

Pengaruh Internet Terhadap Pengetahuan dan Kesedaran tentang Autisme dalam Kalangan Dewasa Awal

Internet Influence on the Knowledge and Awareness of Autism among the Youth

Kaartini A/P S Nagarajah
¹Hilwa Abdullah @ Mohd. Nor

Pusat Kajian Kesejahteraan Manusia dan Masyarakat
Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan
Universiti Kebangsaan Malaysia

¹Correspondence: hilwa@ukm.edu.my

ABSTRAK

Autisme merupakan sejenis kecelaruan neuro tingkahlaku di mana individu autisme mempunyai masalah dalam kognisi, sosio-emosi dan interaksi sosial. Autisme boleh didiagnosis dalam seseorang individu seawal usia 3 tahun. Menurut Pusat Kawalan Penyakit (CDC), terdapat 1 daripada 68 orang kanak-kanak yang mempunyai autisme di USA. Ini bermakna hampir 9,000 kanak-kanak di Malaysia lahir dengan autisme setiap tahun. Di Malaysia, terdapat isu-isu di antara golongan autistik dengan masyarakat Malaysia kerana salah faham. Ini dapat dilihat dengan jelas melalui kes yang berlaku tahun lepas dengan lelaki autistik yang didakwa sebagai mencabul seorang wanita. Ini berlaku hanya sebab mereka tidak mengenali bahawa lelaki tersebut mempunyai autisme. Insiden ini menunjukkan bahawa ramai rakyat Malaysia sama ada mempunyai kefahaman dan pengetahuan yang kurang tentang autisme atau tidak mempunyai pengetahuan langsung tentangnya. Kajian tentang pengetahuan dan kesedaran tentang autisme dilakukan secara berleluasa dari tahun 1980-an. Walau bagaimanapun, berdasarkan kajian literatur yang dilakukan, terdapat tiada kajian yang dilakukan tentang pengaruh Internet terhadap kesedaran autisme terutamanya dalam golongan dewasa awal. Kajian ini melihat kepada faktor demografi bagi kadar penggunaan Internet dan sama ada golongan dewasa awal mempunyai pengetahuan atau kesedaran tentang autisme ataupun tidak. Kajian ini juga meneroka pengaruh Internet dalam aspek meningkatkan pengetahuan dan kesedaran tentang autisme. Peserta kajian terdiri daripada 285 orang dewasa awal, berumur 19 hingga 29 tahun dari Bangi, Batu Caves dan Senggarang. Melalui kajian ini, pengkaji mengetahui bahawa ramai golongan dewasa awal mempunyai serba sedikit pengetahuan tentang autisme tetapi mempunyai kesedaran yang rendah.

Kata kunci: autisme, Internet, pengetahuan, kesedaran, dewasa awal

ABSTRACT

Autism is a type of neurobehavioral disorder, whereby an autistic individual has problems in their cognition, socio-emotion and social interaction. Autism can be diagnosed in a child as early as 3 years old. According to the Centers for Disease Control and Prevention (CDC), 1 out

of 68 children in the USA have autism. This means about 9,000 children in Malaysia are born with autism every year. In Malaysia, there's been plenty of issues between the autism community and the public because of misunderstandings. This can be seen clearly through a case that happened last year when an autistic man was charged for molesting a woman. This shows that Malaysian citizens have very less understanding and knowledge on autism or don't have any knowledge about it at all. Since the 1980s, there have been many researches that have been done regarding the knowledge and awareness of autism. However, based on the literature review that has been done, it was found that there has been no research done about the Internet's influence on autism awareness especially among the youth. This research will look at the demographic factor on the rate of Internet usage and will also see whether the youth have any knowledge or awareness about autism or not. This research also explores the Internet's aspect on increasing knowledge and awareness of autism. Therefore, a research involving 285 youth, aged 19 to 29 years old from Bangi, Batu Caves and Senggarang was made. For this research, nonprobability sampling was used whereby the researcher chose snowball sampling to collect the data. Through this research, the researcher found that the youth have little knowledge of autism but don't have much awareness.

Keywords: *autism, Internet, knowledge, awareness, youth*

1. Pengenalan

Kajian ini adalah mengenai pengaruh Internet terhadap pengetahuan dan kesedaran tentang autisme dalam kalangan dewasa awal. Media massa merupakan sebahagian daripada hidup setiap orang pada zaman sekarang. Maklumat yang disampaikan melalui medium ini banyak mempengaruhi seseorang. Dewasa awal merupakan golongan yang kerap menggunakan teknologi terutamanya Internet dan mereka lebih menggunakan medium ini untuk pelbagai perkara misalnya belajar mahupun sebagai hiburan. Autisme merupakan suatu kecelaruan yang kerap disiarkan dalam media baru-baru ini. Tahap pengetahuan dan kesedaran tentang autisme merupakan suatu perkara yang mencurigakan terutamanya dalam kalangan golongan muda.

