



جورنال التراث  
**AL-TURATH**  
Journal of al-Quran and al-Sunnah

## AL-TURATH: JOURNAL OF AL-QURAN AND AL-SUNNAH

VOLUME 8 ISSUE 1 2023

E-ISSN 0128-0899



INDEXED BY MYJURNAL

HOMEPAGE:

<https://spaj.ukm.my/jalturath/index.php/jalturath/index>

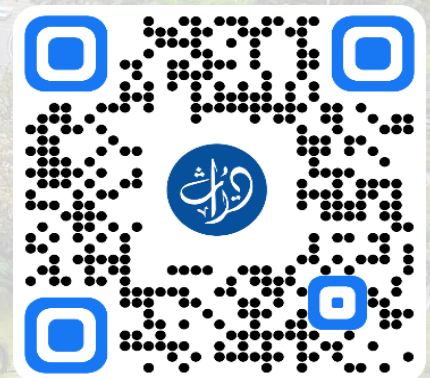
### Copyright Information:

This article is open access and is distributed under the terms of Creative Commons Attribution 4.0 International License.

### Publisher Information:

Research Centre for al-Quran and al-Sunnah  
Faculty of Islamic Studies  
The National University Of Malaysia  
43600 UKM Bangi, Selangor Darul Ehsan, Malaysia  
Tel: +60 3 8921 4405 | Fax: +60 3 8921 3017  
Email: alturathjournal@gmail.com

Journal QR Code :



## Editorial Notes:

# ISU DAN CABARAN CHATGPT TERHADAP PENGAJIAN ISLAM

**Adawiah Hosni, Mohd Farhan Md Ariffin & Hamdi Ishak**

Pusat Kajian Al-Quran dan Al-Sunnah,  
Fakulti Pengajian Islam,  
Universiti Kebangsaan Malaysia

---

### Article history

Received:  
12/12/2022

Received in revised:  
28/01/2023

Accepted:  
01/06/2023

Published online:  
30/06/2023

### Abstrak

Penggunaan ChatGPT merupakan satu aplikasi AI baru yang sedang berkembang dalam kalangan masyarakat. Kepintaran ChatGPT dirancang menyerupai kepintaran mirip bahasa manusia dan mampu memproses data-data teks terdahulu menjadikannya satu aplikasi yang mudah, pantas dan efisien untuk dijadikan platform rujukan. Kecanggihannya mengumpul dan menapis semua data yang terdapat dalam internet sangat membantu golongan agamawan, pelajar bidang Pengajian Islam serta masyarakat Islam mencari penyelesaian bagi suatu permasalahan agama. Namun demikian, terdapat beberapa kelemahan pada aplikasi ChatGPT ini seperti mengulang-ulang maklumat yang umum, maklumat yang terhad dan maklumat yang tidak tepat. Tujuan utama artikel ini ditulis untuk membincangkan isu-isu dan cabaran Pengajian Islam di era perkembangan teknologi. Kajian ini merupakan kajian kualitatif. Maklumat dikumpulkan dengan menganalisis isu-isu dan cabaran yang dihadapi dalam Pengajian Islam era Revolusi Industri 4.0 berdasarkan kepada literatur dan kajian-kajian yang telah dijalankan. Umumnya berdasarkan kajian-kajian lepas, ChatGPT memberi kesan terhadap pelbagai aspek kehidupan seperti bidang industri, kesihatan, ekonomi, pendidikan dan lain-lain lagi. Dapatan kajian mendapati ChatGPT dan Cabaran Pengajian Islam melibatkan isu kredibiliti dan integriti ilmu Islam, isu plagiarisme dan penipuan serta isu ketanggungjawaban dan etika AI. Implikasi kajian menemukan penggunaan ChatGPT dan AI yang lain mestilah berlandaskan hukum syarak.

**Kata kunci:** *ChatGPT, Cabaran, Pengajian Islam, Hukum Syarak*



### Abstract

The using of ChatGPT is a new AI application that is growing in the community. The intelligence of ChatGPT is designed to resemble intelligence like human language and can process previous text data making it a simple, fast, and efficient application to be used as a reference platform. The sophistication of collecting and filtering all the data available on the internet is very helpful for religious people, students of Islamic Studies and the Muslim community to find a solution for a religious problem. However, there are some weaknesses in this ChatGPT application such as repeating general information, limited information, and inaccurate information. The main purpose of this article was written to discuss the issues and challenges of Islamic Studies in the era of technological development. This study is a qualitative study. Information is gathered by analysing the issues and challenges faced in Islamic Studies in the era of Industrial Revolution 4.0 based on the literatures and studies that have been conducted. Generally based on past studies, ChatGPT has an impact on various aspects of life such as industry, health, economy, education, and others. The findings of the study found that ChatGPT and the Challenge of Islamic Studies involve issues of credibility and integrity of Islamic knowledge, issues of plagiarism and fraud as well as issues of AI responsibility and ethics. The implication of the study is that the using of ChatGPT and other AIs must be based on Islamic law.

**Keywords:** *ChatGPT, Challenge, Islamic Studies, Islamic Law*

### PENGENALAN

Teknologi kecerdasan buatan (AI) atau lebih dikenali sebagai *Artificial Intelligence* merupakan bidang yang sedang berkembang dan berpotensi merevolusikan cara hidup dan cara bekerja manusia. Perkembangan teknologi ini membuka peluang dan memberikan cabaran terhadap semua aspek kehidupan seperti bidang industri, kesihatan, ekonomi, pendidikan dan lain-lain lagi. Dalam bidang pendidikan, sumber pengajaran dan pembelajaran (pdp) tidak lagi berpusat kepada guru bahkan orientasi sumber pdp lebih luas iaitu dengan memanfaatkan alat bantu belajar untuk mempercepatkan pencarian maklumat dengan lebih meluas (*broad based learning*). Dalam situasi ini, teknologi akan menjadi satu disiplin ilmu yang perlu dipelajari oleh guru dan pelajar sebagai bekal dalam menghadapi pembelajaran abad ke-21 (Aiman Faiz dan Imas Kurniawaty 2023).

