan yang berdaftar lebih kurang 14,154 orang dan ianya semakin meningkat dari tahun ke tahun (<http://www.jkm.gov.my/>).

Menurut Norshidah (2013), terdapat pelbagai istilah yang digunakan bagi menggambarkan individu atau kelompok yang mempunyai kecacatan penglihatan seperti buta, buta dari segi perundangan, cacat penglihatan, masalah penglihatan dan lain-lain lagi. Manakala menurut World Health Organization (WHO), istilah buta merujuk kepada ketidakmampuan untuk melihat disebabkan oleh gangguan pada kornea, kanta, gelemaca, retina dan saraf optik. Namun tiada istilah yang khusus bagi ulama' fiqh berkenaan golongan ini. Para ulama' menggunakan perkataan ini bagi menunjukkan keadaan seseorang yang tidak mampu melihat, sama ada buta sejak lahir atau disebabkan oleh faktor-faktor lain (Azman Ab Rahman et al. 2015).

Ibadah solat menjadi satu kewajipan yang wajib dilaksanakan oleh setiap Muslim tanpa mengira fizikal seseorang itu sempurna ataupun tidak, sakit ataupun sihat, kaya atau miskin dan sebagainya. Kewajipan solat tidak akan gugur daripada seseorang walau dalam apa-apa jua keadaan, selagi

mana akal nya masih waras. Bukan semua manusia yang dilahirkan di atas muka bumi ini sempurna, tetapi terdapat hamba-hamba Allah yang diuji dengan kesihatan dan fizikal yang tidak normal seperti cacat penglihatan.

Golongan cacat penglihatan turut termasuk dalam kalangan orang-orang yang ditaklifkan untuk memenuhi tuntutan agama seperti solat, bahkan ianya tiada perbezaan daripada manusia normal yang lain. Selain itu, golongan ini diberikan rukhsah bagi memudahkan mereka melaksanakan tuntutan solat ini mengikut kadar kemampuan mereka. Walaupun terdapat kesukaran kepada mereka dalam memenuhi tuntutan ini, tetapi rukun Islam yang kedua ini tetap perlu dilaksanakan bagi melengkapkan dirinya sebagai seorang muslim sejati dan seterusnya mendapat hikmah pensyariatannya sebagaimana manusia normal yang lain. Ini dapat dibuktikan berdasarkan dalil al-Quran yang bermaksud:

“(Iaitu) orang-orang yang menyebut dan mengingati Allah semasa mereka berdiri dan duduk dan semasa mereka berbaring mengiring, dan mereka pula memikirkan tentang kejadian langit dan bumi (sambil berkata): “Wahai Tuhan kami! tidaklah Engkau menjadikan benda-benda ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari azab neraka.”

(Al-Quran, Al Imran 3: 191)

Ibnu khatir telah menafsirkan perkataan ‘berzikir’ di dalam ayat tersebut adalah solat. Ini menunjukkan solat perlu dilaksanakan walau dalam apa jua keadaan, walaupun terdapat kekurangan pada seseorang mukallaf tersebut. Kecacatan bukan menjadi satu alasan atau sebab untuk mereka meninggalkan perintah Allah ini. Bahkan Islam turut meraikan golongan ini dengan mengurangkan kesukaran mereka dalam melaksanakan ibadah ini dengan membenarkan mereka menunaikannya mengikut kadar kemampuan tanpa mebebankan mereka (Azman Ab Rahman et al. 2015).

CABARAN GOLONGAN CACAT PENGLIHATAN DALAM MELAKSANAKAN IBADAH SOLAT

Solat merupakan amalan yang sangat penting dalam agama kerana ianya merupakan amalan yang menjadi penghubung terus antara hamba dan Pencipta. Ibadah solat yang telah disyariatkan oleh Allah ini berbeza dengan ibadah-ibadah lain dan ianya mengandungi keistimewaan berbanding ibadah lain. Solat merupakan ibadah harian yang dilaksanakan lima kali sehari semalam yang menjadikan ia sebagai titik tumpuan agama, berbeza dengan ibadah lain seperti puasa yang merupakan ibadah tahunan dan haji hanya dilaksanakan sekali seumur hidup (Abdul Hazam Mansur et al. 2014).

