

KATA “KESANGATAN” DALAM FRASA ADJEKTIF DIALEK TERENGGANU

NUR SUFIAH AZMI
Universiti Kebangsaan Malaysia
nursufiahazmi1995@gmail.com

MASLIDA YUSOF
Universiti Kebangsaan Malaysia
maslida@ukm.edu.my
(Corresponding Author)

ABSTRAK

Dialek Terengganu (DT) ialah salah satu dialek yang terdapat di Semenanjung. Dialek ini dituturkan oleh masyarakat yang tinggal di Terengganu dan juga masyarakat Terengganu yang telah berhijrah ke tempat lain apabila berkomunikasi sesama mereka. Frasa adjektif pula ialah salah satu frasa daripada empat golongan frasa yang terdapat dalam bahasa Melayu. Dalam frasa adjektif itulah terdapat frasa adjektif “kesangatan” seperti sangat baik, amat jahat dan bagus sekali. Golongan frasa itu juga terdapat dalam dialek Terengganu. Walau bagaimanapun, dalam dialek Terengganu, pasangan kata yang membentuk frasa adjektif tingkat “kesangatan” agak unik dan berlainan dengan bahasa Melayu standard (BMS) seperti [busu? kōhōŋ], [mɛyɔh ɲalɛr] dan [udoh sɔpaŋ]. Pasangan seperti itu tiada dalam bahasa Melayu standard. Namun begitu, dari segi makna pasangan kata tersebut juga mendukung makna kesangatan seperti kata penguat dalam bahasa Melayu standard. Oleh itu, dalam kajian ini akan mengupas tentang frasa adjektif “kesangatan” dalam DT. Kajian dibataskan kepada dialek Kuala Terengganu di Kampung Bharu Serada. Kajian dilakukan dengan menggunakan kaedah pengumpulan data melalui temu bual dan kaedah ke perpustakaan. Hasil kajian mendapati kata kesangatan yang hadir dalam DT hanya muncul di belakang kata adjektif. Selain itu, kata kesangatan dalam DT juga bersifat tidak produktif kerana hanya hadir pada satu kata adjektif sahaja atau kata adjektif tertentu sahaja. Secara keseluruhan, kajian ini mendapati kata kesangatan yang membentuk frasa adjektif “kesangatan” DT sangat unik dan berbeza dengan bahasa Melayu standard.

Kata Kunci: Dialek; Dialek Melayu Terengganu; frasa adjektif kesangatan; kata adjektif; kata penguat

THE "EXTREME" WORDS IN THE ADJECTIVE PHRASE TERENGGANU DIALECT

ABSTRACT

The Terengganu Dialect (DT) is one of the dialects found in the Peninsula. This dialect is spoken by the people living in Terengganu as well as the people of Terengganu who have migrated to other places when communicating with each other. Adjective phrase is a phrase from one of four classes of phrases found in the standard Malay language. In this adjective phrase there are extremely kind, extremely bad and extremely good. The phrase is also found in the Terengganu dialect. However, in the Terengganu dialect, a pair of words that form phrases adjectives level of "extreme" is quite unique and different from standard Malay language (BMS) like [busu? kəhoŋ], [mɛyoh paler] and [udoh səpaŋ]. Phrases like that are not in standard Malay language. However, in terms of the meaning of the word partner also supports "extreme" significance as the amplifier in standard Malay language. Therefore, this study will explore the adjective phrase "extreme" in DT. The study was limited to the Kuala Terengganu dialect in Kampung Bharu Serada. The study was conducted using data collection methods through interviews and methods to the library. The results showed that the word "extreme" present in DT only appeared behind the adjective. In addition, the word "extreme" in DT is also unproductive as it is present in only one adjective or certain adjectives. Overall, the study found that the word "extreme" form phrases adjective "extreme" DT is very unique and different from standard Malay language.

Keywords: Dialects; Terengganu Malay Dialects; adjective phrases "extreme"; adjectives; amplifier

PENGENALAN

Menurut Abdul Hamid Mahmood (1994), dialek merupakan variasi atau kelainan bahasa daripada satu bahasa tertentu yang dituturkan oleh sekumpulan penutur dalam satu-satu masyarakat bahasa. Elemen-elemen yang terkandung dalam ilmu dialek dapat diperhatikan melalui sebutan, kosa kata dan tatabahasa yang berbeza antara satu sama lain tetapi perbezaannya tidaklah begitu besar untuk dianggap sebagai satu bahasa yang lain. Kepelbagaian dialek Melayu yang terdapat di Malaysia sememangnya tidak asing lagi kewujudannya dalam kalangan masyarakat terutamanya oleh orang Melayu sendiri. Menurut Collins (1989), dalam usaha membina keperibadian bangsa Malaysia, penyelidikan dialek cukup penting. Maklumat yang dihasilkan dalam kajian dialek misalnya tentang kosa kata sesuatu dialek daerah dapat menerangkan bahasa Melayu (BM). Maka hasil dapatan kajian dialek ini sangat berfaedah untuk menjadi rujukan kepada para pengkaji bahasa.

Pelbagai kajian dialek Melayu telah dilakukan oleh ahli-ahli linguistik di seluruh pelosok negeri terutama kajian dialektologi. Usaha mendeskripsi dan mengelompokkan dialek Melayu yang terdapat di Semenanjung Malaysia dan juga di Kepulauan Borneo telah dilakukan oleh beberapa orang peneliti bahasa (Ajid Che Kob, 2008). Penumpuan kajian perbezaan variasi bahasa dari segi dialek geografi BM sering dilakukan berikutan keistimewaan dan keunikan tertentu berdasarkan kawasan di Malaysia (Nur Adibah Hasan & Sharifah Raihan Syed Jaafar 2017). Tidak ketinggalan juga kajian di negeri Terengganu juga sering menjadi perhatian oleh pengkaji-pengkaji bahasa. Hal disokong oleh Noor Rohana Mansor et.al (2013) yang menyatakan kajian dialektologi berhubung dialek Melayu Terengganu telah mendapat perhatian ramai daripada kalangan pengkaji serta penyelidik tempatan dan luar negara.

Hal ini sedemikian kerana, keunikan DT yang berbeza dari pelbagai aspek dalam bidang fonologi, morfologi, semantik dan sintaksis. Walaupun kajian tentang DT sering mendapat perhatian namun pengkaji bahasa banyak memfokuskan kajian mereka dalam aspek fonologi iaitu melihat aspek perbezaan dari segi sebutan, ejaan, proses pembentukan dan sebagainya. Antaranya adalah kajian yang dilakukan oleh Naseh Hassan (1980), Abdul Hamid Mahmood (1990) dan Raja Hazimah Raja Mamat (2006). Oleh sebab itu, kajian ini dilakukan untuk melihat keunikan frasa adjektif “kesangatan” yang terdapat dalam DT berdasarkan kehadiran kata kesangatan atau kata penguat.

Mengikut Kamus Dewan Edisi ke-4, kesangatan merujuk kepada perihal sangat, keterlaluan atau teramat sangat. Frasa adjektif “kesangatan” ialah salah satu frasa yang terletak di bawah frasa perbandingan. Menurut Asmah (2009), frasa perbandingan ialah frasa sifat (frasa adjektif) yang menyatakan perbandingan antara dua atau tiga proposisi. Dalam hal ini, sesuatu ciri atau sifat tertentu diletakkan dalam satu skala atau tatatingkat yang menunjukkan ciri lebih, ciri kurang, atau sebagainya. Dalam perinciannya, skala perbandingan dalam BM menunjukkan tujuh tingkat dari tingkat “ketiadaan” hingga tingkat “kepalingan” atau “kesangatan” dan seterusnya tingkat “maha”. Tingkat “ketiadaan” merupakan tingkat terendah manakala tingkat “maha” merupakan tingkat tertinggi. Kedudukan tingkat tersebut adalah seperti yang berikut:

JADUAL 1: Skala Perbandingan Tatatingkat dalam Bahasa Melayu (Asmah, 2009)

| | |
|------------|------------|
| maha | |
| kepalingan | kesangatan |
| kelebihan | |
| neutral | |
| keagakan | |
| kekurangan | |
| ketiadaan | |

Kajian tentang kata penguat dalam BM juga telah banyak dikaji oleh pengkaji-pengkaji bahasa. Namun begitu, dalam kajian kata penguat yang dilakukan oleh pengkaji terdahulu lebih memfokuskan kepada kata penguat dalam BMS. Penggunaan kata penguat bagi kata adjektif dalam dialek terutama dalam DT kurang diberi perhatian. Sebagai contoh, Abdul Hamid Mahmood (1990) dalam artikelnya yang bertajuk Dialek Terengganu: Satu Tinjauan Ringkas hanya menyentuh sedikit tentang kata penguat dalam DT tanpa menjelaskan dengan terperinci kata penguat dalam DT iaitu beliau hanya melihat kata penguat yang terdapat dalam BMS dan juga terdapat dalam DT. Dalam artikel ini, beliau hanya memberikan dua contoh kata penguat yang wujud dalam DT iaitu kata penguat [sɔŋɑʔ] dan [sɔŋoh].