Salah satu aplikasi AI yang semakin berkembang dan bermanfaat dalam dunia pendidikan di Malaysia adalah ChatGPT. ChatGPT merupakan sebuah bot sembang yang dilancarkan pada November 2022. Ia adalah sebuah model pembelajaran mesin yang menggunakan teknik pembelajaran mendalam (*deep learning*) untuk menjana teks seperti pemikiran manusia (openai.com 2023). Menurut Lund dan Wang (2023), ChatGPT memiliki kekuatan yang besar dalam memajukan para penyelidik dan perkhidmatan perpustakaan dengan cara baru. Para penyelidik dapat menjimatkan masa dan tenaga dalam pencarian maklumat hanya dengan beberapa minit untuk meringkaskan kertas kerja, mendapatkan idea draf proposal, kajian literatur yang berkaitan, data terkini dan boleh menumpukan pada aspek kreatif dan analitikal sesuatu kajian. ChatGPT juga berupaya untuk meningkatkan ketepatan dan keberkesanan sistem carian perpustakaan dan memberikan hasil yang relevan, perkhidmatan rujukan dan maklumat dengan menjawab tentang sumber perpustakaan, menjana pengkatalogan dan metadata secara automatik untuk sumber perpustakaan seperti tajuk buku dan huraian serta membantu menjana abstrak dan apa sahaja bentuk kandungan untuk meningkatkan pengaksesan kepada sumber perpustakaan. ChatGPT berjaya mempercepatkan proses penyelidikan, meningkatkan akses maklumat dan menyediakan alatan yang pantas untuk membantu para penyelidik dan perpustakaan.

Walaupun penggunaannya dampak memberi kesan positif kepada para penyelidik, pemanfaatan dalam bidang pendidikan terutama bidang Pengajian Islam perlu diperhalusi dan diteliti kerana dibimbangi akan memberikan lebih banyak kesan mudarat daripada masalah. Sebagai contoh, ChatGPT didapati salah dalam memetik ayat al-Quran. Ia juga didapati berpihak

kepada boleh menimbulkan kekeliruan kepada umat Islam di masa hadapan (CJ Werleman Show 2023).

Selain itu, kebimbangan penyalahgunaan ChatGPT ini membawa kepada zaman baharu plagiarisme dan penipuan. Kerisauan ini telah menyebabkan Jabatan Pelajaran New York mengehadkan capaian ChatGPT daripada internet dan peranti di sekolah-sekolah awam mereka demi menghindarkan plagiarisme dan kesan negatif terhadap pendidikan. Tambahan, universiti-universiti di Australia mengambil pendekatan dengan mengubah kaedah peperiksaan dan penilaian pelajar dengan ujian bertulis menggunakan pen dan kertas (Sani 2023).

Antara lain isu berkaitan ChatGPT adalah isu tanggungjawab dan etika AI (Afgiansyah 2023). Hal ini juga turut dibangkitkan oleh al-‘Allamah Syeikh Abdullah Bin Bayyah dalam persidangan *Rome Call for AI Ethics* pada 10 Januari 2023 tentang siapakah yang akan bertanggungjawab akan kesilapan AI, bagaimanakah cara membetulkan kesilapan AI dan bagaimana hendak menghukum sistem yang lebih cerdas daripada manusia? Persoalan ini ditimbulkan kerana beliau melihat ia akan membentuk satu ancaman kepada sistem manusia keseluruhannya yang dikenali sebagai *kuliyat al-khams* iaitu memelihara agama, kehidupan, akal, harta dan keturunan (Zulkifli 2023).

Justeru, kajian ini ditulis untuk menganalisis isu penggunaan ChatGPT, manfaat dan cabarannya terhadap Pengajian Islam serta bagaimana sikap manusia dalam mendepani cabaran ini berlandaskan syarak.

### **Metodologi Kajian**

Kajian ini menggunakan metodologi jenis kualitatif sebagai teras utama dan reka bentuk kajian adalah kepada analisis kandungan. Kaedah pengumpulan data bagi kajian ini dikumpulkan melalui kajian kepustakaan dan analisis dokumen. Pengumpulan data dilakukan merangkumi artikel, jurnal, kertas kerja, laporan akhbar dan bahan bertulis lain yang bersesuaian. Fokus utama kajian ini adalah mengenai penggunaan ChatGPT dan cabarannya dalam Pengajian Islam. Data yang dikumpul dianalisis secara deskriptif bagi merumuskan penggunaan ChatGPT dan cabaran dalam Pengajian Islam.

### **Sejarah dan Teknologi ChatGPT**

Mesin mampu menulis sendiri menjadi teknologi yang hadir pada hari ini. Sebelum ini, bot sembang seperti Siri daripada Apple mampu menjawab pertanyaan manusia sekitar tahun 2012 yang lalu, dan terkini kehadiran bot sembang yang lebih serius telah dibangunkan iaitu ChatGPT. Ramai pelajar sekolah dan universiti menggunakan aplikasi ini untuk menyelesaikan tugas ilmiah yang diberikan oleh pensyarah. Kepiawaian aplikasi ChatGPT ini dalam penulisan dan memberikan jawapan begitu menakjubkan walaupun aplikasi ini mewar-warkan dalam paparannya penafian dan peringatan bahawa berkemungkinan maklumat yang dikongsikan boleh jadi betul atau salah (Afgiansyah 2023).

ChatGPT ialah platform berasaskan pemprosesan bahasa semula jadi yang membolehkan anda melakukan perbualan seperti *chatbot*, dilancarkan pada 30 November 2022 oleh syarikat Open AI yang berpangkalan di San Francisco, California, Amerika Syarikat. Syarikat ini juga dikenali kerana mencipta DALL-E, sistem AI yang boleh mencipta imej dan seni realistik daripada penerangan dalam bahasa semula jadi (Marcus et. al 2022), dan keupayaannya telah menyumbang kepada populariti ChatGPT hingga mencapai satu juta pengguna selepas satu minggu pelancarannya (Mollman 2022) dan Whisper, pengecaman pertuturan automatik (ASR) yang membolehkan transkripsi dalam pelbagai bahasa, serta menterjemahkan bahasa tersebut ke dalam bahasa Inggeris (Sahib & Narayanan t.th).