Bahkan solat juga ditambah dengan anjuran oleh Rasulullah untuk melakukan solat-solat sunat sebagai amalan tambahan selain melaksanakan solat yang difardhukan. Solat merupakan sayariat teragung yang mempunyai manfaat dalam memberikan kebaikan di dunia mahupun di akhirat.

Namun, bukan semua yang dilahirkan di atas muka bumi ini dengan keadaan yang sempurna. Terdapat golongan minoriti yang dilahirkan dalam keadaan kelainan upaya secara semulajadi atau disebabkan oleh kemalangan seperti golongan cacat penglihatan. Menjadi satu kesusahan dan cabaran bagi golongan ini dalam memenuhi tuntutan solat yang telah disyariatkan oleh Allah ini kepada mereka berbeza dengan golongan normal yang lain. Justeru itu, kajian ini ingin mengkaji apakah cabaran dan halangan yang dihadapi oleh golongan cacat penglihatan dalam melaksanakan ibadah solat. Cabaran-cabaran ini dapat diklasifikasi kepada beberapa kategori iaitu cabaran dari segi fasiliti atau prasarana, cabaran mengakses maklumat serta cabaran sokongan keluarga dan masyarakat.

i. Cabaran Fasiliti dan Prasarana

Terdapat kajian-kajian yang berkaitan halangan dan cabaran yang perlu dihadapi oleh golongan OKU dalam memenuhi tuntutan agama. Antara halangan yang paling besar adalah dari segi kemudahan fasiliti untuk golongan OKU. Mustaffa Abdullah (2010) dalam kajian tentang Pengajian al-Quran dalam kalangan warga cacat penglihatan di Malaysia menyatakan masjid memainkan peranan penting dalam menyediakan ruang dan peluang bagi golongan cacat penglihatan untuk menimba ilmu selari dengan fungsi asalnya sebagaimana ia berperanan pada zaman Rasulullah s.a.w. Namun begitu, kebanyakan masjid yang dibina tidak 'Mesra OKU' dan ini dapat dibuktikan berdasarkan kajian-kajian yang telah dijalankan oleh pengkaji-pengkaji pada masa kini. Menurut Abdul Munir Ismail (2012) dalam kajiannya mendapati bahawa masjid-masjid yang menjadi limitasi kajiannya tidak 'Mesra OKU' kerana tidak terdapat kemudahan dan fasiliti khas yang boleh diakses oleh golongan OKU. Beliau juga mencadangkan agar pihak bertanggungjawab bagi menyedikana kemudahan bagi OKU di masjid kerana golongan ini juga berhak mendapatkan kemudahan yang selesa sebagai tempat beribadah dan aktiviti sosial (Abdul Munir Ismail 2015). Ianya disokong dengan kenyataan akhbar oleh Mohd Shah Che Ahmad (2013) tentang kekurangan fasiliti dan kemudahan bagi golongan OKU cacat penglihatan di Masjid-masjid serta tidak mesra OKU.

Pihak berwajib perlu mengambil cakna isu-isu yang berkaitan fasiliti OKU ini dan perlu memainkan peranan bagi memudahkan mereka seterusnya dapat melahirkan golongan OKU yang boleh berdikari. Menurut kajian Mohd Salleh Aman (2006) dan Shalini a/p Sanmargaraja dan Seow

Ta Wee (2014) telah menyatakan bahawa golongan ini amat memerlukan kemudahan-kemudahan ini untuk tujuan orientasai persekitaran contohnya laluan Braille Paver bagi OKU cacat penglihatan. Kajian ini dikuatkan lagi dengan kajian yang dilakukan oleh Hasnah Toran (2009) tentang sokongan dan halangan yang dihadapi oleh pelajar-pelajar OKU di sebuah institusi pengajian tinggi di Malaysia yang mendapati bahawa prasarana yang disediakan tidak dapat membantu golongan cacat penglihatan dalam melaksanakan aktiviti harian seperti ketiadaan laluan bertanda bagi golongan ini.