Wan Nur Shahiza Wan Ghazali (2004) juga ada melakukan kajian yang berkaitan dengan frasa adjektif “kesangatan” dalam DT. Kajian beliau yang bertajuk Kata Penguat dalam Dialek Terengganu: Kajian di Kampung Gong Pauh, Cukai, Kemaman. Namun kajian beliau lebih memfokuskan kepada aspek sintaksis iaitu memperincikan serba sedikit tentang peranan-peranan penting yang dimainkan oleh struktur kata penguat dalam DT.

Oleh hal yang demikian, kajian ini dilaksanakan untuk memperlihatkan dengan lebih terperinci dengan menjelaskan makna kata penguat atau kata kesangatan yang wujud dalam frasa adjektif DT.

OBJEKTIF KAJIAN

Dalam menjalankan sesuatu penyelidikan, objektif merupakan perkara yang paling utama. Hal ini kerana objektif kajian merupakan sasaran sebenar pengkaji untuk menyampaikan ideanya mengenai perkara penting dalam kajian yang akan dikaji dalam penyelidikannya. Oleh hal yang demikian, untuk menjayakan kajian yang dilakukan pengkaji telah menggariskan beberapa objektif yang harus dipenuhi. Objektif kajian ini adalah seperti di bawah:

- 1) Mengetahui pasti kata kesangatan mengikut kategori kata adjektif yang terdapat dalam dialek Terengganu.
- 2) Mengetahui pasti jenis kata yang membentuk frasa adjektif “kesangatan” dalam dialek Terengganu.
- 3) Membincangkan fungsi dan makna ungkapan kata kesangatan untuk kata adjektif dalam pertuturan masyarakat di Kampung Bharu Serada, Kuala Terengganu.

METODOLOGI KAJIAN

Menurut Siti Noraishah Ismail (2008: 37), metodologi kajian merupakan salah satu kaedah yang memerlukan suatu analisis yang baik dan kritis bagi menghasilkan sebuah kajian yang baik dan memberi faedah kepada pengkaji dan juga masyarakat. Kajian ini yang memfokuskan frasa adjektif “kesangatan” akan menggunakan kaedah kualitatif kerana proses pengumpulan data dalam kajian ini adalah melalui kaedah lapangan iaitu temubual dan kaedah pemerhatian. Dalam kaedah lapangan, pengkaji perlu berada di lokasi kajian bagi membolehkan pengkaji terlibat secara bersemuka dengan informan yang akan ditemubual. Di samping itu, dalam kajian lapangan juga membolehkan pengkaji mengumpul data dalam bentuk catatan, rakaman, temubual dan pemerhatian. Samarina (1967:1) ada menjelaskan bahawa kajian lapangan adalah salah satu cara untuk mendapatkan data linguistik dan mempelajari fenomenanya.

Lokasi kajian ini adalah di Kampung Bharu Serada, Kuala Terengganu. Pada umumnya, bahasa di Terengganu boleh dibahagi kepada tiga kelompok, iaitu Terengganu Pantai, Kelantan dan Ulu Terengganu. Bahasa Terengganu Pantai digunakan sebagai alat komunikasi di semua daerah pesisir pantai, iaitu dari Kemaman sehinggalah sebahagian daerah Setiu (Nasrun Alias, 2017). Dalam kajian ini pengkaji ingin melihat dengan lebih teliti kelompok Terengganu Pantai atau dikenali sebagai dialek Kuala Terengganu. Data dikutip di Kampung Bharu Serada iaitu sebuah kampung yang terletak di daerah Kuala Terengganu dan berada kira-kira 14km dari pusat bandar Kuala Terengganu, Terengganu, Malaysia. Kawasan ini merupakan kawasan yang berpenduduk majoriti semua kaum Melayu. Oleh itu, majoriti penduduk Terengganu akan menggunakan DT semasa berkomunikasi sesama mereka. Semasa menggunakan DT itulah frasa adjektif turut digunakan. Kata “kesangatan” lazimnya muncul bersama kata adjektif. Dalam kajian ini, pengkaji telah menggunakan kaedah temu bual dan pemerhatian bagi mengutip data yang

dilakukan di sekitar lokasi kajian. Melalui kajian ini, pengkaji telah menemu bual beberapa informan di sekitar Kampung Bharu Serada. Kaedah temu bual ini digunakan oleh pengkaji supaya bahan dan data yang dikutip adalah sahih dan sah. Oleh hal yang sedemikian, kajian lapangan ini penting kepada pengkaji bagi mendapatkan maklumat yang tepat seterusnya mencapai objektif kajian.

Data yang dimiliki akan dianalisis dengan segala maklumat yang diperolehi itu akan dibahagikan kepada tiga bahagian utama. Pertama, semua kata kesangatan yang terdapat dalam DT akan disenaraikan terlebih dahulu mengikut kategori kata adjektif (KA) yang akan berpandukan penyenaian kata adjektif mengikut Asmah Hj Omar dalam buku *Nahu Melayu Mutahir* (2009). Seterusnya, kata-kata kesangatan yang telah diperolehi itu akan diklasifikasi jenis kata yang membentuk frasa adjektif “kesangatan” dalam DT. Kemudiannya, pengkaji akan melihat aspek makna dan fungsi kata kesangatan dalam dialek tersebut berdasarkan komponen kata adjektif yang sudah dibahagi-bahagikan. Untuk memudahkan penganalisisan data, maka kaedah mentranskripsi data juga dilakukan. Hal ini demikian kerana hanya dengan transkripsi data sahaja sesuatu bunyi dalam dialek itu dapat ditulis dengan tepat. Oleh sebab adanya kata kesangatan dalam DT yang berbeza dengan BMS iaitu mempunyai sebutan yang amat berbeza, maka transkripsi data dilakukan agar kata-kata yang mempunyai bentuk yang berlainan tersebut dapat ditulis mengikut tatabunyi yang sebenar.

SOROTAN KAJIAN

Dalam kajian yang dilakukan oleh Abdul Hamid Mahmood (1990) mengenai DT, beliau menjelaskan berdasarkan aspek fonologi iaitu melihat inventori segmental yang wujud dan proses fonologi yang berlaku dalam DT. Dalam kajian beliau ini, beliau telah membandingkan DT dengan BMS. Antaranya ialah kelainan yang diperolehi daripada perbandingan dapat dilihat dalam bidang fonologi, bidang pengucapan, fonem, morfologi, ayat dan leksikal. Oleh itu dapat dilihat daripada kajian ini lebih menumpukan kepada kajian dalam aspek fonologi DT. Selain itu, kajian yang dilakukan oleh Raja Hazimah (2006) juga melihat ciri perbezaan dan keunikan dalam DT melalui analisis data bahasa dalam aspek fonologi. Perbezaan kajian yang dilakukan oleh Raja Hazimah (2006) dengan kajian fonologi DT yang lain adalah kawasan kajian iaitu lokasi kajian Raja Hazimah adalah di Kuala Besut.

Manakala, kajian yang dilakukan oleh Wan Yusmawatie (2001) iaitu kajian mengenai laras bahasa nelayan di Kampung Pantai Batu Buruk, Kuala Terengganu. Beliau mengkaji DT daripada aspek yang berbeza iaitu melihat laras bahasa yang digunakan oleh golongan nelayan berbanding dengan penutur DT yang lain. Di samping itu, berdasarkan kajian lepas mengenai kata penguat dalam dialek, kosa ilmu yang dinyatakan ini banyak membantu pengkaji dalam memperincikan mengenai kata penguat dalam frasa adjektif DT. Kajian yang dilakukan oleh Wan Nur Shahiza (2004) yang menganalisis kata penguat dalam DT boleh dijadikan sumber rujukan bagi pengkaji dalam menganalisis dapatan serta pemaparan data. Namun begitu, kajian ini lebih tertumpu di kawasan kampung Gong Pauh Cukai Kemaman berbeza dengan kajian pengkaji yang melihat kata penguat yang wujud di kampung Bharu Serada, Kuala Terengganu. Tambahan pula, menurut Wan Nur Shahiza, terdapat enam kata penguat yang terdapat dalam DT. Kata penguat yang dimaksudkan adalah [paling], [sungguh], [do'oh], [lajo'] dan [sekali]. Selain itu, kajian yang dilakukan

oleh Mohd Fazri Alias (2008) tentang kewujudan dan kehadiran kata penguat atau kata kesangatan dalam dialek Kedah. Pengkaji merujuk bentuk, jenis dan kedudukan kata penguat yang hadir dalam dialek Kedah.

Seterusnya, kajian yang dilakukan oleh Zaidi Ismai (2017) telah memberikan gambaran berkenaan tentang kata penguat yang terdapat dalam dialek. Namun lebih memfokuskan kepada kata penguat yang wujud dalam dialek Kelantan. Objektif kajian beliau sangat mudah iaitu untuk menjelaskan frasa adjektif “kesangatan” dalam dialek Kelantan berbanding dengan BMS. Berdasarkan kajian yang dilakukan oleh Zaidi Ismail, dalam frasa adjektif terdapat tingkat “kesangatan” seperti sangat baik, amat jahat dan bagus sekali. Golongan frasa adjektif kesangatan juga terdapat dalam dialek Kelantan. Namun begitu, pasangan kata yang membentuk frasa adjektif tingkat “kesangatan” dilihat agak berlainan dan berbeza dengan BMS seperti [blawok kohong], [basah jeruk], [itè legè], [luas litar] dan [bulat gètè]. Pasangan seperti itu tiada dalam BMS tetapi jika merujuk kepada contoh yang diberikan ianya memberikan maksud yang sama kepada tingkat “kesangatan”.