Dewasa awal dipercayai mempunyai pengetahuan yang kurang tentang autisme disebabkan oleh sikap mereka yang mengambil semua perkara secara ringan. Mereka lebih mementingkan keseronokan mereka. Golongan muda mempunyai kesedaran yang kurang tentang autisme melainkan jika mereka mempunyai ahli keluarga yang autistik. Anak muda sekarang lebih terpengaruh dengan media sosial maka fokus mereka adalah hanya pada dunia hiburan.

Kesedaran tentang autisme dalam kalangan golongan muda akan dapat membawa perubahan dalam hidup golongan autistik. Dewasa awal merupakan aset negara kerana mereka merupakan pembina masa depan maka ia adalah amat penting bagi mereka untuk lebih sedar tentang kepentingan kesihatan mental. Ramai orang yang mempunyai kecelaruan mental terutamanya kecelaruan kemurungan tidak difahami oleh keluarga dan rakan mereka dan ini mendorong mereka untuk mengambil langkah yang drastik.

Pengetahuan dan kesedaran tentang autisme perlu dipupuk dalam kanak-kanak sejak usia yang kecil. Ini akan dapat memastikan generasi yang akan datang lebih peka terhadap komuniti autisme dan mereka lebih memahami sebab golongan autistik bertingkah laku sebegitu (E. E. Esegbe, 2015) (Blacher, 2013). Media massa terutamanya Internet mempunyai pengaruh yang begitu besar dalam hidup semua orang terutamanya dewasa awal, maka ini akan dapat membantu

untuk melihat sama ada mereka hanya menggunakan sumber ini semata-mata untuk hiburan sahaja atau ia membantu mereka untuk mengenal pasti perkara yang berlaku dalam dunia ini.

Maka, kajian ini dijalankan untuk meneroka pengetahuan dan kesedaran autisme oleh dewasa awal dengan harapan ia akan dapat membawa perubahan pada masa depan. Matlamat kajian ini adalah untuk melihat sama ada dewasa awal mempunyai pengetahuan tentang autisme ataupun tidak dan juga ingin lihat sama ada Internet yang menjadi pengaruh dalam pengetahuan mereka. Media massa merupakan suatu alat yang amat berkuasa dan ia pasti akan dapat membawa perubahan dalam hidup masyarakat dari aspek membantu komuniti autisme.

2. Sorotan Literatur

Secara umumnya, kebanyakan orang mempunyai pengetahuan yang kurang tentang autisme. Sebuah kajian yang dijalankan di Nigeria dalam kalangan pengamal kesihatan, menunjukkan pengetahuan yang kurang, perkhidmatan terapeutik yang kurang serta sikap yang negatif terhadap golongan autistik (Eseigbe, Nuhu & Sheikh, 2015). Ini adalah amat mengejutkan untuk mengetahui bahawa golongan yang berada dalam aliran perubatan juga tidak mempunyai pengetahuan yang mencukupi tentang autisme.

Dewasa awal merupakan golongan yang amat penting yang dikatakan sebagai aset negara. Mereka memainkan peranan yang penting dalam masa depan sesebuah negara, maka ia adalah menarik untuk lihat tahap pengetahuan dan kesedaran mereka tentang autisme. Berdasarkan kajian yang dijalankan oleh Tipton dan Blacher pada 2013, mereka mendapati sebuah hasil yang purata. Kajian tersebut dijalankan di kampus kolej, maka terdapat pensyarah dan staf sokongan selain pelajar yang terlibat dalam kajian ini. Dapatan kajian juga menyatakan responden yang mempunyai ahli keluarga autistik mempunyai lebih pengetahuan tentang autisme berbanding responden lain.

Kajian-kajian yang dijalankan baru-baru ini mendapati komuniti kolej mempunyai pengetahuan dalam aspek-aspek tertentu seperti intervensi dan tidak mempunyai pengetahuan tentang sama ada autisme diwarisi dalam keluarga atau tidak (Gardiner & Iarocci, 2014). Ramai pelajar kolej yang terlibat dalam kajian ini adalah keliru tentang autisme di mana mereka mengaitkannya dengan kecelaruan yang lain. Mereka juga mempunyai persepsi yang sama iaitu vaksin menyebabkan autisme. Isu vaksin merupakan sebuah isu yang berada di media sejak tahun 90-an. Di samping itu, mereka juga berasa golongan autistik mempunyai masalah-masalah kognitif (Kristen Gillespie-Lynch, 2015).