Selain itu, menurut Hasnah Toran (2009) kemudahan sistem pengangkutan juga menjadi salah satu faktor yang menghalang golongan ini dalam memenuhi tuntutan harian mereka terutamanya golongan cacat penglihatan. Tiada pengangkutan khas yang disediakan bagi membolehkan mereka melaksanakan aktiviti harian termasuklah memenuhi tuntutan ibadah yang telah ditaklifkan kepada mereka. Pengangkutan khas perlu disediakan bagi membantu mereka dalam melaksanakan ibadah solat seperti golongan normal yang lain, terutamanya untuk membawa mereka ke masjid atau surau supaya mereka memperoleh manfaat yang sama. Kegagalan mendapatkan pengangkutan khas yang boleh mempermudah urusan mereka bergerak, menyebabkan golongan ini semakin jauh dan tersisih untuk berada bersama dengan masyarakat di luar sana.

Penyediaan fasiliti yang Mesra OKU mampu menarik golongan ini untuk bersama golongan normal yang lain dalam melaksanakan ibadah solat secara berjemaah di Masjid atau surau. Secara langsung dapat mendekatkan mereka dengan aktiviti kemasyarakatan dan program yang dianjurkan oleh masyarakat setempat. Penyertaan dan penglibatan mereka dalam aktiviti atau program ini menyebabkan mereka tidak akan merasa tersisih dan dipinggirkan lagi dalam masyarakat. Bahkan ianya mampu menggalakkan dan menarik lagi golongan OKU khususnya golongan cacat penglihatan yang lain untuk bersama-sama dalam menunaikan tuntutan ibadah yang difardhukan ke atas mereka ini. Justeru itu, pihak berkenaan perlu mengambil tindakan sewajarnya dalam mengatasi masalah atau cabaran yang dihadapi oleh golongan ini dalam melaksanakan ibadah solat. Semua pihak yang terlibat perlu memainkan peranan dalam menyelesaikan isu ini bagi mengelakkan golongan cacat penglihatan ini semakin jauh dan tersisih.

ii. Cabaran Mengakses Maklumat

Sebagai seorang manusia, kita tidak lari daripada mendapatkan sesuatu maklumat terkini berkaitan sesuatu isu atau mempelajari ilmu yang terbaru yang boleh menambah pengetahuan seseorang bagi memperbaiki diri dalam menjalani kehidupan semasa. Maklumat-maklumat ini diperolehi sama ada

daripada buku, institusi pendidikan, laman sesawang dan sebagainya. Namun begitu, ianya amat tersekat bagi golongan OKU terutamanya golongan cacat penglihatan dalam mengakses maklumat sebagaimana golongan normal yang lain. Mereka hanya bergantung sepenuhnya kepada pendengaran dan deria sentuh dalam menjalani kehidupan mereka. Jika salah maklumat yang diterima oleh pendengaran mereka, maka salahlah pengamalan dalam kehidupan mereka sekiranya tiada yang membetulkannya.

Golongan cacat penglihatan memerlukan bahan bacaan yang berbentuk Braille iaitu sejenis penulisan atau sel titik timbul yang dibaca melalui sentuhan dalam membantu individu yang mempunyai masalah penglihatan untuk membaca (Mahyuddin Hashim et al. 2013). Salah satu produk yang telah dihasilkan dengan menggunakan kod Braille ini ialah al-Quran Braille. Namun, usaha mentranskripsi bahan dan sumber rujukan khususnya berkaitan ibadah atau pengajian Islam masih tidak banyak yang dilakukan. Ini menjadi salah satu cabaran bagi golongan ini dalam mendapatkan maklumat atau ilmu-ilmu yang berkaitan tuntutan ibadah secara mendalam. Selain itu, secara tidak langsung tidak memberi peluang dan ruang bagi golongan OKU cacat penglihatan ini dalam mempraktikkan konsep indahny beragama secara teori dan amalnya.