ANALISIS KAJIAN

Frasa adjektif adalah salah satu daripada empat golongan frasa yang terdapat dalam bahasa Melayu. Menurut Asmah Haji Omar (2009), frasa dapat dibahagikan kepada empat golongan, iaitu frasa nama, frasa kerja, frasa sifat (frasa adjektif), frasa adverba. Penggolongan bagi frasa adalah sejajar dengan penggolongan bagi kata. Yang dimaksudkan dengan frasa sifat (frasa adjektif) ialah frasa yang intinya merupakan kata sifat. Dalam frasa adjektif terdapat unsur yang memberi penegasan atau penguat bagi sesuatu kata adjektif. Oleh itu, kajian ini mengkaji dialek Kuala Terengganu yang memfokuskan kepada subdialek di Kampung Bharu Serada (DTKBS) iaitu melihat keistimewaan DT dari aspek kata “kesangatan” yang hadir bersama frasa adjektif yang dilihat berbeza dan agak unik daripada yang terdapat dalam BMS.

Tambahan pula, menurut Nik Safiah Karim dalam Tatabahasa Dewan Edisi Ketiga (2011), kata adjektif dapat digunakan untuk menyatakan tiga darjah perbandingan iaitu darjah biasa, darjah bandingan dan darjah penghabisan. Namun begitu, dalam kajian ini lebih menumpukan tentang frasa adjektif darjah penghabisan kerana mempunyai perkaitan dengan frasa adjektif “kesangatan”. Penggunaan kata adjektif dalam ungkapan pnhabisan dapat dilihat melalui penggunaan kata penguat seperti ‘paling’, ‘sungguh’, ‘amat’ dan sebagainya.

Pengkaji telah mengkategorikan KA dengan pasangan kata kesangatannya dalam membentuk frasa adjektif “kesangatan” DT. Frasa ini terdiri kata adjektif yang menjadi unsur inti dan berpasangan dengan kata yang menjadi keterangan inti tersebut. Kata yang membentuk keterangan inti seterusnya dinilai dan dibahagikan kepada morfem bebas dan morfem terikat. Seterusnya, daripada morfem bebas, kata kesangatan yang wujud dalam DT digolongkan mengikut golongan kata yang membentuknya. Penggolongan kelas kata bagi kata kesangatan DT ini dibuat berdasarkan makna yang diberikan oleh Kamus Dewan Edisi ke-4. Menurut Asmah (2009), morfem bebas adalah morfem yang boleh berdiri sendiri sebagai satu kata atau sebagai ayat minimal. Manakala, morfem terikat pula adalah morfem yang memerlukan bantuan morfem lain, baik morfem bebas mahu pun morfem terikat untuk membentuk kata.

Seterusnya, data yang terkumpul dalam kajian ini, akan diklasifikasikan berdasarkan 14 jenis KA seperti yang diperincikan dalam Buku Nahu Melayu Mutakhir oleh Asmah Haji Omar (2009) dan dianalisis dari segi kelas kata dan makna kata yang membentuk frasa adjektif “kesangatan” dalam dialek Melayu Terengganu (DMT) khususnya DTKBS. Contoh ayat juga turut diberikan untuk menunjukkan penggunaan kata kesangatan yang wujud dalam frasa adjektif dalam pertuturan seharian masyarakat DTKBS.

Kata “Kesangatan” Untuk Frasa Adjektif Tabii

Menurut Asmah Haji Omar (2009), KA tabii adalah kata adjektif yang memberikan perincian kepada kualiti tertentu yang ada pada tabiat atau perangai manusia. Di antara contoh KA tabii ini, boleh dibahagikan kepada subgolongan positif (baik, tertib) dan subgolongan negatif (jahat, nakal). Jadual 2 menunjukkan jenis-jenis kata kesangatan yang hadir bersama dengan frasa adjektif tabii seperti berikut:

JADUAL 2: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Tabii

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|------------------|----------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 1. | malah | apah (nama) | malas hampas | sangat malas |
| 2. | dəku? | pə'e? (adjektif) | kedekut pahit | sangat kedekut |
| 3. | dəku? | ladʒo? (kerja) | kedekut terlajak | sangat kedekut |
| 4. | baje? | dəʔoh (penguat) | baik bedooh | sangat baik |
| 5. | baje? | bəno (penguat) | baik benar | sangat baik |
| 6. | luruh | bəndo (nama) | lurus bendul | sangat lurus |

Berikut merupakan contoh ayat yang menggunakan kata kesangatan bersama dengan frasa adjektif tabii.

1. /mirəl malah apah nəʔ bu^wat kəjə skələh/. (DMT)
 Mirul sangat malas hendak buat kerja sekolah. (BMS)
2. /dəku? pə'e? əyən kajə həʔ dudəʔ yuməh banlə tu/ (DMT)
 Orang kaya yang tinggal di rumah banglo itu sangat kedekut. (BMS)
3. /budəʔ lakij tu dəku? llajəʔ/. (DMT)
 Budak lelaki itu sangat kedekut. (BMS)
4. /bə'e? dəʔoh muŋ ni/. (DMT)
 Kamu ini sangat baik. (BMS)
5. /bə'e? bəno ənəʔ pu^wən pəʔ ali səʔmo toləŋ əyən/. (DMT)
 Anak perempuan Pak Ali sangat baik selalu tolong orang. (BMS)
6. /budəʔ lakij tu luruh bəndo la/. (DMT)
 Budak lelaki itu lurus bendul. (BMS)

Kata “Kesangatan” Untuk Frasa Adjektif Warna

KA jenis ini terdiri daripada perkataan yang membawa pengertian warna sebagai unsur keterangan seperti merah, putih, hitam, kelabu dan kuning. Warna juga boleh berfungsi sebagai kata nama dan juga kata sifat (Asmah, 2009). Berikut adalah jadual dan contoh ayat untuk KA warna yang hadir bersama kata kesangatan.

JADUAL 3: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Warna

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 7. | meyoh | jalər (kerja) | merah menyala | sangat merah |
| 8. | ija | naun (kerja) | hijau naung | sangat hijau |
| 9. | biyu | heyən (adjektif) | biru hairan | sangat biru |
| 10. | kuniñ | siño (kerja) | kuning sinyo | sangat kuning |
| 11. | puteh | səpo? (kerja) | putih sepuk | sangat putih |
| 12. | itan | ləgan (adjektif) | hitam legam | sangat hitam |

7. /meyoh jalər badzu siti paka /. (DMT)
Baju yang dipakai Siti sangat merah. (BMS)
8. /idza nāun wanə yumoh bayu pahmi/. (DMT)
Warna rumah baru Fahmi sangat hijau. (BMS)
9. /biyu heyən kalər badzu ali/ (DMT)
Warna baju Ali sangat biru. (BMS)
10. /kuniñ siño isi duyian niñ/. (DMT)
Isi durian ini sangat kuning. (BMS)
11. /putəh səpo? kule? mukə azra/. (DMT)
Kulit muka Azra sangat putih. (BMS)
12. /itan ləgan mukə ade?/. (DMT)
Muka Adik sangat hitam. (BMS)

Kata “Kesangatan” Untuk Frasa Adjektif Ukuran

KA ukuran ialah jenis perkataan yang memberi pengertian ukuran sebagai unsur keterangan. KA ukuran juga adalah kata adjektif yang merujuk kepada ukuran benda bernyawa atau tidak bernyawa, konkrit atau abstrak. Contoh kata-kata itu adalah besar, kecil, gemuk, kurus, panjang, pendek, tebal, nipis, berat, ringan dan sebagainya. Berdasarkan itu, kita boleh membahagikan pula subgolongan itu kepada kata sifat ukuran saiz dan kata sifat ukuran kapasiti. Berdasarkan definisi yang diberikan oleh Asmah (2009),

maka pengkaji memasukkan perkataan mahal dan murah di bawah subgolongan KA ukuran. Berikut adalah jadual dan contoh ayat untuk KA ukuran yang hadir bersama kata kesangatan.