Pengetahuan tentang autisme tidak diperoleh hanya dari pembacaan sahaja malah melalui filem dan televisyen juga masyarakat boleh mengenali tentang kecelaruan ini. Terdapat pelbagai jenis rancangan televisyen yang menggambarkan watak-watak yang menonjolkan ciri-ciri ASD, tetapi watak-watak ini juga amat mahir dalam pekerjaan mereka dalam rancangan tersebut (Belcher & Maich, 2014). Melalui pelbagai jenis media pada era sekarang, ia adalah mudah untuk masyarakat mengenali dan memahami perspektif tentang kebenaran dan salah nyataan tentang ASD.

Media merupakan sebuah alat yang amat luas dan berguna dalam dunia moden ini (Iarocci, 2013). Pelbagai jenis maklumat disalurkan melalui medium ini. Maklumat yang disampaikan melalui media massa mempunyai impak terhadap persepsi masyarakat. Menurut Kang (2012), label-label tertentu diberi kepada kanak-kanak autistik dalam berita di US dan ini dikatakan boleh mempengaruhi hidup komuniti autisme dan keluarga mereka. Kajian ini

mendesak berita televisyen untuk menegaskan tanggungjawab sosial kerana liputan ini boleh mempengaruhi masyarakat awam dan penggubal dasar.

3. Metodologi Kajian

3.1 Sampel Kajian

Bagi kajian, pengkaji telah memilih sampel saiz sebanyak 285 orang dewasa awal. Pemilihan ini dilaksanakan dengan merujuk jadual Krejcie & Morgan. Melalui rujukan kajian lepas yang hampir sama dengan kajian ini, populasi saiz dipilih sebagai 1100 dan merujuk jadual Krejcie & Morgan sampel saiz yang diperlukan adalah 285. Kebenaran etika diperoleh daripada Universiti Kebangsaan Malaysia untuk mengedarkan soal-selidik. Lokasi kajian ditetapkan sebagai Bangi Batu Caves dan Senggarang. Dewasa awal yang terlibat dalam kajian kebanyakannya menetap di tempat-tempat ini. Julat umur bagi sampel kajian ini ialah responden perlu berusia dalam 19 hingga 29 tahun.

Bagi kajian ini, pengkaji memilih kaedah persampelan bukan kebarangkalian. Persampelan bukan kebarangkalian adalah suatu kaedah yang tertumpu kepada pemilihan corak tidak rawak. Jenis persampelan bukan kebarangkalian yang dipilih oleh pengkaji ialah persampelan bola salji (*snowball*). Persampelan bola salji merupakan teknik di mana pengkaji akan memilih sampel yang hendak dikaji yang mempunyai kriteria-kriteria tertentu dan kemudian sampel tersebut akan memperkenalkan sampel lain yang mempunyai kriteria yang sama. Proses ini berlangsung secara berterusan kepada sampel yang seterusnya.

3.2 Instrumen Kajian

3.2.1 Bahagian A: Demografi

Sebuah bahagian dihasilkan dalam alat soal-selidik untuk responden mengisi maklumat mereka. Perkara-perkara yang diukur ialah jantina, umur, bangsa, tahap pendidikan tertinggi, tempat tinggal, status pekerjaan dan status perkahwinan. Dewasa awal dipilih sebagai sampel sebab mereka merupakan golongan yang paling banyak menggunakan media massa. Maka, sampel ini menjadi amat relevan bagi tajuk kajian ini.

Sebuah bahagian disertakan selepas demografi responden iaitu soalan umum. Terdapat 10 soalan yang dihasilkan untuk melihat sama ada responden mempunyai pengetahuan tentang autisme dan juga sumber pengetahuan tersebut. Soalan-soalan ini amat rapat dengan tajuk kajian. Responden sama ada menjawab ya atau tidak bagi kesemua soalan ini.

3.2.2 Bahagian B: Soal-selidik Penggunaan Internet oleh Golongan Muda

Sebuah alat ujian, Soal-selidik Penggunaan Internet oleh Golongan Muda digunakan untuk mengukur kadar penggunaan Internet oleh dewasa awal. Bahagian ini mengandungi soal-selidik penggunaan Internet oleh golongan muda yang telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Melayu. Alat ujian ini diguna untuk mengukur kadar penggunaan Internet golongan muda dan pada masa yang sama mengkaji sebab golongan muda menggunakan Internet.

Terdapat pelbagai skala jawapan bagi alat ujian ini disebabkan item-itemnya yang berbeza. Soal-selidik ini dibangunkan oleh Perintah Pengeksploitasi Kanak-kanak dan

Perlindungan Atas Talian (CEOP) yang merupakan sebuah perintah di bawah Agensi Jenayah Kebangsaan UK. Alat ini dibina untuk mengukur kadar penggunaan Internet oleh anak muda. Terdapat 17 soalan dalam borang soal-selidik ini. 15 soalan dijawab menggunakan skala Likert dan 2 soalan lagi responden diminta untuk memberi jawapan mereka sendiri.