Kenyataan ini dapat dibuktikan oleh kajian yang telah dilakukan oleh Mahyuddin Hashim et al. (2013) yang mana kekangan bahan rujukan berbentuk Braille menjadi antara faktor utama yang menghalang golongan bermasalah penglihatan dalam meningkatkan potensi diri mereka dan mendapatkan maklumat berkaitan sesuatu ilmu. Ianya dikuatkan lagi dengan kajian Norakyairee dan Ab. Halim (2011) dan Mohd Nur Adzam Rasdi (2012) yang menyarankan agar memperkayakan lagi penghasilan bahan rujukan Islami yang ditranskripsi ke dalam bentuk Braille bagi menambah ilmu dalam kalangan OKU cacat penglihatan. Selain itu, mereka juga mencadangkan agar pihak berwajib khususnya Jabatan Agama Islam di setiap negeri perlu menyediakan dana bagi membaiki prasarana supaya lebih Mesra OKU serta untuk penyelidikan dan penghasilan produk baru dalam membantu golongan ini lebih memahami dan mendapatkan ilmu berkaitan ajaran Islam dengan lebih tepat dan berkesan.

Di samping itu, berdasarkan pemerhatian pengkaji, menjadi satu kesukaran bagi golongan bermasalah penglihatan untuk mendapatkan bahan-bahan bacaan yang berkaitan solat bagi menambah ilmu mereka berkenaan tuntutan tersebut di masjid-masjid atau surau. Ini kerana, pihak masjid atau surau tidak menyediakan satu sudut khas bahan bacaan berbentuk Braille bagi golongan ini mendapatkan maklumat. Paparan iklan berkenaan program atau aktiviti yang akan dijalankan di Masjid juga tidak membantu golongan ini mendapatkan info berkaitannya kerana ianya tidak

Mesra OKU. Ini merupakan salah satu cabaran yang dihadapi oleh golongan ini dalam memenuhi tuntutan solat sebagai individu muslim. Perkara ini kadang-kadang dipandang remeh oleh segelintir masyarakat, namun ianya memberi kesan yang amat besar bagi golongan OKU cacat penglihatan ini kerana ianya boleh membawa kepada kesilapan dalam pelaksanaan solat bahkan lebih teruk boleh membawa kepada pengabaian solat disebabkan oleh kurangnya maklumat yang diperolehi.

Selain itu, golongan bermasalah penglihatan ini juga menerima maklumat secara langsung melalui pendengaran tentang apa yang disampaikan oleh seseorang kepada mereka. Penyampai maklumat memainkan peranan penting kepada golongan ini dalam mendapatkan maklumat kerana mereka bergantung sepenuhnya dengan apa yang disampaikan terutamanya di sekolah atau institusi pendidikan yang berkenaan. Menurut Lokman Tahir dan Nurul Qistin Mustafa (2008) dalam kajiannya mendapati bahawa tenaga pengajar menjadi faktor utama dalam menarik minat pelajar OKU dalam menimba sesuatu ilmu dan hanya mereka yang pakar serta mahir sahaja yang mampu memberikan pengajaran terhadap golongan ini. Tenaga pengajar bagi golongan OKU ini memerlukan latihan khas bagi melayakkan mereka untuk mengajar, tetapi tidak ramai yang berminat untuk mendalami bidang ini dan ianya merupakan faktor kekurangan tenaga pengajar di dalam bidang yang berkaitan OKU ini. Justeru itu, guru-guru yang mengajar Pendidikan Islam bagi pelajar-pelajar golongan cacat penglihatan perlu mempunyai kemahiran berkaitan bidang tersebut. Ini berdasarkan kajian yang telah dibuat oleh Norakhyairee et al. (2013) serta kajian yang dibuat oleh Hajarul Bahti et al. (2010).

iii. Cabaran Sokongan Keluarga dan Masyarakat

Kebergantungan sepenuhnya golongan bermasalah penglihatan terhadap orang sekeliling menjadi salah satu faktor yang membolehkan mereka melaksanakan ibadah solat dengan sempurna. Namun, keprihatinan, sokongan dan kesedaran masyarakat hari ini terhadap golongan ini amat rendah. Mereka beranggapan bahawa golongan OKU cacat penglihatan ini adalah golongan yang tidak ditakliffkan untuk melaksanakan ibadah seperti golongan normal yang lain. Ini berpunca daripada kelemahan atau kecacatan yang terdapat pada golongan ini dan menyebabkan mereka dipandang sebagai golongan yang lemah. Justeru itu, masyarakat perlu diberi kesedaran dan didedahkan berkenaan dengan keperluan dan isu-isu yang berkaitan dengan OKU terutamanya dalam bab ibadah agar golongan ini tidak lagi dianggap lemah dan membantu mereka dalam melaksanakan tuntutan yang disyariatkan seperti solat.

Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi pelaksanaan solat bagi seseorang individu itu, antaranya adalah pendidikan agama. Ini dapat dibuktikan melalui kajian yang telah dijalankan oleh Napisah Humni et al. (2004) yang mendapati bahawa faktor pendidikan agama merupakan faktor yang amat mempengaruhi pelaksanaan ibadah solat fardhu bagi seseorang individu. Pendidikan agama menjadi tunjang dan paksi utama dalam kehidupan manusia pastinya bermula daripada didikan ibu dan ayah di rumah. Sekiranya didikan di rumah tidak sempurna, maka generasi yang dilahirkan akan bermasalah terutamanya yang berkaitan ibadah solat. Jika baik amalan solat sesebuah ahli keluarga, maka ianya melahirkan generasi yang berakhlak baik dan iman yang sempurna. Oleh itu, ibu dan bapa serta keluarga cukup memainkan peranan penting dalam pendidikan agama anak-anak tidak kira anak-anak yang normal atau OKU, bahkan perhatian yang lebih hendaklah diberikan terhadap golongan OKU ini kerana mereka adalah golongan yang istimewa. Golongan ini wajar diberi sokongan dan perhatian yang lebih dalam mendidik mereka agar mereka lebih memahami dan tidak merasa tersisih daripada golongan normal.

Selain itu, rakan sebaya atau masyarakat juga memainkan peranan penting dalam membantu golongan OKU cacat penglihatan ini dalam melaksanakan ibadah solat yang telah disayariatkan kepada mereka. Masyarakat perlu lebih prihatin terhadap keperluan golongan ini agar mereka tidak merasa solat itu menjadi satu kesukaran dan bebanan kepada mereka. Menurut Hasnah Toran (t.th), golongan cacat penglihatan ini banyak bergantung kepada orang sekeliling dalam mendapatkan sesuatu maklumat dan menjalani kehidupan harian mereka. Dalam kajiannya menjelaskan bahawa golongan bermasalah penglihatan ini memerlukan kepada bantuan orang lain untuk membantu mereka membaca buku atau artikel yang mereka perlukan kerana kebanyakan bahan-bahan bacaan yang terdapat pada hari ini tidak dibraillekan. Ini membuktikan bahawa mereka memerlukan sokongan daripada masyarakat sekeliling.

Disamping itu, terdapat banyak kajian-kajian yang dijalankan terhadap tahap dan faktor pengamalan solat golongan normal mendapati bahawa keluarga, rakan dan masyarakat merupakan faktor penting bagi seseorang individu dalam memenuhi tuntutan ini. Jika golongan normal juga memerlukan sokongan dan dipengaruhi oleh orang sekeliling untuk melaksanakan solat, maka golongan kelainan upaya lebih memerlukannya lagi. Menurut Sharifah Nur (2012) dalam kajiannya, terdapat 5 faktor yang mempengaruhi individu melaksanakan solat adalah disebabkan oleh pendidikan agama, diri sendiri, ibu bapa, rakan dan masyarakat. Ini membuktikan bahawa 5 faktor ini sangat penting dalam pelaksanaan ibadah seseorang individu muslim terutamanya golongan cacat penglihatan. Mereka perlu memainkan peranan masing-masing dalam membantu

golongan ini memenuhi perintah Allah SWT kepada mereka, bukan menjadi penghalang kepada mereka. Pengabaian terhadap pelaksanaan solat boleh berlaku sekiranya faktor-faktor ini tidak memainkan peranan sewajarnya.

