























- Roots, Culture, and Learning Styles*. Baltimore, Maryland: The Johns Hopkins University Press.
- Hamidah Sulaiman, Afandy Sutrisno Tanjung, Norfaezah Md. Khalid, Norsafatul Aznin A. Razak & Nor Hasbuna Salleh. 2013. Kecergasan emosi dalam meningkatkan keperibadian remaja. *Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik*, 1 (3) 28-33
- Harris, M. 1969. Monistic Determinism: Anti Service. *Southwestern Journal Anthropology*, 25(2): 198-206.
- Harry Usup Umbar. 2015. *Dayak Iban Borneo II: Sejarah Bansa Dayak, Iban Kuching*. Syarikat Sg. Teras Gerempung SIWA (Penulis Iban Sarawak).
- Janang Anak Ensiring et al. 2011. *Bup sereba reti jaku iban*. Tun Jugah Foundation.
- Jayum A. Jawan & Victor T. King. 2004. *Ethnicity & electoral politics in Sarawak*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mahdum. 2014. Pembangunan dan penilaian keberkesanan CIRCOM ke atas motivasi, pemikiran kritis, kemahiran sosial dan pencapaian bahasa inggeris pelajar SMP Pekan Baru, Riau. Fakulti Pendidikan: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Melling, Joshua. 1988. *Adat resam penduduk Sarawak: Aspek sosial kebudayaan dan keagamaan masyarakat Iban di Sarawak*. Kuching: Kerajaan Negeri Sarawak
- Mok Soon Sang. 2008. *Pedagogi untuk pengajaran dan Pembelajaran*. Penerbitan Multimedia Sdn Bhd. Puchong, Selangor.
- Morris, A. B. 1995. The Catholic school ethos – its effect on post-16 student academic achievement. *Educational Studies* 21 (1): 67-83
- Noviatin Syarifuddin. 2016. Manifestasi legenda kepahlawanan Monsopiad sebagai identiti etnik Kadazandusun: Citra dari kacamata peribumi Penampang, Sabah. *GEOGRAFIA OnlineTM Malaysian Journal of Society and Space*, 12 (5): 136 - 147
- Noraini Omar, Mohd Aderi Che Noh, Mohd Isa Hamzah. 2014. Kepelbagaian elemen budaya dalam pengajaran pendidikan islam: isu dan kepentingan. *The Online Journal Of Islamic Education*.
- Pegah Omidvar & Tan Bee Hoon. 2012. Cultural Variations In Learning and Learning Style. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, Volume: 13 Number: 4 Article 18
- Sangeeth Ramalingam. 2014. Learning styles among Malaysian undergraduates: A survey at a Malaysian higher learning institution. MARA Poly Tech College (KPTM), Ipoh Perak, Malaysia.
- Yaakob Daud & Yahya Don. 2012. Budaya Sekolah. Kepimpinan Transformasional. *Malaysian journal of learning and instruction*. Universiti Utara Malaysia.
- Wan Afizi Wan Hanafi, Shaharuddin Ahmad & Noraziah Ali. 2014. Faktor budaya dan persekitaran dalam prestasi pendidikan anak orang asli malaysia: kajian kes di Kelantan. *Malaysian Journal of Society and Space* 10 (5):107 - 122
- Zamri Chik, Abdul Hakim Abdullah, Habsah Muda & Istikomah. 2018. Peranan faktor demografik dalam hubungan antara motivasi, gaya pembelajaran, disiplin pembelajaran dan pencapaian akademik pelajar. Halaqa: *Islamic Education Journal*, 101-116

Maria Anak Ahoi\*  
450, Lorong 5B3, Taman Desa Wira,  
Jalan Batu Kawa, 93250 Kuching, Sarawak, Malaysia.

Nurfaradilla Mohamad Nasri  
Fakulti Pendidikan,  
Universiti Kebangsaan Malaysia,  
43600 Bangi, Selangor, Malaysia.

\*Pengarang untuk surat menyurat; e-mel: mariaahoi0803@gmail.com

Diserahkan: 31 Oktober 2020  
Diterima: 15 Februari 2021