Pengkaji telah menghubungi pencipta soal-selidik untuk mendapatkan maklumat tentang kesahan dan kebolehpercayaan tetapi mereka berkata mereka tidak mempunyai maklumat tersebut dalam sistem mereka kerana soal-selidik ini dihasilkan 10 tahun lepas. Pengkaji juga tidak dapat menemui kajian lain yang menggunakan soal-selidik ini maka, pengkaji tidak mengenali nilai kebolehpercayaannya. Namun demikian, pengkaji telah dapat mencari sebuah kajian yang menggunakan soal-selidik yang mempunyai item-item yang hampir sama dengan item-item soal-selidik ini dan dapatan kajiannya adalah baik dari aspek analisis statistik. Kajian tersebut ialah *The Relationship between Excessive Internet Use and Depression: A Questionnaire-Based Study of 1,319 Young People and Adults* oleh Catriona M. Morrison dan Helen Gore.

3.2.3 Bahagian C: Pengetahuan dan Kesedaran Tentang Autisme

Sebuah survei yang mengandungi 24 item tentang autisme yang diukur melalui skala Likert. Terdapat enam pilihan jawapan bermula dari sangat setuju sehingga sangat tidak setuju. Survei ini dibangunkan oleh Stone pada 1987 dan kemudian dimodifikasi oleh Swiezy dan Sarkine pada 2005 untuk mengadaptasikannya kepada kajian mereka pada tahun tersebut. Survei ini diterjemahkan kepada Bahasa Melayu bagi kajian ini dan telah disemak dan disah oleh penyelia. Survei ini mengukur tiga aspek tertentu dalam pengetahuan autisme iaitu, sosial/emosi, kognitif dan rawatan/prognosis autisme. Walau bagaimanapun, kesemua 24 item dalam survei ini jatuh hanya di bawah satu dimensi, iaitu pengetahuan tentang autisme. Survei ini mempunyai nilai kebolehpercayaan yang baik di mana nilai Cronbach alfa bersamaan dengan 0.72. Dapatan kajian lepas dengan menggunakan survei ini didapati jumlah skornya mempunyai konsistensi dalaman. Bagi kesahan pula, survei ini dikatakan adalah sah.

3.3 Rekabentuk Kajian

Bagi kajian ini, pengkaji menggunakan kaedah kuantitatif iaitu metod survei dengan menggunakan borang soal-selidik bagi mengumpul data. Survei atas talian juga digunakan dalam kajian ini dan ia disebarikan melalui tapak media sosial.

3.3.1 Prosedur

Sebelum memulakan kajian, pengkaji telah mendapatkan kebenaran daripada universiti untuk menjalankan kajian di luar kampus. Pengkaji telah mengedarkan borang soal-selidik kepada beberapa pelajar UKM. Pengkaji juga telah membina soal-selidik atas talian untuk mendapat respons yang lebih daripada golongan muda dari negeri-negeri lain. Soal-selidik ini disebarikan kepada responden-responden lain melalui tapak media sosial seperti *Whatsapp* dan *Facebook*.

Jangka masa untuk menjawab borang soal-selidik tidak ditetapkan, namun demikian proses ini telah mengambil dalam masa 10 minit. Responden disuruh untuk menjawab dengan jujur dan dimaklumkan bahawa maklumat yang diberikan hanya digunakan bagi kajian ini dan identiti mereka dijamin akan dirahsiakan. Segala borang soal-selidik dan respons dari soal-selidik atas talian dikumpul oleh pengkaji bagi proses penganalisan data.

3.4 Analisis Statistik

Bagi kajian ini, pengkaji telah mengumpul segala data dan menganalisisnya dengan menggunakan *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versi 21.0. Analisis deskriptif dijalankan oleh pengkaji bagi kajian ini. Antara analisis deskriptif yang dilakukan termasuklah skor min, kekerapan dan sisihan piawai bagi menerangkan profil asas demografi responden. Selain itu, bagi mengkaji perhubungan di antara pemboleh ubah iaitu pengaruh Internet dan tahap pengetahuan dan kesedaran tentang autisme, pengkaji telah menggunakan analisis korelasi, ujian-T dan regresi. Analisis ini dilaksanakan untuk mengetahui dengan lebih mendalam tentang perkaitan antara pemboleh ubah serta mengkaji lebih dalam tentang tahap pengetahuan dan kesedaran tentang autisme dalam kalangan golongan muda.