JADUAL 4: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Ukuran

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|------------------|----------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 13. | paŋdʒaŋ | dʒəŋgəŋ (adjektif) | panjang jenggong | sangat panjang |
| 14. | paŋdʒaŋ | dʒələ (adjektif) | panjang jela | sangat panjang |
| 15. | tiŋgi | laŋi? (penguat) | tinggi melangit | sangat tinggi |
| 16. | pəndɛ? | kətə? (adjektif) | pendek ketot | sangat pendek |
| 17. | kəŋi? | tuwɛ? (morfem terikat) | kecil tuwek | sangat kecil |
| 18. | bəsə | bapə? (nama) | besar bapa | sangat besar |
| 19. | bəsə | dʒerəgo? (penguat) | besar jereguk | sangat besar |
| 20. | nipih | nayaŋ (morfem terikat) | nipis nayang | sangat nipis |
| 21. | təba | nauŋ (morfem terikat) | tebal naung | sangat tebal |
| 22. | yəŋaŋ | nəpəŋ (kerja) | ringan terapung | sangat ringan |
| 23. | bəɣa? | nanaŋ (morfem terikat) | berat nanang | sangat berat |
| 24. | maha | dəʔəh (penguat) | mahal bedooh | sangat mahal |

13. /paŋdʒaŋ dʒəŋgəŋ kuku muŋ maŋfaŋ antu/. (DMT)
Kuku kamu sangat panjang macam hantu. (BMS)
14. /pə? abu adə tanoh gətəh paŋdʒaŋ dʒələ /. (DMT)
Pak Abu mempunyai tanah getah yang sangat panjang. (BMS)
15. /tiŋgi laŋit baŋunaŋ klcc tu/. (DMT)
Bangunan KLCC itu sangat tinggi. (BMS)
16. /pəndɛ? kətə? pokə? buŋə tu/. (DMT)
Pokok bunga itu sangat pendek. (BMS)
17. /badʒu hə? ayəh bəli untə? ibu kəŋi? tuwɛ?/. (DMT)
Baju yang dibeli ayah untuk ibu sangat kecil. (BMS)
18. /bəsə bapə? ɣuməh ʃi?gu ɣəslan/. (DMT)
Rumah cikgu Roslan sangat besar. (BMS)
19. /bəsə dʒerəgo? baŋunaŋ tu/. (DMT)
Bangunan itu sangat besar. (BMS)
20. /nipih nayaŋ badʒu hə? nilofa paka/. (DMT)
Baju yang dipakai oleh Neelofa sangat nipis. (BMS)
21. /təba nauŋ kamuh dawaŋ ni/. (DMT)
Kamus Dewan ini sangat tebal. (BMS)

22. /yeŋaŋ nəpəŋ beg kələh adeʔ/. (DMT)
 Beg sekolah adik sangat ringan. (BMS)
23. /bəyaʔ nanəŋ kətəʔ bayəŋ tu/. (DMT)
 Kotak barang itu sangat berat. (BMS)
24. /maha dəʔəh haʔgə badʒu tu/. (DMT)
 Harga baju itu sangat mahal. (BMS)

Kata “Kesangatan” Untuk Frasa Adjektif Bentuk

Menurut Asmah (2009), KA bentuk memberi keterangan sesuatu bentuk dan pada lazimnya merujuk ciri benda bernyawa atau tak bernyawa yang konkrit. KA bentuk juga ialah jenis perkataan yang membawa pengertian rupa bentuk sebagai unsur keterangan. Jadual 5 menunjukkan kata kesangatan yang muncul dalam frasa adjektif “kesangatan” untuk bentuk.

JADUAL 5: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Bentuk

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|----------------|----------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 25. | bulaʔ | gete (penguat) | bulat getel | sangat bulat |
| 26. | rejoʔ | tepaŋ (nama) | reyok tempang | sangat senget |
| 27. | kəpeʔ | wəʔ (morfem terikat) | kemik wek | sangat kemik |
| 28. | bəŋkəʔ | ʃəbəŋ (morfem terikat) | bengkak cobong | sangat bengkak |
| 29. | gəməʔ | dəbəʔ (adjektif) | gemuk gedebak | sangat gemuk |
| 30. | kuruh | kəkəʔ (morfem terikat) | kurus kekek | sangat kurus |

Berikut adalah contoh ayat yang menunjukkan penggunaan kata kesangatan dalam frasa adjektif bentuk:

25. /bulaʔ gete kueh həʔ məʔ buwaʔ/. (DMT)
 Kuih yang dibuat Mak sangat bulat. (BMS)
26. /badʒu həʔ kakəʔ dʒaheʔ rejoʔ tepaŋ/. (DMT)
 Baju yang dijahit Kakak sangat senget. (BMS)
27. /kəpeʔ wəʔ ketə tu səbaʔ bəʔlanɡəʔ/. (DMT)
 Kereta itu sangat kemek akibat kemalangan. (BMS)
28. /bəŋkəʔ cəbəŋ palə adeʔ lanɡəʔ tiaŋ/. (DMT)
 Kepala adik sangat bengkak kerana terlanggar tiang. (BMS)
29. /gəməʔ dəbəʔ muŋ ləniŋ/. (DMT)
 Kamu sangat gemuk sekarang. (BMS)
30. /kuyuh kəkəʔ əyaŋ tu səbaʔ isaʔ dadəh/. (DMT)

Orang itu sangat kurus kerana menghisap dadah. (BMS)

Kata “Kesangatan” Untuk Frasa Adjektif Indera

Menurut Asmah (2009), KA indera adalah kata adjektif yang menerangkan ciri sesuatu berdasarkan kesan yang diperolehi melalui salah satu dari pancaindera, iaitu indera rasa, indera pandang, indera dengar, indera bau dan indera sentuh. Dengan itu, maka adjektif indera pun boleh dibahagikan kepada lima subgolongan berdasarkan lima indera berkenaan.

a) Indera rasa

JADUAL 6: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Indera Rasa

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|---------------|--------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 31. | tawɔ | hebe (penguat) | tawar hebe | sangat tawar |
| 32. | manih | lɔteŋ (penguat) | manis leting | sangat manis |
| 33. | maseŋ | pəkɔʔ (nama) | masin pekak | sangat masin |
| 34. | masaŋ | puriʔ (penguat) | masam purit | sangat masam |
| 35. | pa'eʔ | lɔpaŋ (penguat) | pahit lepaŋ | sangat pahit |
| 36. | pədəh | dəsiʔ (adjektif) | pedas desik | sangat pedas |
| 37. | sədəʔ | bəno (penguat) | sedap benar | sangat sedap |

Terdapat tujuh jenis kata kesangatan yang digunakan dalam frasa adjektif “kesangatan” indera rasa iaitu [hebe, lɔteŋ, pəkɔʔ, puriʔ, lɔpaŋ, dəsiʔ, bəno]. Ayat 31 hingga 37 merupakan contoh ayat yang menggambarkan penggunaan kata kesangatan dalam frasa adjektif indera rasa.

- 31. /tawɔ hebe air teh hɔʔ adɛʔ bu^waʔ/. (DMT)
Air teh yang dibuat adik sangat tawar. (BMS)
- 32. /manih lɔteŋ ae sɔja tu/. (DMT)
Air soya itu sangat manis. (BMS)
- 33. /maseŋ pəkɔʔ laɔʔ tu/. (DMT)
Lauk itu sangat masin. (BMS)
- 34. /masaŋ puyiʔ ʔasə wɔh pələŋ itu/. (DMT)
Rasa buah mempelam itu sangat masam. (BMS)
- 35. /pa'eʔ lɔpaŋ ae kɔpi hɔʔ kakɔʔ waʔ/. (DMT)
Air kopi yang dibuat kakak sangat pahit. (BMS)
- 36. /pədəh dəsiʔ ayaŋ masɔʔ mɛyɔh tu/. (DMT)
Ayam masak merah itu sangat pedas. (BMS)

37. /sədaʔ bəno nasi gəyən muŋ/. (DMT)
Nasi goreng kamu sangat sedap. (BMS)

b) Indera pandang

KA pancaindera pandang ini dapat dijelaskan sebagai satu keadaan yang dapat diperhatikan dan diberikan tanggapan oleh manusia secara subjektif. Hal ini kerana, setiap pandangan dan penilaian adalah berbeza antara satu sama lain. Berikut adalah jadual dan contoh ayat untuk KA indera pandang yang hadir bersama jenis kata kesangatan.

JADUAL 7: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Indera Pandang

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|----------------|--------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 38. | buʔoʔ | ləpoʔ (penguat) | buruk pok | sangat buruk |
| 39. | ʔome | lote (penguat) | comel lote | sangat comel |
| 40. | udoh | səpaŋ (morfem terikat) | hodoh sepang | sangat hodoh |
| 41. | ʔəyoh | dəyaŋ (penguat) | cerah bederang | sangat cerah |
| 42. | gəlaʔ | guguʔ (penguat) | gelap guguk | sangat gelap |
| 43. | gəlaʔ | gələmaʔ (penguat) | gelap gelemat | sangat gelap |
| 44. | gəlaʔ | katuʔ (penguat) | gelap katup | sangat gelap |

38. /buʔoʔ ləpoʔ yuməh pəʔ ali/. (DMT)
Rumah Pak Ali sangat buruk. (BMS)
39. /ʔome lote anəʔ kucing tu/. (DMT)
Anak kucing itu sangat comel. (BMS)
40. /udoh səpaŋ badzu nilopa paka/. (DMT)
Baju yang dipakai Neelofa sangat hodoh. (BMS)
41. /cəyoh dəyaŋ yuməh pəʔ maŋ bilə anəʔ diʔə yama baleʔ/. (DMT)
Rumah Pak Man sangat cerah bila ramai anak dia balik. (BMS)
42. /gəlaʔ guguʔ yuməh aku malaŋ səbaʔ təʔ dəʔ api/. (DMT)
Semalam rumah aku sangat gelap sebab tiada elektrik. (BMS)
43. /gəlaʔ gələmaʔ ləyən tu waʔtu malaŋ/. (DMT)
Lorong itu sangat gelap pada waktu malam. (BMS)
44. /gəlaʔ katuʔ yuməh pəʔ abu səbaʔ taʔ dəʔ api/. (DMT)
Rumah Pak Abu sangat gelap kerana ketiadaan elektrik. (BMS)

c) Indera dengar

Jadual 8 menunjukkan terdapat dua jenis kata kesangatan yang digunakan dalam frasa adjektif “kesangatan” indera dengar iaitu [bangō, tupah]. Ayat 45 dan 46 merupakan contoh ayat yang menggambarkan penggunaan kata kesangatan dalam frasa adjektif “kesangatan” indera dengar.