KESIMPULAN

Ibadah solat sangat penting dalam kehidupan manusia. Ianya menjadi penentu terhadap keberlangsungan hidup seseorang individu muslim sama ada berada pada landasan yang benar atau terpesong. Solat mampu membimbing manusia menjadi muslim yang sejati sebagaimana yang dikehendaki oleh Islam. Hikmah pensyariatan solat ini bukan hanya diperolehi oleh golongan yang normal bahkan ianya untuk seluruh ummat manusia yang melaksanakan solat termasuklah golongan OKU cacat penglihatan. Kecacatan yang dikurniakan oleh Allah kepada mereka ini bukan menjadi penghalang kepada mereka untuk bersama-sama dengan yang lain dalam memenuhi tuntutan yang telah diperintahkan oleh Allah. Ini kerana syurga Allah yang menjadi destinasi terakhir kehidupan kita itu bukan hanya untuk golongan normal, tetapi untuk semua yang melaksanakan perintah Allah dengan sebaiknya, tidak mengira kecacatan atau kekurangan, bahkan golongan ini mungkin mendapat tempat yang lebih tinggi di sisi Ilahi. Namun, dalam memenuhi tuntutan ibadah solat ini, golongan cacat penglihatan ini menghadapi pelbagai cabaran yang berbeza dengan orang lain. Antara hasil kajian mendapati tiga cabaran utama yang menjadi penghalang kepada mereka dalam melaksanakan ibadah solat ialah cabaran kemudahan fasiliti dan prasarana, cabaran mengakses maklumat serta cabaran sokongan daripada keluarga dan masyarakat. Justeru itu, semua pihak yang berkenaan perlu lebih peka dan cakna berkaitan isu cabaran bagi OKU cacat penglihatan dalam pelaksanaan solat ini agar tidak berlaku pengabaian solat di kalangan mereka.

RUJUKAN

Al-Quran al-Karim

Ab Aziz Mohd Zin, Mohamad Kamil Ab Majid, Anisah Ab Ghani, Mohd Fauzi Hamat, Nor Raudhah Hj Siren & Juwairiah Hassan. 2009. *Dakwah Islam Terhadap Orang Kurang Upaya*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya (UM).

Abdul Hazam Mansur, Hasan Fudhailah Zakaria & Abu Anas al-Maqdisi. 2014. *Saintifik Solat*. Terj. Suhendri Iriandy & Muhammad Amar Adly. Puchong, Selangor: Pustaka Ibnu Katsir Sdn. Bhd.

- Abdul Munir Ismail. 2012. *Aksesibiliti Orang Kurang Upaya (OKU) di Institusi Masjid-masjid Daerah Tanjung Malim, Perak*. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI).
- Abdul Munir Ismail. 2015. *Aksesibiliti Orang Kurang Upaya (OKU) di Institusi Masjid-masjid Daerah Tanjung Malim, Perak*. Jurnal Al-Hikmah 7(1) 2015: 62-78.
- Abdullah Basmeith. 1980. *Tafsir Pimpinan Al-Rahman Kepada Pengertian Al-Qur`An*. Kuala Lumpur: Darul Fikir.
- Ariffin Mamat & Shukeri Mohamad. 2012. *Faqihan dalam Membina Generasi Solat. Wacana Keputeraan Sultan Muhammad IV*. Kota Bharu, Kelantan: Jabatan Hal Ehwal Agama Islam Negeri Kelantan (JAHEAIK).
- Azman Ab Rahman, Zulkifli Mohamad al-Bakri & Mohammad Naqib Hamdan. 2015. *Fiqh Ibadat Orang Kelainan Upaya (OKU)*. Nilai: Penerbit Universiti Sains Islam Malaysia (USIM).
- Hajarul Bahti Zakaria, Mohd Huzairi Awang @ Husain, Bani Hidayat Mohd Shafie, Nor Hayati Fatmi Talib & Nabiroh Kassim. 2010. *Isu dan Cabaran Guru dalam Pendidikan al-Quran Pelajar Bermasalah Penglihatan. Prosiding kali ke-4 International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia. 8-10 November 2010*.
- Hasnah Toran, Mohd Hanafi Mohd Yasin, Mohd Mokhtar Tahar & Norasuzaini Sujak. 2009. *Sokongan dan Halangan yang Dihadapi Pelajar-pelajar Kurang Upaya Di Sebuah Insituti Pengajian Tinggi Di Malaysia. ASEAN Journal of Teaching & Learning in Higher Education (AJTLHE), Vol. 3, No. 2: 18-29*.
- Jabatan Kebajikan Masyarakat. <http://www.jkm.gov.my>. Dilayari [15 Disember 2014].
- Lokman Tahir & Nurul Qistin Mustafa. 2008. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberkesanan Pendidikan Khas Teknik dan Vokasional untuk Golongan Orang Kurang Upaya di Tiga Buah Politeknik*. Johor: Universiti Teknologi Malaysia (UTM).
- Mahyuddin Hashim, Adnan Mohamed Yusoff, Norakyairee Mohd Raus, Mohd. Nur Adzam Rasdi & Noornajihan Jaafar. 2013. *Laporan Penyelidikan: Buku Iqra' Versi Braille*. Bandar Baru Nilai: Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM).
- Miftah Faridi. 2014. *Indahnya Ibadah Muslim Kosmopolitan: Kaedah Beribadah dalam Kesulitan, Kesibukan dan Kesempitan Kehidupan di Bandaraya*. Selangor: PTS Islamika Sdn. Bhd.
- Mohammad Subki Abd al-Rahman al-Hafiz, Muhammad Iyadh Toto Anshari, Marina Mohd Nor & Rabiatal Adawiah Saadon. 2014.