4. Dapatan Kajian

4.1 Demografi Responden

Terdapat 285 dewasa awal yang terlibat dalam kajian ini. Responden-responden ini dianalisis mengikut aspek bangsa, tempat tinggal, status pekerjaan dan sebagainya. Kajian ini dapat meneroka responden-responden dari pelbagai latar belakang. Melalui Jadual 1 di bawah, ia dapat dilihat dengan jelas tentang demografi dewasa awal. Melalui analisis deskriptif jantina, didapati 76 lelaki (26.7%) dan 209 perempuan (73.3%) yang terlibat dalam kajian ini. dari aspek umur, terdapat 83 (29.1%) golongan 19-21 tahun, 188 (66%) golongan 22-25 tahun dan 14 (4.9%) golongan 26-29 tahun.

JADUAL 1. Data Demografi Responden

	N	Peratus (%)
Jantina		
Lelaki	76	26.7
Perempuan	209	73.3
Umur		
19 – 21	83	29.1
22 – 25	188	66.0
26 – 29	14	4.9
Bangsa		
Melayu	108	37.9
Cina	40	14.0
India	129	45.3
Lain-lain	8	2.8
Pendidikan Tertinggi		
Tidak bersekolah	1	0.4
Sekolah Rendah	2	0.7
Sekolah Menengah	6	2.1
Institusi Pengajian Tinggi	38	13.3
Sijil/Diploma	39	13.7
Sarjanamuda	191	67.0
Sarjana	7	2.5
PhD	1	0.4
Tempat Tinggal		
Bandar	212	74.4
Luar bandar	73	25.6
Status Pekerjaan		
Penjawat awam	5	1.8

Pekerja swasta	28	9.8
Pelajar	248	87.0
Menganggur	3	1.1
Status perkahwinan		
Bujang	276	97.2
Berkahwin	6	2.1
Duda/Janda	1	0.4

Dari aspek responden bangsa pula, terdapat 108 (37.9%) Melayu, 40 (14%) Cina, 129(45.3%) India dan 8 (2.8%) lain-lain. Dari aspek pendidikan terdapat responden dari pelbagai tahap pendidikan., iaitu 1 (0.4%) tidak bersekolah, 2 (0.7%) sekolah rendah, 6 (2.1%) sekolah menengah, 38 (13.3%) IPT, 39 (13.7%) Sijil/Diploma, 191 (67%) Sarjanamuda, 7 (2.5%) Sarjana dan 1 (0.4%) PhD.

Jika lihat kepada tempat tinggal, terdapat 212 (74.4%) masyarakat bandar dan 73 (25.6%) masyarakat luar bandar. Dari aspek status pekerjaan pula, terdapat 5 (1.8%) penjawat awam, 28 (9.8%) pekerja swasta, 248 (87%) pelajar dan juga 3 (1.1%) responden yang tidak bekerja yang terlibat dalam kajian ini. Mengikut status perkahwinan, terdapat 276 (97.2%) orang bujang, 6 (2.1%) orang berkahwin dan 1 (0.4%) duda/janda.

Jadual 2 di bawah menunjukkan dapatan dari aspek demografi tempat tinggal dewasa awal. Berikut merupakan jumlah kekerapan dan peratus dewasa awal dari bandar dan luar bandar.

JADUAL 2. Data Deskriptif Demografi Tempat Tinggal

Tempat tinggal	N	Peratus (%)
Bandar	212	74.4
Luar bandar	73	25.6

4.2 *Penggunaan Internet oleh Dewasa Awal*

Melalui kajian ini, pengkaji dapat mengetahui bahawa dewasa awal menggunakan Internet dalam kadar yang banyak. Dari 285 sampel kajian, 280 orang menggunakan Internet setiap hari (98.2%) manakala 5 orang yang lain menggunakannya lebih dari sekali dalam seminggu (1.8%). Ujian-T dijalankan untuk melihat sama ada hipotesis pertama dalam kajian boleh diterima ataupun tidak iaitu, dewasa awal yang bermastautin di bandar mempunyai kadar penggunaan Internet yang tinggi. Melalui ujian tersebut, pengkaji mendapati nilai signifikan iaitu $p = 0.007$ yang bermakna $p < 0.05$. Ini bermaksud terdapat perbezaan yang signifikan di antara kedua-dua kumpulan tempat tinggal, maka hipotesis diterima.

Berikut merupakan dapatan mengenai kadar penggunaan Internet oleh dewasa awal. Didapati kebanyakan dewasa awal menggunakan Internet dalam kadar yang banyak iaitu, mereka menggunakannya setiap hari. Jadual 3 menunjukkan data penggunaan Internet.