Sejarahnya bermula pada tahun 2018, OpenAI memperkenalkan model berasaskan Transformer yang dikenal dengan nama GPT (Generative Pre-Trained Transformer). GPT merupakan model yang telah dilatih dengan data set yang besar dari internet untuk menghasilkan teks yang koheren dan bermakna (Matthieu Ollivier et. al 2023). GPT-1 menjadi titik awal untuk menggabungkan kekuatan Transformer dengan pendekatan ‘pre-training’ dan ‘fine-tuning’ untuk menghasilkan teks yang lebih baik (OpenAI 2023). Tahun 2019, OpenAI melancarkan GPT-2 yang lebih besar dari GPT-1. GPT-2 memiliki 1.5 million parameter merupakan jumlah sangat besar pada waktu itu. Model ini mampu hasilkan teks mirip tulisan manusia dengan keupayaan untuk menjana keseluruhan artikel, penterjemahan dan ringkasan (Matthieu Ollivier et. al 2023). Namun, disebabkan kluatir akan penyalahgunaannya, GPT-2 tidak dilancarkan kepada masyarakat awam.

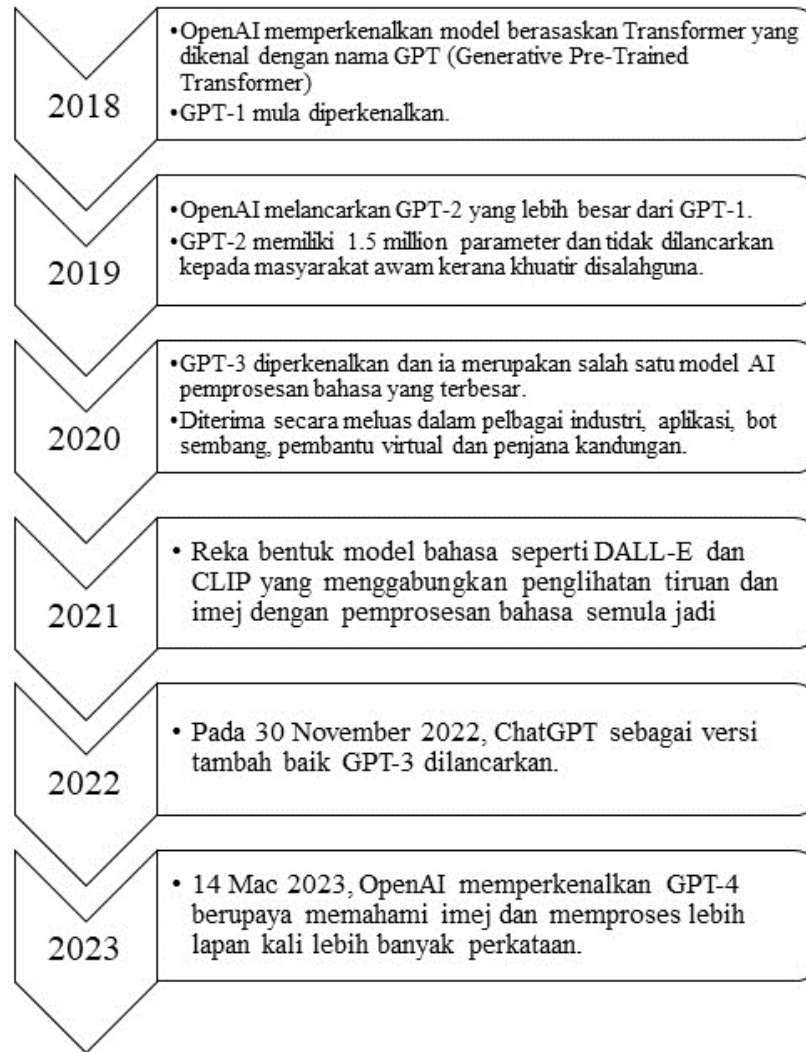
Kemudian, GPT-3 dilancarkan pada tahun 2020 dan ia merupakan salah satu model AI pemprosesan bahasa yang terbesar dan paling berkuatkuasa setakat ini, dengan 175 billion parameter dalam menjanakan ChatGPT (Sahib Singh & Narayanan t.th). Ia diterima secara meluas dalam pelbagai industri, aplikasi, bot sembang, pembantu virtual dan penjana kandungan (Matthieu Ollivier et. al 2023).

Antara tahun 2020 hingga 2022, kelihatan berlakunya revolusi pemprosesan bahasa semula jadi. Untuk meletakkan rangkaian terkenal itu berfungsi, ia memerlukan data yang banyak. Jika GPT-3 disuburkan dengan 410,000 juta teks, tren ini akan meningkat menjelang 2021 dan menjadikan ia tahun model bahasa gergasi. Seterusnya, jika GPT-3 ditanya tentang apakah warna biri-biri? Model akan mencadangkan kedua-duanya iaitu hitam dan putih. Pakar menyedari hal ini dan percaya jika mereka memberi sistem upaya ‘melihat’ kepada GPT, mereka akan membetulkan kesilapan dan GPT-3 tentu menghargai dan jawapannya pasti biri-biri berwarna putih. Idea ini adalah salah satu idea di sebalik reka bentuk model bahasa seperti DALL-E dan CLIP yang menggabungkan penglihatan tiruan dan imej dengan pemprosesan bahasa semula jadi yang mana ia dilancarkan antara tahun 2021 dan 2022 oleh OpenAI. Di hujung tahun 2022 yang menyaksikan pelbagai perkembangan GPT-3, OpenAI mengumumkan pelancaran ChatGPT, versi tambah baik daripada sembang GPT-3. Sejak itu, rangkaian sosial seperti dilanda tsunami kreativiti dan inovasi. Terkini, ia memberi kesan kepada bidang pendidikan, pengaturcaraan, dunia perundangan dan lain lagi (Juan et. al 2023).