JADUAL 8: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Indera Dengar

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 45. | bisiŋ | bangō (adjektif) | bising bangor | sangat bising |
| 46. | səpaʔ | tupah (morfem terikat) | senyap tupah | sangat senyap |

45. /bisiŋ bangō kələh tʃɛʔgu yahim/. (DMT)
Kelas cikgu Rahim sangat bising. (BMS)

46. /səpaʔ tupah yuməh minəh /. (DMT)
Rumah Minah sangat senyap. (BMS)

d) Indera bau

Jadual 9 menunjukkan terdapat lima jenis kata kesangatan yang muncul dalam frasa adjektif “kesangatan” indera bau DT. Ayat 47 hingga 51 merupakan contoh ayat yang menggambarkan penggunaan kata kesangatan dalam frasa adjektif “kesangatan” indera bau.

JADUAL 9: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Indera Bau

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|----------------|----------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 47. | busuʔ | kəhoŋ (penguat) | busuk kohong | sangat busuk |
| 48. | busuʔ | bangō (penguat) | busuk bangar | sangat busuk |
| 49. | aʃiŋ | pəriŋ (adjektif) | hancing pering | sangat hancing |
| 50. | həpe | pəkəʔ (adjektif) | hanyir pekat | sangat hanyir |
| 51. | wangi | məkəʔ (kerja) | wangi mekar | sangat wangi |

47. /busuʔ kəhoŋ bau taiʔ ayaŋ tu/. (DMT)
Bau tahi ayam itu sangat busuk. (BMS)

48. /busuʔ bangō bau wani səbaʔ dəʔ maŋdi/. (DMT)
Bau Wani sangat busuk kerana tidak mandi. (BMS)

49. /aʃiŋ pəriŋ bau dʒambaŋ laki kaʔ kələh tu/. (DMT)
Bau tandas lelaki di sekolah itu sangat hancing. (BMS)

50. /həŋe pəkɔʔ bau ikan tu/. (DMT)
 Bau ikan itu sangat hanyir. (BMS)
51. /wəŋgi məkɔʔ bau nasi hɔʔ bayu masɔʔ tu/. (DMT)
 Bau nasi yang baru masak itu sangat wangi. (BMS)

e) Indera sentuh

Jadual 10 menunjukkan jenis kata kesangatan yang muncul dalam frasa adjektif “kesangatan” indera sentuh. Ayat 52 hingga 57 merupakan contoh ayat yang menggambarkan penggunaan kata kesangatan dalam frasa adjektif “kesangatan” indera sentuh.

JADUAL 10: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Indera Sentuh

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|----------------|---------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 52. | aluh | sidʒaʔ (kerja) | halus siat | sangat halus |
| 53. | basoh | jəyɔʔ (penguat) | basah jeruk | sangat basah |
| 54. | fʃaʔe | bɔlle (penguat) | cair boler | sangat cair |
| 55. | pəkəʔ | likaʔ (adjektif) | pekat likat | sangat pekat |
| 56. | tupɔ | gələbeʔ (morfem terikat) | tumpul gelebet | sangat tumpul |
| 57. | kəyāh | khəɖʒɔŋ (penguat) | keras genjur | sangat keras |

52. /aluh sidʒaʔ bənaŋ niŋ susɔh nɔʔ fʃɔfʃɔh ɖʒayun/. (DMT)
 Tali benang ini sangat halus susah hendak masuk dalam lubang jarum. (BMS)
53. /basoh ɖʒəyɔʔ adeʔ baleʔ kɔləh səbaʔ ujaŋ/. (DMT)
 Adik balik sekolah dengan sangat basah disebabkan hujan. (BMS)
54. /fʃaʔe bɔlle ae batu tu səbaʔ adeʔ dɔʔ iŋaʔ simpaŋ dalaŋ pəti/. (DMT)
 Air batu itu sudah sangat cair kerana adik lupa untuk simpan dalam peti ais. (BMS)
55. /pəkəʔ likaʔ air milɔ məʔ waʔ/. (DMT)
 Air milo yang dibuat Mak sangat pekat. (BMS)
56. /tupɔ gələbeʔ pisa niŋ susɔh nɔʔ kəyāʔ ayaŋ/. (DMT)
 Pisau ini sangat tumpul sehingga susah hendak potong ayam. (BMS)
57. /kəyāh khəɖʒɔŋ ikan tu bayu kuɔʔ pəti səɖʒɔʔ/. (DMT)
 Ikan itu sangat keras kerana baru dikeluarkan dari peti ais. (BMS)

Kata “Kesangatan” Untuk Frasa Adjektif Waktu

Menurut Asmah (2009), KA waktu ialah sejenis perkataan yang membawa pengertian konsep masa sebagai unsur keterangan seperti baharu, lama dan segera. Jadual 11 memperlihatkan jenis kata kesangatan yang muncul dalam frasa adjektif waktu DT.

JADUAL 11: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Waktu

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|---------------|-------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 58. | bayu | mətəh (nama) | baru sebentar | sangat baru |
| 59. | lamə | ɟamaŋ (nama) | lama zaman | sangat lama |
| 60. | lamə | bəno (penguat) | lama benar | sangat lama |

Berikut merupakan contoh ayat yang menunjukkan penggunaan kata kesangatan dengan frasa adjektif waktu DT.

58. /bayu mətəh tadi ali tolə? gi kəɟə/. (DMT)
Ali bertolak pergi ke kerja baru sebentar tadi. (BMS)
59. /lamə ɟamaŋ aku tuŋgu muŋ/. (DMT)
Aku tunggu kamu sangat lama. (BMS)
60. /lamə bəno siti gi ɟambaŋ/. (DMT)
Siti pergi ke tandas sangat lama. (BMS)

Kata “Kesangatan” Untuk Frasa Adjektif Jarak

Menurut Asmah (2009), KA dalam subgolongan ini menerangkan jarak antara dua titik, yakni dari penutur kepada yang dirujuknya. KA jarak juga ialah sejenis perkataan yang membawa pengertian konsep ruang antara dua bentuk atau keadaan sebagai penerang KN seperti jauh dan dekat. Berikut merupakan jadual dan contoh ayat yang menunjukkan kemunculan kata kesangatan dalam frasa adjektif “kesangatan” jarak.

JADUAL 12: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Jarak

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 61. | dəka? | ləpəh (morfem terikat) | dekat lepeh | sangat dekat |
| 62. | ujəŋ | su? (penguat) | hujung sut | sangat hujung |

61. /dəka? ləpəh ɟarə? ɣuməh abu dəŋəŋ kələh/. (DMT)

- Jarak rumah Abu dengan sekolah sangat dekat. (BMS)
62. /ujɔŋ su? yumɔh tɔ? pəŋhulu kampɔŋ pisaŋ/. (DMT)
Rumah Tuk Penghulu Kampung Pisang sangat hujung. (BMS)

Kata “Kesangatan” Untuk Frasa Adjektif Kecepatan

Menurut Asmah (2009), KA kecepatan merujuk kepada daya cepatnya sesuatu gerak, misalnya cepat dan lambat. Selain itu, KA kecepatan juga ialah sejenis perkataan yang merujuk kecepatan sesuatu gerak. Jadual 13 menunjukkan jenis kata kesangatan yang muncul bersama kata adjektif kecepatan.

JADUAL 13: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Kecepatan

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 63. | dəyah | bədəsu? (adjektif) | deras berdesut | sangat cepat/ sangat deras |
| 64. | bəta? | dɔ?ɔh (penguat) | lembap bedooh | sangat lembap |
| 65. | səlɔ | kəpəh (morfem terikat) | perlahan kepeh | sangat perlahan |
| 66. | awa | dɔ?ɔh (penguat) | awal bedooh | sangat awal |
| 67. | ʃəpa? | bəno (penguat) | cepat benar | sangat cepat |

Ayat 63 hingga 67 merupakan contoh ayat yang menunjukkan penggunaan kata kesangatan dalam frasa adjektif kecepatan.