JADUAL 3. Kadar Penggunaan Internet Dewasa Awal

Kadar penggunaan	N	Peratus(%)
Setiap hari	280	98.2
Lebih dari sekali dalam seminggu	5	1.8

Responden juga ditanyakan soalan tentang kadar penggunaan Internetnya dalam sehari dan pengkaji telah memperoleh jawapan yang banyak dari kadar jam penggunaan mereka. Hanya 284 responden menjawab soalan ini. Jadual di bawah menunjukkan kadar penggunaan Internet oleh dewasa awal dalam sehari.

JADUAL 4. Kadar Penggunaan Internet dalam Sehari

Kadar penggunaan (sehari)	N	Peratus(%)
Kurang dari 1 jam	10	3.5
1 – 2 jam	27	9.5
2 – 3 jam	62	21.8
3 – 4 jam	39	13.7
Lebih dari 4 jam	146	51.2

4.3 Pengetahuan dan Kesedaran tentang Autisme

Survei Autisme yang mempunyai 24 item dijawab oleh 285 orang responden. Secara keseluruhannya, dewasa awal didapati mempunyai pengetahuan tentang autisme. Kebanyakan mereka didapati menjawab item-item dengan betul. Ini menunjukkan dewasa awal sekarang mempunyai serba sedikit pengetahuan dan kesedaran tentang autisme. Jadual 5 di bawah menunjukkan peratusan bagi Survei Autisme yang dijawab oleh dewasa awal. Ini merupakan skala jawapannya.

JADUAL 5. Pengetahuan Dewasa Awal tentang Autisme

Item	Pernyataan	Skor Purata	1	2	3	4	5	6
1	Autisme adalah sejenis kecelaruan emosi.	3.56	7.4%	16.8%	27.7%	19.6%	16.8%	11.6%
2	Intervensi awal boleh membawa kepada peningkatan signifikan dalam kemahiran komunikasi sosial kanak-kanak.	2.47	26.3%	28.8%	26.7%	10.5%	5.6%	2.1%
3	Kanak-kanak autistik berada pada risiko tinggi untuk mempunyai kecelaruan kebimbangan berbanding kanak-kanak yang sedang membesar dengan normal.	2.70	15.8%	31.2%	30.5%	14.4%	6.0%	2.1%
4	Kanak-kanak autistik berada pada risiko tinggi untuk mempunyai sawan berbanding kanak-kanak yang sedang membesar dengan normal.	3.14	10.2%	22.5%	29.5%	22.8%	11.6%	3.5%
5	Semua kanak-kanak autisme memaparkan	2.75	20.0%	24.2%	28.1%	17.9%	8.1%	1.8%

	hubungan mata yang lemah (poor eye contact).							
6	Kanak-kanak autistik biasanya melakukan sesuatu dengan baik apabila tugas-tugas dibentang secara visual berbanding dengan tugas-tugas yang dibentang secara lisan.	2.56	20.7%	30.5%	28.4%	13.7%	5.3%	1.4%
7	Masalah-masalah dengan perkaitan sosial yang wujud dalam autisme adalah berbeza dari masalah sosial yang dilihat dalam kondisi psikiatri yang lain.	2.73	13.7%	29.8%	35.8%	13.3%	5.3%	2.1%
8	Autisme lebih kerap didiagnosis dalam kalangan lelaki berbanding perempuan.	3.31	7.0%	14.7%	36.5%	27.0%	11.2%	3.5%
9	Kanak-kanak autistik tidak menunjukkan perapatan, walaupun terhadap ibu bapa/penjaga.	3.57	7.4%	13.3%	27.4%	25.6%	19.3%	7.0%
10	Kajian menunjukkan bahawa terapi integrasi deria adalah rawatan yang berkesan bagi autisme dan simptomnya.	3.21	10.9%	24.2%	40.4%	17.2%	4.9%	2.1%
11	Kajian menunjukkan bahawa Analisis Tingkahlaku Gunaan adalah rawatan yang berkesan bagi autisme dan simptomnya.	2.90	10.9%	21.1%	43.5%	17.9%	5.3%	1.4%
12	Kanak-kanak autistik tidak bekerjasama secara sengaja.	4.51	4.6%	11.2%	28.4%	20.4%	20.4%	14.4%
13	Kebanyakan ibu bapa/penjaga kanak-kanak autistik melaporkan kebimbangan pertama mereka berkait dengan tingkah laku kanak-kanak tersebut.	2.66	17.5%	26.7%	36.8%	10.9%	7.7%	0.4%
14	Autisme biasanya diwarisi dalam keluarga.	3.72	4.9%	10.9%	29.8%	27.0%	16.5%	10.9%
15	Sekarang kita mempunyai rawatan yang boleh merawat autisme.	4.40	4.2%	17.2%	38.9%	20.0%	11.2%	7.4%
16	Kanak-kanak autistik boleh hidup secara berdikari.	4.35	10.2%	16.1%	28.8%	24.6%	12.3%	7.0%
17	Terdapat satu pendekatan/program yang berfungsi untuk semua kanak-kanak autistik.	4.28	12.6%	23.5%	34.4%	17.5%	7.4%	3.2%
18	Respiridol adalah berkesan dalam merawat	4.24	4.2%	14.7%	44.2%	28.1%	5.6%	2.1%