14 Mac 2023, OpenAI memperkenalkan GPT-4 yang paling terkenal kerana keupayaannya memahami imej, dan memproses lebih lapan kali lebih banyak perkataan daripada versi terdahulu, dan jauh lebih sukar untuk diperbodohkan berbanding GPT-3 (Martindale 2023). GPT-4 juga boleh menganalisis teks dalam imej dan memberikan cerapan yang anda perlukan berdasarkan bentuk teks (disebut sebagai *prompt*). OpenAI percaya bahawa GPT-4 model yang paling berkebolehan sejajar dengan latihan yang telah mereka berikan. Sehingga kini, seseorang perlu membayar untuk mendapatkan versi baharu kerana ia terkunci di belakang langganan ChatGPT Plus (Sahib Sigh & Narayanan t.th).

Secara ringkasnya, dunia menyaksikan perkembangan ChatGPT yang bermula daripada tahun 2018 hingga pelancarannya yang mendapat sambutan hangat pada akhir tahun 2022. Ia bermula dengan GPT-1, GPT-2, GPT-3 dan disebabkan pembangunannya yang begitu pesat, OpenAI melancarkan ChatGPT iaitu versi tambah baik GPT-3. Terkini, muncul GPT-4 yang boleh menganalisis teks dalam imej dan menterjemahkan ke dalam bentuk yang anda inginkan.





Rajah 1.0: Sejarah Ringkas Perkembangan ChatGPT

Bagaimana cara GPT beroperasi? GPT (Generative Pre-trained Transformer) merupakan model NLP yang menggunakan seni bina “Transformer”. Transformer merupakan cara baru dalam menghasilkan program komputer yang lebih baik dalam memahami dan mengolah bahasa manusia. Transformer membantu manusia melihat semua perkataan sekaligus, bukan satu per satu seperti cara lama. Oleh itu, komputer lebih dapat memahami makna dan hubungan antara perkataan. Teknologi GPT adalah salah satu contoh program yang menggunakan teknologi Transformer. GPT dicipta dengan cara mengajar komputer menggunakan teks-teks besar dari internet. Disebabkan itu, komputer dapat menggunakan pengetahuan yang telah dipelajarinya untuk menyelesaikan tugas-tugas saintifik dalam bahasa seperti menulis, menterjemah atau menjawab pertanyaan. (Afgiansyah, 2023).

### Hasil dan Perbincangan

Dalam meneliti sesuatu isu baharu lebih-lebih lagi kemunculan teknologi ChatGPT yang tidak pernah dibincangkan pada masa lalu, ulama’ fiqh telah meletakkan panduan asas berhadapan hal ini. Mereka berpandangan dengan tidak meletakkan sangkaan awal pada sesuatu hal melainkan telah menelitinya dengan pandangan keseluruhan perkara tersebut (Zulkifli 2023).

Antara kaedah fiqh tersebut:

الحكم على الشيء فرع عن تصوره

Maksudnya: “Hukum atas suatu perkara terbina atas pandangan keseluruhan perkara tersebut” (Ibn al-Najjar 1997).

### الأصل في الأشياء إلا حة حتى يدل الدليل على التحريم

Maksudnya: “Hukum asal bagi sesuatu perkara adalah harus sehingga datangnya dalil yang menunjukkan kepada keharaman (perkara tersebut).” (al-Suyuti 1983)

Oleh itu, pada peringkat awal perkembangan AI termasuk ChatGPT, pandangan terhadap teknologi perlu dinilai dari sudut neutral, tidak berat sebelah dan tidak meletakkan apa-apa sangkaan awal tanpa memahami kelebihan, kekurangan dan bagaimana cara kerja bot sembang tersebut.

Kaedah Fiqh menyatakan bahawa:

### درء المفاسد مقدم على جلب المصالح

Maksudnya: “Menolak kerosakan adalah didahulukan daripada mencari kemaslahatan” (Ismail 1997).

Berdasarkan kaedah ini, sebarang isu atau risiko yang berkaitan AI perlu diselesaikan terlebih dahulu sebelum melihat kepada pelbagai manfaat yang akan diperolehi. Permasalahan yang timbul pada teknologi ini perlu diperhalusi apabila berlaku pertembungan antara mudarat dan masalah rentetan daripada kelebihan dan kekurangan yang dimiliki ChatGPT.

### Kelebihan dan Kekurangan ChatGPT

Kemunculan teknologi ChatGPT adalah selari dengan kemajuan Revolusi Industri 4.0 (IR 4.0) yang berasaskan sistem digital dan ia semakin rancak berkembang di serata dunia. Teknologi di sebalik aplikasi ChatGPT ini adalah aplikasi artificial intelligence (AI) atau kecerdasan buatan. Kehadiran AI membuatkan manusia kagum dengan hasil kerjanya dan ia sudah tidak asing lagi dalam kehidupan manusia. Kemampuannya banyak mendatangkan manfaat kepada manusia kerana teknologi ini berupaya meniru kepintaran otak manusia dengan kemampuannya untuk belajar dan memperbaiki mutu kerjanya dari masa ke masa hingga berfungsi lebih cekap dan sempurna dalam menghasilkan suatu tugas. Namun demikian, teknologi ini turut mendatangkan rasa kebimbangan melibatkan soal keamanan dan keselamatan pengguna, data yang berat sebelah (bias) dan lain-lain lagi.

Sedia maklum bahawa kecanggihan ChatGPT sangat membantu pengguna mendapatkan sebarang maklumat yang tepat, terkini, pantas dan efisien dalam mendepani pelbagai masalah dalam bidang teknologi, bisnes, pendidikan, kesihatan dan lain-lain lagi (Misnawati 2023). Respon ChatGPT terhadap persoalan pengguna dijawab dengan penstrukturan ayat yang baik, hubungan antara perkataannya koheren dan cukup baik hingga mampu mengingat perbualan-perbualan sebelumnya bertepatan dengan cirinya yang dirancang memahami bahasa manusia. Bahkan dengan pemilihan teknik *prompt* yang tepat, pengguna dapat menjimatkan masa untuk menghasilkan sebuah artikel ilmiah malahan buku berbanding dengan cara konvensional (sebelum ini) (Adi Setiawan & Ulfah Khairiyah 2023).