63. /dəyah bədəso? ali wa? kədzə kəlɔh/. (DMT)
Ali membuat kerja sekolah dengan sangat cepat. (BMS)
64. /bəta? dɔ?ɔh muŋ niŋ wa? kədzə/. (DMT)
Kamu ini sangat lembap buat kerja. (BMS)
65. /səlɔ kəpəh adə? bawɔ? basika gi kəlɔh/. (DMT)
Adik menaiki basikal ke sekolah sangat perlahan. (BMS)
66. /awa dɔ?ɔh hana gi kədzə aŋi niŋ/. (DMT)
Hana pergi kerja hari ini sangat awal. (BMS)
67. /ʃəpa? bəno siti wa? təsih sia? dɔh/. (DMT)
Siti membuat tesis dengan sangat cepat kerana sudah siap. (BMS)

Kata “Kesangatan” Untuk Frasa Adjektif Kuasa Tenaga

Menurut Asmah (2009), KA Kuasa Tenaga ialah perkataan yang menunjukkan kekuatan sesuatu seperti sihat, segar dan kuat. Berikut merupakan jadual dan contoh ayat yang menunjukkan kemunculan kata kesangatan dalam frasa adjektif “kesangatan” guna tenaga.

JADUAL 14: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Kuasa Tenaga

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|---------------|--------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 68. | puʃaʔ | ləsi (penguat) | pucat lesi | sangat pucat |
| 69. | puʃaʔ | kəseŋ (adjektif) | pucat kesing | sangat pucat |
| 70. | sehaʔ | bəno (adjektif) | sihat benar | sangat sihat |

68. /puʃaʔ ləsi mukə ila səbaʔ yə dəmaŋ/. (DMT)
Muka Ila sangat pucat kerana dia demam. (BMS)

69. /puʃaʔ kəseŋ mukə sayah səbaʔ sakeʔ pəyʊʔ/. (DMT)
Muka Sarah sangat pucat kerana sakit perut. (BMS)

70. /sehaʔ bəno budəʔ tu/. (DMT)
Budak itu sangat sihat. (BMS)

Frasa Adjektif “Kesangatan” Untuk Taraf

Menurut Asmah (2009), KA subgolongan ini merujuk kepada taraf seseorang dalam masyarakat, baik dari aspek kebendaan ataupun aspek-aspek bukan kebendaan, misalnya ternama, terkenal dan sebagainya. Berikut merupakan jadual dan contoh ayat yang menunjukkan kemunculan kata kesangatan dalam frasa adjektif “kesangatan” taraf DT.

JADUAL 15: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Taraf

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 71. | kayə | mbəŋ (morfem terikat) | kaya mbeng | sangat kaya |
| 72. | kayə | ladʒəʔ (kerja) | kaya terlajak | sangat kaya |
| 73. | sənaŋ | dəʔəh (penguat) | senang bedooh | sangat senang |
| 74. | səsəʔ | bəno (adjektif) | susah benar | sangat susah |

71. /kayə mbəŋ ajəh amin bawəʔ kətə məʔcədəh/. (DMT)
Ayah Amin sangat kaya kerana menaiki kereta Mercedes. (BMS)

72. /kayə ladʒəʔ yozita ʃhe waŋ gi laŋcəŋ tiaʔ tahuŋ/. (DMT)
Rozita Che Wan sangat kaya kerana mampu pergi melancong setiap tahun. (BMS)

73. /sənaŋ dəʔəh idəʔ pəʔ ali ləniŋ səbaʔ anəʔ yə səmua kəʒəʔ/. (DMT)
Kehidupan Pak Ali sangat senang sekarang kerana semua anaknya sudah berkerja. (BMS)

74. /səsəʔ bəno əyaŋ tu^wa tu/. (DMT)
Orang tua itu sangat susah. (BMS)

Kata “Kesangatan” Untuk Frasa Adjektif Suhu

Menurut Asmah (2009), KA suhu adalah kata sifat yang membawa makna sejuk panasnya keadaan alam dan juga jasmani. Dalam konteks tertentu seperti mengukur keadaan suhu dalam alam sekitar dan juga panas badan, tinggi rendah suhu dilihat dengan alat yang kita kenal sebagai jangka suhu. KA dalam golongan ini tidak banyak iaitu panas, hangat, sejuk, dingin dan suam. Kata-kata ini kecuali kata ‘suam’, banyak digunakan dalam metafora yang menggambarkan sikap serta juga hubungan antara negara dan juga antara orang perseorangan. Misalnya: berita yang masih panas, sejuk mata memandang, perang dingin, (dia) masih hangat (marah). Berikut merupakan jadual dan contoh ayat yang menunjukkan kemunculan kata kesangatan dalam frasa adjektif “kesangatan” suhu.

JADUAL 16: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Suhu

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|---------------|--------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 75. | panah | kəte? (penguat) | panas ketek | sangat panas |
| 76. | panah | dəyiŋ (adjektif) | panas dering | sangat panas |
| 77. | səɖɔ? | kəttə (adjektif) | sejuk ketar | sangat sejuk |

75. /panah kəte? kətə əbəh səba? du? təŋoh panah/. (DMT)
Kereta Abah sangat panas kerana terletak di tengah panas matahari. (BMS)
76. /panah dəyiŋ cu^wacə ayi niŋ/. (DMT)
Cuaca hari ini sangat panas. (BMS)
77. /səɖɔ? kəttə ə təlaga tu/. (DMT)
Air telaga itu sangat sejuk. (BMS)

Kata “Kesangatan” Untuk Frasa Adjektif Emosi

Menurut Asmah (2009), emosi merujuk kepada perasaan yang muncul dan ada kalanya meluap-luap disebabkan sesuatu yang berlaku. Ada emosi yang positif seperti gembira, riang, bahagia, dan sebagainya. Jadual 17 memperlihatkan jenis kata kesangatan yang muncul dalam frasa adjektif “kesangatan” emosi.

JADUAL 17: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Emosi

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|---------------|-------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 78. | sukə | dəʔəh (penguat) | suka bedooh | suka sangat |

Contoh ayat 78 menunjukkan penggunaan kata kesangatan [dəʔəh] dalam DT.

78. /sukə dəʔəh adə? dapa? adīʔəh basika/. (DMT)
Adik sangat suka dapat hadiah basikal. (BMS)

Kata “Kesangatan” Untuk Frasa Adjektif Akaliah

Menurut Asmah (2009), KA akaliah membawa makna penerapan fikiran atau akal. KA yang termasuk dalam golongan ini ada yang positif, yakni yang betul-betul merujuk kepada penggunaan akal. Misalnya, cerdik dan pandai. Manakala, yang negatifnya itu menunjukkan ketiadaan penggunaan akal, misalnya bodoh dan dungu. Berikut merupakan jadual dan contoh ayat yang menunjukkan kemunculan jenis kata kesangatan dalam frasa adjektif “kesangatan” akaliah.

JADUAL 18: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Akaliah

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|---------------|--------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 79. | bɔdɔ | dɔʔɔh (penguat) | Bodoh bedooh | Sangat bodoh |
| 80. | bɔdɔ | ladʒɔʔ (kerja) | Bodoh telajak | Sangat bodoh |

79. /bɔdɔ dɔʔɔh muŋ niŋ/. (DMT)
Kamu ini sangat bodoh. (BMS)

80. /bɔdɔ ladʒɔʔ adɛʔ siti sɔʔmɔ dapaʔ nombɔ lah dalam kələh/. (DMT)
Adik Siti sangat bodoh kerana selalu dapat nombor terakhir dalam kelas. (BMS)

Kata “Kesangatan” Untuk Frasa Adjektif Akhlak

Menurut Asmah (2009), KA akhlak menggambarkan perangai seseorang menurut peraturan-peraturan agama dan kesusilaan. Pengkaji meletakkan KA jahil di bawah kategori KA akhlak bukannya di bawah KA sifat kerana menurut Asmah Haji Omar (2015) KA akhlak menggambarkan perangai seseorang menurut peraturan-peraturan agama dan kesusilaan. Kata-kata adjektif dalam golongan ini ada positif dan juga negatif. Oleh itu, KA jahil lebih sesuai diletakkan dibawah KA jenis akaliah. Berikut merupakan jadual dan contoh ayat yang menunjukkan kemunculan kata kesangatan dalam frasa adjektif “kesangatan” akhlak.

JADUAL 19: Frasa Adjektif “Kesangatan” untuk Akhlak

| Bil. | Frasa Dialek Terengganu | | Bahasa Melayu | Makna |
|------|-------------------------|---------------------------------|---------------|--------------|
| | Kata adjektif | Kata kesangatan (kelas kata) | | |
| 81. | dʒahe | tuki (morfem terikat) | jahil tukul | sangat jahil |
| 82. | dʒahe | bəno (penguat) | jahil benar | sangat jahil |

81. /dʒahe tuki akim tu. ɔʔaŋ təŋɔh baŋ puŋ maiŋ gitaʔ/. (DMT)
Akim itu sangat jahil. Orang tengah azan pun masih main gitar. (BMS)

82. /dʒahe bəno muŋ niŋ səmə pasa agamə dɔʔ tahu/. (DMT)
Kamu ini sangat jahil, semua pasal agama tidak tahu. (BMS)

PERBINCANGAN

Berdasarkan kepada analisis data yang dilakukan, dapat dirumuskan bahawa kata “kesangatan” dalam DT boleh wujud pada 14 jenis KA yang dibahagikan oleh Asmah Haji Omar (2009). Kehadiran kata kesangatan dalam DT adalah mengikut jenisnya yang tersendiri dalam KA dan memiliki fungsinya yang tersendiri. Daripada dapatan kajian ini, pengkaji mendapati kata kesangatan yang digunakan dalam DT hanya boleh hadir di belakang kata adjektif. Sebagai contoh,

| | | |
|---------------|--------------|------------------|
| [dəku? pahe?] | *pahe? dəku? | “sangat kedekut” |
| [meyah paler] | *meyah paler | “sangat merah” |

Berdasarkan contoh di atas, jika kata kesangatan dalam DTKBS ini hadir sebelum KA ianya akan binaan frasa adjektif “kesangatan” DT dan ianya tidak dapat memberikan maksud yang dikehendaki iaitu untuk merujuk kepada tahap kesangatan.