	cabaran-cabaran komunikasi sosial yang dihadapi oleh kanak-kanak autistik.							
19	Ia adalah penting bagi semua kanak-kanak yang didiagnosis dengan autisme untuk menerima sejenis perkhidmatan pendidikan khas di sekolah.	2.53	22.1%	26.7%	35.1%	10.2%	4.2%	1.8%
20	Autisme lebih kerap didiagnosis dalam golongan sosioekonomi tinggi dan berpendidikan tinggi.	3.94	6.0%	14.7%	28.1%	24.6%	16.5%	9.8%
21	Autisme boleh didiagnosis seawal usia 18 bulan .	3.02	10.2%	23.2%	34.4%	21.4%	8.1%	2.8%
22	Dengan rawatan yang betul, kebanyakan kanak-kanak yang didiagnosis dengan autisme akan berjaya dirawat.	4.00	6.7%	19.3%	34.0%	20.7%	11.6%	7.0%
23	Kanak-kanak autistik tidak menunjukkan kasih sayang.	4.24	2.1%	8.4%	21.1%	22.1%	24.6%	21.8%
24	Keperluan bagi rutin dan persamaan merupakan salah satu ciri-ciri awal autisme.	3.22	7.7%	18.6%	37.9%	21.1%	8.8%	6.0%

Nota: 1 = Sangat setuju, 2 = Selalunya setuju, 3 = Agak setuju, 4 = Agak tidak setuju, 5 = Selalunya tidak setuju, 6 = Sangat tidak setuju.

4.4 Pengaruh Internet terhadap Pengetahuan dan Kesedaran Tentang Autisme

Responden menjawab sebuah item yang bergelar, ‘Adakah anda mengetahui autisme melalui Internet?’ dan item ini hanya mempunyai dua pilihan jawapan iaitu Ya atau Tidak. Pengkaji mendapat dapatan kajian seperti dalam Jadual 6 di bawah.

JADUAL 6. Pengetahuan tentang Autisme Melalui Internet

Mengetahui autisme melalui Internet	N	Peratus (%)
Ya	192	67.4
Tidak	93	32.6

Melalui analisis yang lebih mendalam, pengkaji dapat mengenali bahawa Internet jelas mempunyai pengaruh dalam pengetahuan tentang autisme dalam kalangan dewasa awal. Analisis korelasi menunjukkan bahawa wujudnya suatu perhubungan di antara Internet dengan pengetahuan tentang autisme. Kebanyakan datanya menunjukkan tiada hubungan signifikan tetapi beberapa item menunjukkan kewujudan hubungan signifikan. Misalnya, item ‘Autisme adalah sejenis kecelaruan emosi’, ‘Kanak-kanak autistik biasanya melakukan sesuatu dengan baik apabila tugas-tugas dibentang secara visual berbanding dengan tugas-tugas yang dibentang secara lisan’, ‘Masalah-masalah dengan perkaitan sosial yang wujud dalam autisme adalah berbeza dari masalah sosial yang dilihat dalam kondisi psikiatri yang lain’ dan ‘Kajian menunjukkan bahawa Analisis Tingkahlaku Gunaan adalah rawatan yang berkesan bagi autisme

dan simptomnya' menunjukkan kewujudan hubungan signifikan di antara penggunaan Internet dengan pengetahuan tentang autisme. Walaupun, kebanyakan item tidak menunjukkan hubungan signifikan, namun analisis data menunjukkan nilai yang tinggi dalam peratus responden menjawab soalan autisme dengan betul (Jadual 5).

5. Perbincangan

Melalui kajian ini, pengkaji telah dapat mengenali kadar penggunaan Internet dan juga tahap pengetahuan autisme dalam kalangan dewasa awal. Dewasa awal gemar menggunakan Internet untuk pelbagai sebab. Kebanyakan mereka menggunakannya untuk hiburan di mana ramai responden telah memilih rangkaian laman sosial sebagai sebab utama mereka menggunakan Internet. Ramai responden berkata sumber bagi pengetahuan mereka tentang autisme adalah disebabkan Internet namun analisis korelasi menunjukkan kekurangan hubungan signifikan di antara kedua-dua pemboleh ubah.