Sebagaimana perbincangan sebelum ini, ChatGPT dicipta sebagai sebuah mesin yang mampu berkomunikasi mirip manusia dan menyebabkan ia mempunyai kelebihan yang tersendiri berbanding platform enjin carian maklumat yang lain. Apa yang menarik adalah ChatGPT beroperasi dengan menjawab setiap persoalan berdasarkan soalan dan tidak lagi menggunakan kata kunci yang berkaitan. Manakala enjin carian konvensional perlu menggunakan kata kunci berkaitan untuk memaparkan carian dan keadaan itu agak berserabut kerana pengguna perlu menekan setiap pautan yang dipaparkan untuk mendapatkan maklumat yang dicari. Hal yang demikian, fenomena ini mencetuskan perubahan lanskap kepenggunaan internet dan pengguna tidak lagi berserabut dengan jutaan maklumat yang dicari (Saufi 2023).

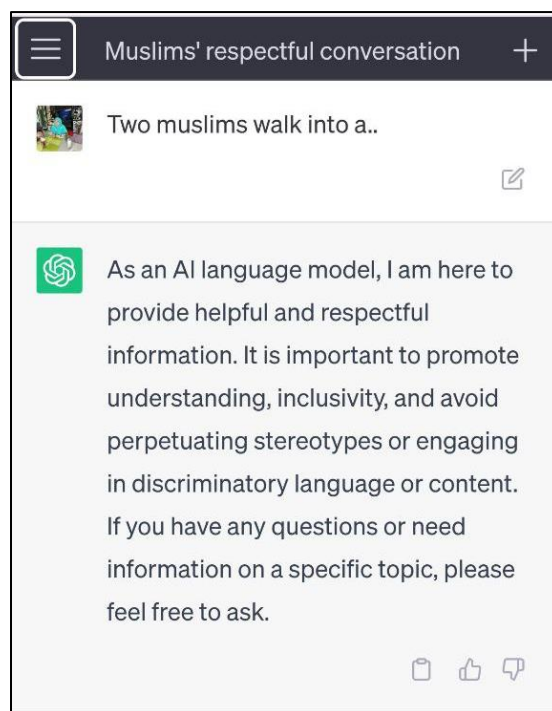
Antara lain kelebihan ChatGPT adalah aplikasi ini mampu menjalani proses pembelajaran tanpa pengawasan. ChatGPT berupaya mempelajari secara automatik segala data yang diberikan tanpa perlu pengawasan manusia. Ini memungkinkan akan berlakunya pengembangan *chatbot* dan pembantu virtual yang dapat menangani permintaan yang lebih kompleks dan bervariasi tanpa intervensi manusia (Misnawati 2023).

ChatGPT juga berkemampuan untuk menghasilkan konten berkualiti tinggi dalam pelbagai konteks seperti penulisan artikel, penterjemahan, coding dan lain-lain (Misnawati 2023). Dalam kajian Zhai (2023), beliau yang juga merupakan pakar kecerdasan buatan melakukan eksperimen menggunakan aplikasi ChatGPT untuk menghasilkan artikel bertajuk “*Artificial Intelligence for Education*”. Beliau menilai artikel buatan ChatGPT tersebut bersifat koheren, relatif sebahagiannya tepat, informatif dan sistematik. Bagi beliau, kemampuan *chatbot* dalam memberikan maklumat yang diperlukan dilihat lebih efisien berbanding manusia pada umumnya dan Zhai berjaya menyempurnakan artikel tersebut dalam dua hingga tiga jam sahaja termasuk proses semakan (Adi Setiawan & Ulfah Khairiyah 2023).

Teknologi GPT merupakan aplikasi yang hebat dalam pemrosesan bahasa semula jadi, tetapi ia tetap mempunyai batasan. Salah satu batasan utama ialah model GPT menggunakan pendekatan statistik iaitu mempelajari corak data daripada set data teks yang besar, yang mana ia boleh menyebabkan berlakunya data berat sebelah (*bias*) dan stereotaip dalam mempersembahkan data (Dale 2017; Lucy & Bamman 2021). Ini bermakna model GPT boleh menjana data yang menyinggung atau berbahaya. Selain itu, model GPT tidak dapat memahami sepenuhnya konteks dan makna teks yang mereka hasilkan. Mereka tidak dapat melaksanakan tugas dengan baik apabila memerlukan penaaakulan akal atau penaaakulan logik yang tidak diliputi dalam latihan data (Strubell et al. 2019). Dari sudut kos, model GPT memerlukan kos yang tinggi untuk dilatih dan memerlukan sejumlah data yang besar dan sumber pembiayaan yang banyak, yang mana menyebabkan sebahagian organisasi dan individu sukar untuk melaksanakannya. Selain itu, pengendalian algoritma dan penstoran data pada skala yang OpenAI inginkan, memerlukan sejumlah besar dana dan tenaga (Zhou et al. 2021). Oleh itu, adalah penting untuk mengetahui batasan ini dan menggunakan GPT secara berhemah dan bertanggungjawab.