Manakala, ayat yang akan dihasilkan oleh penutur DT juga menjadi tidak gramatis dan pendengar tidak dapat memahami maksud yang ingin disampaikan. Ayat tersebut dilihat seakannya tidak dapat memberikan makna melampau atau kesangatan kepada KA tersebut. Misalnya, dalam contoh ayat frasa adjektif tabii kedekut [dəku? pa'e? əyən kajə hə? dudə? yəmoh banlə tu]. Jika ditukarkan kedudukan kata kesangatan dalam ayat tersebut menjadi [pa'e? dəku? əyən kajə hə? dudə? yəmoh banlə tu], ayat tersebut menjadi tidak gramatis dalam DT dan makna melampau juga tidak dapat disampaikan oleh penutur.

Daripada dapatan kajian dan perbincangan, leksikal yang hadir selepas KA dalam DT ini dilihat mempunyai fungsi yang sama dengan kata penguat dalam BMS iaitu untuk menguatkan dan memberikan darjah kesangatan kepada KA. Walau bagaimanapun, kata kesangatan dalam DT ini dilihat lebih unik dan berlainan dengan BMS. Hal ini kerana, kata penguat BMS biasanya boleh berfungsi untuk pelbagai kategori KA dan bersifat produktif seperti amat, sangat dan sungguh. Namun begitu, bagi kata kesangatan dalam DT hanya boleh berfungsi pada satu KA sahaja atau pada KA yang tertentu sahaja bagi memberikan penekanan makna kesangatan. Hal ini menunjukkan kata adjektif DT bersifat khusus dan tidak produktif. Sebagai contoh, bagi frasa adjektif warna [biyu heyən]. Kata kesangatan [heyən] hanya muncul bagi KA warna biru sahaja dalam DT.

Malahan, kata kesangatan dalam DTKBS juga tidak dapat memberikan makna melampau atau kesangatan KA dalam DT jika hadir pada KA yang salah. Sebagai contoh, jika KA manis dipasangkan dengan kata kesangatan yang muncul dalam KA tawar iaitu [hebe]. Sebagai contoh ayat, [manih hebe ae soja tu]. Maka, ayat yang dihasilkan tersebut menjadi tidak gramatis dan tidak dapat memberikan penekanan makna kesangatan bagi KA manis berbanding dengan kata kesangatan yang betul iaitu [manih ləteŋ] yang lebih gramatis dan memberikan makna sangat manis yang dapat dibuktikan dalam contoh ayat apabila dibetulkan menjadi [manih ləteŋ ae soja tu].

Di samping itu, hasil kajian menunjukkan terdapat juga kata kesangatan yang boleh muncul pada beberapa kata adjektif. Kata kesangatan ini bersifat produktif dalam DT kerana muncul pada beberapa kata adjektif dan memberikan tingkat kesangatan kepada kata adjektif tersebut. Sebagai contoh kata kesangatan [bəno], [bədooh] dan [ladzo?]. Kata kesangatan [bəno] hadir pada KA tabii, KA indera rasa, KA waktu, KA kecepatan, KA kuasa tenaga, KA taraf dan KA akhlak. Manakala, kata kesangatan [bədooh] hadir pada

KA tabii, KA ukuran, KA kecepatan, KA taraf, KA emosi dan KA akaliah. Kata kesangatan [ladʒoʔ] hadir pada KA tabii, KA taraf dan KA akaliah. Hal ini sedemikian kerana, merujuk definisi yang diberikan dalam Kamus Dewan Edisi Ke-4, kesemua kata kesangatan tersebut sudah mempunyai makna kesangatan atau melampau. Oleh sebab itu, kata kesangatan tersebut boleh muncul pada beberapa kata adjektif dalam DT.

Walaupun dalam kajian ini, terdapat kata kesangatan yang dapat hadir pada beberapa jenis KA yang berlainan. Namun, kata kesangatan tersebut juga mestilah dipadankan dengan KA yang sebetulnya supaya mampu memberikan penekanan makna kesangatan dalam KA tersebut. Sebagai contoh, bagi kata kesangatan [naun] yang muncul dalam KA ukuran tebal dan KA warna hijau. Walaupun kata kesangatan [naun] muncul pada dua kata KA yang berlainan kategori namun ianya mestilah dipadankan dengan KA dari kategori itu sahaja. Hal ini kerana, apabila kata kesangatan [naun] hadir pada KA yang salah ianya tidak dapat memberikan makna kesangatan kepada KA tersebut.

Seterusnya, dapat dirumuskan bahawa perbezaan setiap kata kesangatan yang muncul dalam membentuk frasa adjektif “kesangatan” DTKBS adalah disebabkan oleh pengaruh daripada dialek Kelantan. Kedudukan geografi negeri Kelantan yang bersebelahan dengan negeri Terengganu membuktikan hasil kajian ini. Namun begitu, walaupun kata adjektif DT menerima pelbagai kata kesangatan namun ianya masih memberikan fungsi yang sama iaitu untuk penekanan makna kesangatan. Sebagai contoh, KA ukuran besar mempunyai kata kesangatan yang berbeza iaitu [bapɔʔ] dan [jerəʒuʔ]. Hal ini terjadi kerana, dalam DT terdapat kata kesangatan yang dipinjam daripada negeri Kelantan contohnya kata kesangatan [dʒəʒəʒoʔ] berdasarkan definisi yang diberikan oleh Kamus Dewan Edisi Ke-4 (2010) yang menyatakan kata [dʒəʒəʒoʔ] merupakan kata dari negeri Kelantan. Hal ini juga dapat dibuktikan melalui kajian lepas yang dilakukan oleh Asmah Haji Omar (2015) yang menyatakan terdapat ciri gangguan yang masuk ke dalam DT dari negeri Kelantan.

Bagi aspek bentuknya pula, frasa adjektif “kesangatan” dalam DTKBS terbentuk daripada gabungan dua unsur iaitu kata adjektif yang menjadi unsur inti dan kata kesangatan sebagai keterangan inti yang membawa maksud “kesangatan”. Seterusnya, kata kesangatan itu terdapat morfem bebas dan morfem terikat yang dibahagikan berdasarkan definisi yang diberikan dalam Kamus Dewan Ed. Ke-4. Di bawah morfem bebas pula terdapat empat jenis kata, iaitu kata penguat, kata adjektif, kata kerja dan kata nama. Sebagai contoh, kata kesangatan dari golongan kata nama seperti [dʒaman], [bəndu] dan [bapɔʔ]. Manakala, kata kesangatan dari golongan KA adalah seperti [paheʔ], [dʒəʒəʒoʔ] dan [dəboʔ]. Seterusnya, kata kesangatan dari jenis kata penguat seperti [dɔʔɔh], [bəno] dan [gete]. Manakala, kata kesangatan dari kata kerja seperti [ladʒoʔ], [naun] dan [sidʒaʔ]. Tambahan pula, bagi kata kesangatan yang berbentuk morfem terikat adalah seperti [nayan], [ʃəbɔŋ] dan [səpaŋ]. Berdasarkan kepada dapatan kajian ini juga, pengkaji berpendapat bahawa kata kesangatan dalam DTKBS tidak terdapat seperti dalam bahasa Melayu standard.

| Jenis Kata Adjektif | Frasa Adjektif “kesangatan” | Kelas Kata (Kata Kesangatan) |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| KA tabii | malah apah | nama |
| | dəkuʔ paheʔ | adjektif |
| | dəkuʔ ladʒoʔ | kerja |
| | bajeʔ dɔʔɔh | penguat |