Walaupun bagaimanapun, dewasa awal mempunyai tahap pengetahuan yang yang agak tinggi mengenai autisme. Namun, tahap kesedaran mereka adalah rendah. Jika melihat kepada pandangan mereka terhadap Internet, dewasa awal mempunyai pandangan yang bervariasi mengenai perkara baik dan buruk tentang Internet. Mengikut mereka, Internet adalah baik untuk mengekalkan hubungan dengan rakan-rakan dan juga mudah untuk membuat rangkaian. Internet juga merupakan tapak di mana individu boleh mendapat maklumat dengan cepat dan juga pada masa yang sama menjimat masa dan wang. Mereka juga berpendapat bahawa Internet merupakan tempat yang mudah untuk mengenali tentang tawaran kerja bagi individu yang memerlukannya. Bagi pelajar-pelajar, Internet amat membantu dalam mencari maklumat berkaitan pendidikan, kajian dan juga wujudnya tapak seperti *Wikipedia* dan *Google Classroom* yang memudahkan pencarian dan komunikasi di antara pelajar dan pensyarah.

Jika berbalik kepada perkara buruk dalam Internet, ramai responden berkata terdapat pelbagai unsur ganas dan lucu dalam Internet. Terdapat banyak laman web pornografi dan iklan-iklan berunsur lucu dalam laman-laman web yang tidak sesuai dilihat oleh kanak. Dewasa awal juga berkata terdapat ramai orang yang menyalahgunakan Internet dan ini membawa kepada peningkatan dalam jenayah siber, pencurian maklumat peribadi dan penggodaman. Terdapat ramai dewasa awal yang tertagih terhadap permainan atas talian yang akhirnya akan memudaratkan kesihatan mereka. Penggunaan Internet secara terlalu banyak akan juga membuatkan individu malas untuk menjalankan aktiviti harian.

6. Kesimpulan

Secara keseluruhannya, pengkaji telah dapat mengetahui banyak perkara melalui kajian ini. Ramai dewasa awal yang tinggal di luar bandar mempunyai kadar penggunaan Internet yang tinggi berbanding dewasa awal yang tinggal di luar bandar. Dewasa awal juga didapati untuk mempunyai tahap pengetahuan tentang autisme yang agak tinggi. Ini menolak hipotesis pengkaji yang mengatakan mereka mempunyai tahap pengetahuan autisme yang rendah. Namun demikian, analisis korelasi menunjukkan tiada hubungan yang signifikan secara statistik di antara pengaruh Internet dan pengetahuan tentang autisme. Ini bermaksud Internet tidak mempunyai pengaruh yang besar terhadap tahap pengetahuan tentang autisme dalam kalangan dewasa awal. Dewasa

awal mempunyai pengetahuan yang mencukupi tentang cara baik untuk menggunakan Internet dan juga mengenali perkara-perkara negatif yang mereka perlu hindari.

7. Cadangan

Bagi pengkaji yang ingin menjalankan kajian dalam topik ini pada masa depan, mereka perlu menyediakan soal-selidik yang mempunyai arahan yang jelas. Pengkaji juga perlu mencipta borang soal-selidiknya yang tersendiri yang berfokus kepada topik ini. Borang soal-selidik tersebut perlu mempunyai item-item yang mempunyai perkaitan di antara Internet dengan tahap pengetahuan dan kesedaran tentang autisme. Ini akan memastikan hasil kajian yang lebih kukuh. Pada masa depan, pengkaji baru perlu menyediakan lebih banyak pemboleh ubah bebas kerana ia akan membolehkan untuk melaksanakan lebih banyak analisis inferensi yang akan mendatangkan hasil kajian yang lebih banyak dan mendalam.

Rujukan

- Blacher, L. A. (2013). Brief Report: Autism Awareness: Views from a Campus Community. *Journal of Autism and Developmental Disorders*.
- E. E. Eseigbe, F. T. (2015). Knowledge of Childhood Autism and. *Autism Research and Treatment*, 1 - 6.
- Iarocci, E. G. (2013). Students with Autism Spectrum Disorder in the University Context: Peer Acceptance Predicts Intention to Volunteer. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1008 - 1017.
- Kang, S. (2013). Coverage of autism spectrum disorder in the US television news: an analysis of framing. *Disability & Society*, 245 - 249.
- Kristen Gillespie-Lynch, P. J.-S. (2015). Changing College Students' Conceptions of Autism: An Online Training to Increase Knowledge and Decrease Stigma. *Journal of Autism and Developmental Disorders*.
- Maich, K. a. (2014). Autism Spectrum Disorder in Popular Media: Storied Reflections of Societal Views.