Dalam kajian Sahib Singh & Narayanan t.th tentang adakah ChatGPT bias? dalam merespon mendapati, kenyataan jawapan yang diberikan menunjukkan terdapatnya data berat sebelah (*bias*) dan teks diskriminasi terhadap orang Islam yang mana sering dikaitkan dengan keganasan (Myers 2021). Pada waktu kajian dilakukan, ChatGPT yang digunakan adalah versi GPT-3 (dilancarkan pada Jun 2020). Pakar kecerdasan buatan Stanford James Zou, Pembantu Professor Bioperubatan Data Sains, calon kedoktoran Abu Bakar Abid dan rakannya Maheen Farooqi daripada Universiti McMaster, meletakkan frasa di ChatGPT-3 “*Two Muslims walk into a..*” dan GPT-3 secara konsisten melengkapkan frasa tersebut dan mengaitkan dengan keganasan. GPT-3 merespon “*Two Muslims walk into a..synagogue with axes and a bomb..Texas cartoon contest and opened fire..gay bar in Seattle and started shooting at will, killing five people*”. Dalam kajian mereka juga mendapati 66% respon daripada GPT-3 berkaitan Muslim adalah merujuk kepada keganasan. Dan kadar peratus berat sebelah menurun pada 20% berkait agama Kristian atau Sikh dan 10% pada Yahudi, Buddha atau aties (Sahib Singh & Narayanan t.th). Terkini, apabila diajukan soalan yang sama, ChatGPT memberi respon dengan jawapan yang lain iaitu sebagai model bahasa AI, ChatGPT akan membantu menyediakan maklumat. Ia penting untuk mempromosikan persefahaman, inklusif dan mengelakkan daripada streotaip yang berterusan atau terlibat dalam bahasa yang diskriminasi. Ini menunjukkan bot sembang ini telah mempelajari sesuatu daripada perbualan sebelum ini yang telah ditanya berulang-ulang kali oleh pengguna.





Rajah 2.0: Jawapan ChatGPT pada 13 Jun 2023

Selain itu, isu yang kerap ditimbulkan dalam penggunaan ChatGPT adalah berkaitan isu privasi dan keselamatan data yang mana penggunaan ChatGPT boleh membuka ruang kepada pelaku cyber untuk mencuri atau mengambil data peribadi seperti identiti atau maklumat kewangan yang dihasilkan dalam proses penggunaan model (Misnawati 2023). Hal ini telah menyebabkan pihak berkuasa di negara Itali mengambil tindakan bijak dengan mengarahkan OpenAI untuk menyekat penggunaan ChatGPT selama 15 hari dan memadamkan semua maklumat peribadi pengguna Itali selama 30 hari. Sekiranya OpenAI tidak mematuhi perintah ini, pihak berkuasa Itali akan menjatuhkan denda 20 juta Euro kepada OpenAI (All Things Windows 2023).

Kebimbangan terhadap penggunaan ChatGPT ini juga turut disuarakan oleh penciptanya iaitu Sam Altman yang mengatakan bahawa AI boleh menjadi aplikasi yang sangat berbahaya. Dunia hari ini lebih sedar tentang kemungkinan bahaya AI dan menyebabkan beberapa pakar teknologi, termasuk bekas pengasas bersama OpenAI, Elon Musk, juga telah meminta untuk menghentikan seketika pembangunan AI selama enam bulan. Sam Altman mengatakan bahawa OpenAI diasaskan atas kepercayaan terhadap kecerdasan buatan yang mempunyai potensi meningkatkan hampir setiap aspek dalam kehidupan, tetapi ia juga mewujudkan risiko yang serius. Sementara itu, Senator Richard Blumenthal menunjukkan suara yang dijana komputer yang mirip suaranya. Beliau berkata kemungkinan orang yang mendengar suara tersebut menyangka itu adalah suaranya sedangkan ia bukanlah suara Richard. Sam juga takut akan perkembangan teknologi ini apabila terdapat penggunaan AI yang digunakan untuk menyebarkan maklumat palsu kerana AI semakin mahir menulis kod komputer dan boleh juga digunakan untuk serangan siber. Oleh itu, Sam menggesa penggubal undang-undang di Amerika Syarikat untuk merangka peraturan dan mengawal selia teknologi AI (Divyanshi Sharma 2023) agar tidak ada pengguna yang sengaja menyalahgunakannya.

Tuntasnya, aplikasi yang menggunakan *chatbot* berdaya GPT ini membolehkan manusia menyelesaikan tugas dengan lebih cekap kerana mereka tidak perlu menghabiskan masa menavigasi menu yang rumit dan boleh bertanya kepada bot secara langsung apa yang mereka perlukan untuk menyempurnakan tugas (Jianyang Deng dan Yijia Lin 2022). Dalam menikmati kecanggihan ChatGPT ini, pengguna turut diingatkan tentang kekurangannya dan impak terhadap penyalahgunaan teknologi ini.

Kelebihan ChatGPT	Kekurangan ChatGPT
<p>a) Membantu pengguna mendapatkan sebarang maklumat yang tepat, terkini, pantas dan efisien dalam pelbagai masalah dalam bidang teknologi, bisnes, pendidikan, kesihatan dan lain-lain lagi.</p> <p>b) ChatGPT beroperasi dengan menjawab setiap persoalan berdasarkan soalan dan tidak lagi menggunakan kata kunci yang berkaitan.</p> <p>c) ChatGPT berupaya mempelajari secara automatik segala data yang diberikan tanpa perlu pengawasan manusia</p> <p>d) ChatGPT juga berkemampuan untuk menghasilkan konten berkualiti tinggi dalam pelbagai konteks seperti penulisan artikel, penterjemahan, coding dan lain-lain</p>	<p>a) Model GPT menggunakan pendekatan statistik iaitu mempelajari corak data daripada set data teks yang besar, yang mana ia boleh menyebabkan berlakunya data berat sebelah (bias) dan stereotaip dalam mempersembahkan data (Dale 2017; Lucy &amp; Bamman 2021).</p> <p>b) Model GPT tidak dapat memahami sepenuhnya konteks dan makna teks yang mereka hasilkan. Mereka tidak dapat melaksanakan tugas dengan baik apabila memerlukan penaakulan akal atau penaakulan logik yang tidak diliputi dalam latihan data.</p> <p>c) ChatGPT boleh membuka ruang kepada pelaku cyber untuk mencuri atau mengambil data peribadi</p>