| | | |
|-------------------|-----------------|----------------|
| | baje? bəno | penguat |
| | luruh bəndu | nama |
| KA warna | meyəhpaler | kerja |
| | ija nauŋ | kerja |
| | biyu heyaŋ | adjektif |
| | kuniŋ siŋo | kerja |
| | puteh səpu? | kerja |
| | puteh luweh | morfem terikat |
| | itaŋ ləgaŋ | adjektif |
| KA ukuran | paŋdzəŋ dʒəŋgəŋ | adjektif |
| | paŋdzəŋ dʒelə | adjektif |
| | tiŋgi laŋi? | penguat |
| | pende? kəto? | adjektif |
| | kəŋfi? tuwe? | morfem terikat |
| | bəso bəpo? | nama |
| | bəso dʒeyəgo? | penguat |
| | nipih nayaŋ | morfem terikat |
| | təba nauŋ | morfem terikat |
| | yəŋaŋ nəpəŋ | kerja |
| | bəya? nanaŋ | morfem terikat |
| | maha do?əh | penguat |
| | KA Bentuk | bula? gete |
| yəjə? təpaŋ | | nama |
| kəpe? we? | | morfem terikat |
| bəŋkə? ŋəbəŋ | | morfem terikat |
| gəmo? dəbo? | | adjektif |
| kuruh kəkə? | | morfem terikat |
| KA Indera Rasa | tawə hebe | penguat |
| | manih ləteŋ | penguat |
| | masəŋ pəkə? | nama |
| | masaŋ puri? | penguat |
| | paje? ləpaŋ | penguat |
| | pədəh dəsi? | adjektif |
| | səda? bəno | penguat |
| KA Indera Pandang | buyə? ləpo? | penguat |
| | ŋome ləte | penguat |
| | udoh səpaŋ | morfem terikat |
| | ŋəyəh dəyaŋ | penguat |
| | gəla? gugu? | penguat |
| | gəla? gələma? | penguat |
| | gəla? katu? | penguat |
| KA Indera Dengar | bisiŋ baŋgə | adjektif |
| | səpa? tupah | morfem terikat |
| KA Indera Bau | busu? kəhoŋ | penguat |
| | busu? baŋgə | penguat |
| | ačiŋ pəriŋ | adjektif |
| | haŋe pəkə? | adjektif |
| | waŋgi məkə? | kerja |

| | | |
|------------------|---------------|----------------|
| KA Indera Sentuh | aluh sidʒaʔ | kerja |
| | basoh jəyoʔ | penguat |
| | ʃaye bəlle | penguat |
| | pəkaʔ likaʔ | adjektif |
| | tupə gələbeʔ | morfem terikat |
| | kəyah khədzəŋ | penguat |
| KA Waktu | bayu mətəh | nama |
| | lamə dzaman | nama |
| | lamə bəno | penguat |
| KA Jarak | dəkaʔ ləpəh | morfem terikat |
| | ujəŋ suʔ | penguat |
| KA Kecepatan | dəyah bədəsuʔ | adjektif |
| | bətaʔ dəʔəh | penguat |
| | sələ kəpəh | morfem terikat |
| | awa dəʔəh | penguat |
| | ʃəpaʔ bəno | penguat |
| KA Guna Tenaga | puʃaʔ ləsi | penguat |
| | puʃaʔ kəsəŋ | adjektif |
| | səhaʔ bəno | adjektif |
| KA Taraf | kayə mbəŋ | morfem terikat |
| | kayə ladʒəʔ | kerja |
| | sənəŋ dəʔəh | penguat |
| | səsəʔ bəno | adjektif |
| KA Suhu | panah kətəʔ | penguat |
| | panah dəyiŋ | adjektif |
| | sədzəʔ kətə | adjektif |
| KA Emosi | sukə dəʔəh | penguat |
| KA Akaliah | bədo dəʔəh | penguat |
| | bədo ladʒəʔ | kerja |
| KA Akhlak | dzahe tuki | morfem terikat |
| | dzahe bən | penguat |

KESIMPULAN

Kesimpulannya, berdasarkan perbincangan analisis ini, jelaslah bahawa kata kesangatan yang terdapat dalam DT ini memiliki keistimewaannya yang tersendiri. Namun secara ringkasnya, kata kesangatan ini berperanan memberikan darjah kesangatan kepada kata adjektif DTKBS. Perkara menarik yang dapat diperhatikan dalam kajian ini adalah penggunaan kata kesangatan dalam DT berbeza dengan kata penguat BMS walaupun keduanya mempunyai fungsi yang sama sebagai kata penguat.

Berdasarkan analisis, didapati bahawa kata kesangatan DTKBS hanya boleh berada pada posisi belakang KA sahaja dan ini berbeza dengan kata penguat BMS yang boleh berada pada posisi hadapan, belakang dan bebas. Tambahan pula, keunikan kata kesangatan dalam DTKBS berbanding bahasa Melayu standard dapat dilihat iaitu tidak semua kata kesangatan dalam DTKBS boleh berdiri dengan sendiri dan mempunyai makna. Hal ini kerana kata kesangatan DT memerlukan bantuan KA untuk memberikan makna berbanding kata penguat dalam BMS yang boleh berdiri dengan sendiri.

Sehubungan dengan itu, kajian terhadap frasa adjektif “kesangatan” DTKBS secara langsung ada relevannya dengan hubung kait dalam bahasa Melayu. Hal ini kerana, walaupun kata atau perkataan yang digunakan sangat berbeza, namun konteks yang diperkatakan adalah sama iaitu sebagai penguat kepada KA selain menunjukkan darjah kesangatan atau darjah melampau kepada KA tersebut. Walaupun kajian ini merupakan satu kajian yang biasa, namun kajian ini masih mampu menambahkan kosa ilmu berkenaan fenomena ini dalam bahasa Melayu.

RUJUKAN

- Abdul Hamid Mahmood. 1990. Dialek Terengganu: Satu Tinjauan Ringkas. *Dewan Bahasa*, 34(3): 217
- Abdul Hamid Mahmood. 1994. *Sintaksis Dialek Kelantan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ajid Che Kob. 2008. Subklasifikasi Dialek Melayu Patani-Kelantan-Terengganu: Satu Analisis Kualitatif. *Jurnal Melayu*, (3), 12-22
- Asmah Haji Omar. 1985. *Susur Galur bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Asmah Haji Omar. 1977. *Kepelbagaian Fonologi Dialek-dialek Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. 2003
- Asmah Haji Omar. 2009. *Nahu Melayu Mutakhir* Ed. ke-5. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Asmah Haji Omar. 2015. *Teori Asas Nahu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Collins, J.T 1983. *Dialek Ulu Terengganu*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Collins, J.T 1989. *Antologi Dialek Terengganu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Cresswell, J. W. 2003. *Research design: Qualitative, dan mixed methods*.
- Haizan Haron. 2001. *Kata Penguat dalam dialek Kelantan*. Latihan Ilmiah, Pusat Penyelidikan Bitara Melayu, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Ismail Dahaman. 1997. *Glosari dialek Terengganu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- James T Collins. 1996. *Khazanah Dialek Melayu*. Bangi. Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Kamus Dewan*. 2010. Ed. ke-4. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kamus Pelajar Bahasa Melayu Dewan*. 2016. Ed. ke-2. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Fazri bin Alias. 2008. *Kata Penguat dalam Dialek Kedah*. Latihan Ilmiah. Pusat Penyelidikan Bitara Melayu, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mohd Sheffie Abu Bakar. 1987. *Metodologi Penyelidikan*. Bangi. Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nasrun Alias & James T. Collins. 2017. Pendokumentasian Dialek Ulu Terengganu Sebagai Wahana Komunikasi: Satu Tinjauan Awal Aspek Morfologi. *Jurnal Melayu*, Isu Khas, 436-457.

- Naseh Hassan. 1980. *Fonologi subdialek Terengganu: kajian kes di Mukim Jenagor, Ulu Terengganu*. Latihan Ilmiah. Pusat Penyelidikan Bitara Melayu, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nawi Ismail. 1995. *Bahasa Melayu Merentasi Kurikulum. Mengapakah Pelaksanaannya Tidak Berkesan?* Pelita Bahasa.
- Nik Safiah Karim et al. 2011. *Tatabahasa Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Noor Rohana Mansor, Noraien Mansor & Normaliza Abd Rahim. 2013. Dialek Melayu Terengganu: Pendokumentasian dan Pengekalan Warisan Variasi Bahasa Tempatan. *Jurnal Melayu*, (10), 21-35
- Nur Adibah Hasan & Sharifah Raihan Syed Jaafar. 2017. Struktur suku kata terbitan dialek Terengganu. *Akademika*, 87(1):165-175.
- Raja Hazimah Raja Mamat. 2006. *Fonologi Dialek Kuala Besut*. Latihan Ilmiah. Pusat Penyelidikan Bitara Melayu, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Samarin Wiliam J. 1993. *Linguistik Lapangan: Panduan kerja lapangan linguistik*. Terj. Kamaruzaman Mahayidin, Zahrah Abd. Ghaful. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Siti Noraishah Ismail. 2008. *Penggunaan Bahasa dalam Filem 'Impak Maksima'*. Latihan Ilmiah. Pusat Penyelidikan Bitara Melayu, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Wan Nur Shahiza. 2004. *Kata penguat dalam Dialek Terengganu Kajian di Kampung Gong Pauh, Cukai Kemaman*. Latihan Ilmiah. Pusat Penyelidikan Bitara Melayu, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Wan Yusmawatie Wan Junus. 2001. *Laras Bahasa Nelayan*. Latihan Ilmiah. Pusat Penyelidikan Bitara Melayu, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Zaidi Ismail. 2017. *Frasa Adjektif Kesangatan dalam Dialek Kelantan*. Tesis Sarjana. Universiti Putra Malaysia.

Biodata Penulis:

Nur Sufiah Azmi merupakan seorang pelajar sarjana dalam program Kajian Bahasa Melayu di Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan (FSSK), Universiti Kebangsaan Malaysia.

Maslida Yusof merupakan seorang pensyarah di Pusat penyelidikan Bitara Melayu (BAYU), Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan (FSSK), Universiti Kebangsaan Malaysia. Bidang kajian dan penulisan beliau lebih terarah kepada bidang semantik dan pragmatik.