- Panduan Solat Pesakit dan OKU*. Shah Alam: PSN Publications Sdn. Bhd.
- Mohd Salleh Aman. 2006. *Pembangunan Kemudahan Fizikal Pelajar OKU (Orang Kelainan Upaya) di Kolej Za'ba, Universiti Malaya (UM)*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya (UM).
- Mohd Shah Che Ahmad. 2013. Masjid Mesra OKU. *Utusan Harian*: Arkib 16 Mei 2013. Web: ww1.utusan.com.my/utusan/Bicara_Agama/20130516/ba_02/Masjid-mesra-OKU.
- Mustaffa Abdullah. 2010. Pengajian al-Quran dalam Kalangan Warga Cacat Penglihatan di Malaysia. *Al-Bayan Journal of Quran and Hadith Studies*. Vol. 8: 21-34. Kuala Lumpur: Penerbitan Universiti Malaya (UM).
- Napisah Humni, Salehudin Sabar, Mahadi Khalid & Mohamed Razi Mohd. Suradi. 2004. Pelaksanaan Ibadah Solat Fardhu Di Kalangan Guru Pelatih Islam Maktab Perguruan Batu Lintang. *Jurnal Penyelidikan MPBL*, Jil. 5: 103-116.
- Norakhyairee Mohd Raus & Ab. Halim Tamuri. 2011. Program Tilawah al-Quran di Masjid Bagi Golongan Bermasalah Penglihatan: Realiti dan Cabaran Semasa. *Prosiding Seminar Pengurusan Masjid Inovatif Peringkat Antarabangsa*. IAIN ar-Raniry: Bandar Aceh, Aceh.
- Norakhyairee Mohd Raus, Mohd Nur Adzam Rasdi, Norazman Alias, Norhasnira Ibrahim, Norullisza Khosim, Noornajihan Jaafar, Ab. Halim Tamuri, Norshidah Mohamed Salleh & Hajarul Bahti Zakaria. 2013. Pengajaran al-Quran Braille: Isu dan Cabaran Semasa. *International Journal on Quranic Research (IJQR)* Vol.3, No.4: 79-94, June 2013.
- Norshidah Mohamad Salleh. 2013. Profil Kemahiran Sosial Murid Berkeperluan Khas Penglihatan dan Murid Tipika: Satu Kajian Deskriptif. Bangi: Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM).
- Shalini a/p Sanmargaraja & Seow Ta Wee. 2014. *Kajian Penyediaan Fasiliti Orang Kurang Upaya (OKU) di Institusi Kerajaan di Nusajaya, Johor Bahru*. Johor: Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM).
- Sharifah Nur Abu. 2012. *Pengamalan Solat Fardhu dalam Kalangan Pelajar Politeknik Kuching Sarawak*. Kuching: Politeknik Kuching Sarawak.
- Shukeri Mohamad, Mohamad Azrien Mohamad Adnan & Syed Abdurrahman Syed Hussin. t.t. *Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Berterusan Bagi Kanak-kanak dan Remaja: Satu Cabaran*. Kota Bharu, Kelantan. Nilam Puri: Universiti Malaya (UM).

*Nurul Asmak Liana Bakar
Jabatan Pengajian Al-Quran dan Al-Sunah
Fakulti Pengajian Islam
Universiti Kebangsaan Malaysia
43600 UKM Bangi
Selangor.
Mel-e: asmakliana@gmail.com