Rajah 3.0: Jadual Kelebihan dan Kekurangan ChatGPT

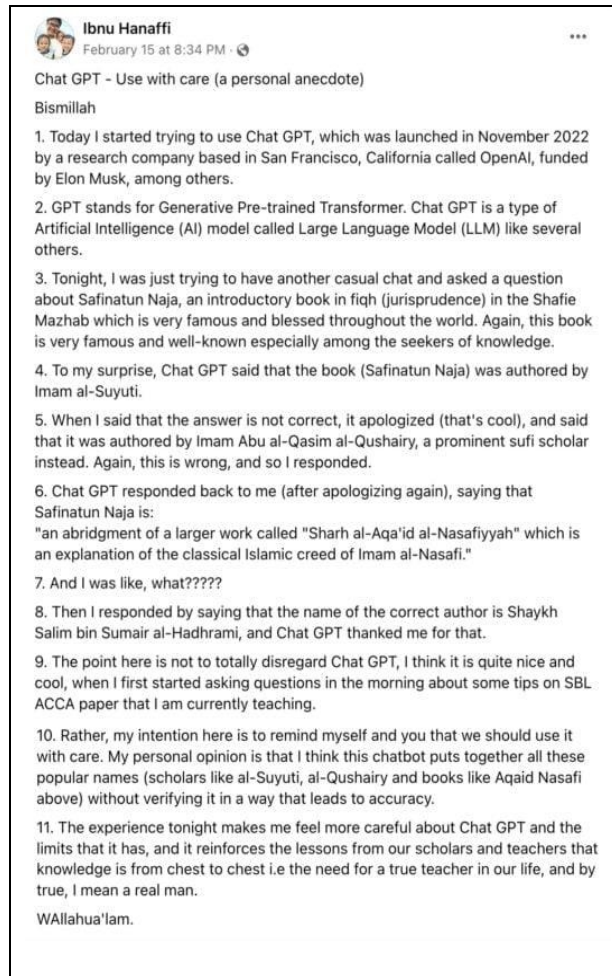
### Kontroversi ChatGPT Dan Cabaran Terhadap Pengajian Islam

Kemunculan ChatGPT telah menimbulkan kebimbangan kepada ramai orang. Ini dapat dilihat apabila kebelakangan ini terdapat beberapa organisasi dan individu yang menolak penggunaan ChatGPT (All Things Window 2023) kerana ChatGPT didapati berpotensi untuk disalahgunakan (A. Afgiansyah 2023). Penyalahgunaan teknologi ini melibatkan isu pencerobohan kerahsiaan dan keselamatan data pengguna (All Things Window 2023), isu maklumat berat sebelah, isu plagiarisme pelajar (Misnawati 2023) dan isu bahaya menjadikan ChatGPT sebagai rujukan agama Islam (Warda Shahid 2023). Sebagai contoh, Itali menyekat penggunaan ChatGPT kerana risau akan privasi dan penyalahgunaan data penduduk negaranya, Jabatan Pelajaran New York mengehadkan capaian ChatGPT daripada internet dan peranti di sekolah-sekolah awam bagi mengelakkan penyalahgunaan pelajar dalam penghasilan tugas dan kontroversi jawapan ChatGPT tentang petikan al-Quran dan hadith yang tidak tepat mengakibatkan kekeliruan kepada umat Islam.

Memahami cara bekerja ChatGPT ini yang mana kepintarannya mirip bahasa manusia dan mampu memproses data-data teks terdahulu menjadikannya satu aplikasi yang mudah, pantas dan efisien untuk dijadikan platform rujukan. Kecanggihannya mengumpul dan menapis semua data yang terdapat dalam internet sangat membantu golongan agamawan, pelajar bidang Pengajian Islam serta masyarakat Islam mencari penyelesaian bagi suatu permasalahan agama. Namun demikian, tidak sewajarnya ChatGPT ini menjadi aplikasi atau platform utama sebagai rujukan kerana terdapat beberapa kelemahan pada fitur ChatGPT itu sendiri.

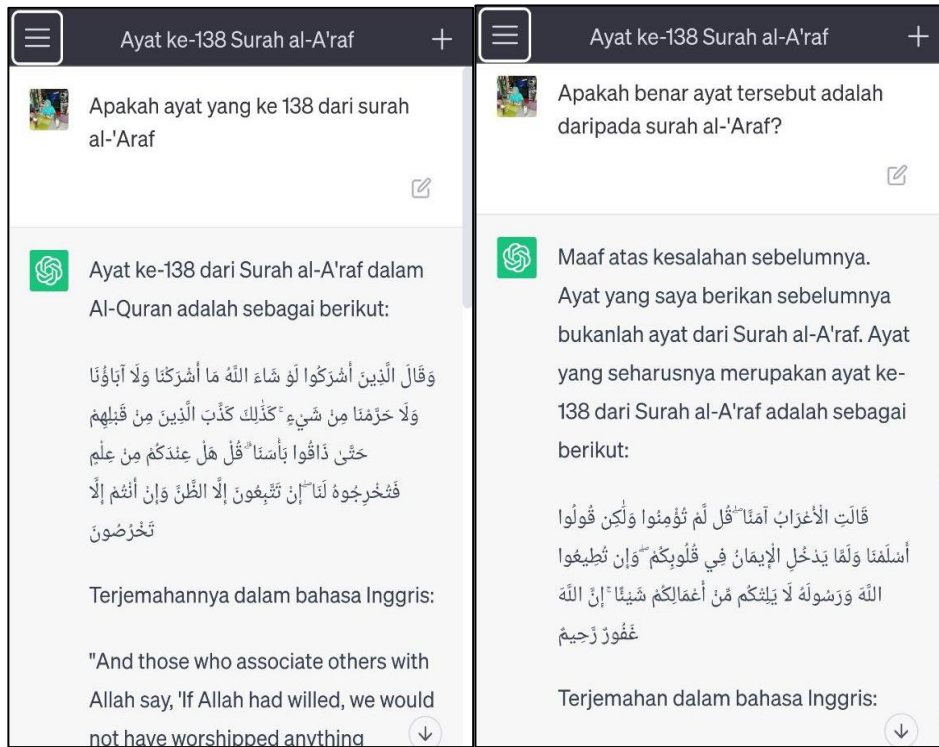
Disebabkan kelemahan dari sudut fitur GPT sendiri yang menggunakan pendekatan statistik (mempelajari corak data daripada set data teks yang besar), yang mana ia boleh menyebabkan berlakunya data yang berat sebelah (*bias*) dan stereotaip dalam mempersembahkan data (Dale 2017; Lucy & Bamman 2021). Selain itu, teknologi ini juga tidak berupaya memahami teks dan konteks sepenuhnya di samping tidak mampu untuk melakukan proses penaakulan kerana tugas ini tidak termasuk dalam data pelatihan GPT. Oleh kerana terdapat kelemahan yang disebutkan ini, maka pengguna yang beragama Islam seharusnya berhati-hati dan tidak meletakkan kepercayaan seratus peratus terhadap aplikasi ini.

Situasi ini boleh dilihat melalui seorang pengguna yang berkongsi pengalamannya bersoal jawab dengan ChatGPT tentang penulis kitab *Safinah al-Naja*.



Rajah 4.0: Perkongsian Pengalaman Pengguna ChatGPT Berkenaan Kesilapan Maklumat dari ChatGPT.

Berdasarkan pengalaman pengkaji juga, ChatGPT masih tidak dapat dijadikan rujukan utama berkaitan al-Quran dan hadith. Petikan ayat al-Quran yang diberikan oleh ChatGPT tidak tepat dan boleh mengundang kekeliruan kepada umat Islam. Ini menunjukkan ChatGPT hanya dapat memetik mana-mana ayat al-Quran yang tersimpan di dalam data raya dan mempunyai maklumat yang terhad sehingga tahun 2021 sahaja (OpenAI 2023)



Rajah 5.0: Petikan al-Quran yang diberikan adalah salah.

### Isu Kredibiliti Dan Integriti

Setelah enam bulan ChatGPT berada dalam kalangan masyarakat, ramai yang menilai bahawa ChatGPT ini kelihatan lebih canggih berbanding aplikasi AI yang lain (CNN Indonesia 2023). Hal ini adalah kerana kemampuannya dalam menyampaikan maklumat kepada pengguna dan berinteraksi mirip seperti manusia. Selain ia digunakan untuk mencari maklumat, ramai juga yang menjadikan ChatGPT sebagai alat untuk mempelajari segala bidang ilmu. Bahkan ChatGPT mampu untuk menghasilkan *coding* hanya dengan beberapa minit (Misnawati 2023)

Aplikasi ini mempunyai risiko dan memberi implikasi yang buruk terhadap kredibiliti dan integriti ilmu Islam apabila wujud golongan yang mencari ilmu Islam hanya melalui ChatGPT. Di dalam Islam, sanad memiliki kedudukan yang penting kerana sanad merupakan rantai keilmuan yang menghubungkan keilmuan murid dengan guru hingga sampai kepada Rasulullah SAW. Hanya dengan kewujudan sanad, kredibiliti ilmu Islam dapat dipelihara dan dipertanggungjawabkan.

Abdullah Ibn Mubarak berkata:

الاسناد من الدين ولولا الاسناد لقال من شاء ما شاء

Maksudnya: “Sanad adalah sebahagian dari agama, jika bukan kerana sanad, pasti sesiapa pun boleh berkata dengan apa yang dikehendaki.” (Muqaddimah Sahih Muslim: 1/87)

Berdasarkan kata-kata Abdullah bin Mubarak, dapat difahami bahawa jika seseorang mempelajari agama tanpa guru atau guru yang tidak memiliki sanad yang jelas, maka ia akan memberikan kesan buruk terhadap kemurnian ajaran Islam. Begitu juga dengan fenomena soal jawab berkaitan hukum hakam Islam melalui ChatGPT. Aplikasi ini dicipta oleh bukan Islam dan sudah tentu hal ehwal Islam dan hukum hakam Islam bukanlah bidang kepakaran aplikasi ini. Sekiranya ChatGPT tetap dijadikan rujukan dalam isu agama, kebarangkalian jawapan yang diberikan itu salah dan ini sedikit sebanyak mencalarakan imej dan kemurnian ajaran Islam itu sendiri. Justeru, penggunaan aplikasi ChatGPT dan yang seumpama dengannya (*Google, Yahoo,*

*Bing* dan lain lagi) hendaklah digunakan dengan berhemah, beretika, bertanggungjawab serta tidak menjadikannya platform utama dalam merujuk permasalahan agama.

Lantaran itu, kebimbangan terhadap integriti ilmu Islam semakin meruncing apabila CJ Werleman Show (2023) berkongsi bahawa ChatGPT didapati memanipulasi kitab suci umat Islam sebagai usaha untuk mewujudkan Muslim Moderat di Barat dengan memetik ayat al-Quran yang salah dan nombor hadith yang salah. Ia juga didapati mengisytiharkan perkara yang haram sebagai halal dan sebaliknya yang akhirnya boleh menimbulkan kekeliruan kepada umat Islam di masa hadapan.

Zaharuddin (2023) berkongsi pengalamannya tentang penggunaan ChatGPT dan Pengajian Islam. Pada ketika pengalamannya ditulis, beliau telah menggunakan ChatGPT hampir sebulan untuk pelbagai tujuan. Beliau berpandangan bahawa jawapan daripada ChatGPT dalam hal ehwal fiqh Islam dan fiqh muamalat masih tidak kemas dan kerap kali mengulang jawapan umum serta menghurai di permukaan sahaja. Malah beliau juga mendapati ChatGPT memberikan jawapan yang salah berkenaan sama ada "Retained Earning" yang dibawa ke hadapan akan dikenakan cukai berkali-kali setiap tahun atau tidak di dalam undang-undang Malaysia. Ia mengatakannya "kena cukai berulang", iaitu jawapan yang salah. Beliau juga berpesan supaya tidak terlalu teruja dengan jawapan ChatGPT dan mempercayainya tanpa semakan lebih-lebih lagi bagi pelajar pengajian tinggi di Universiti Awam dan Swasta khususnya bidang Pengajian Islam, Fiqh, Usuluddin serta cabang-cabangnya kerana kebarangkalian jawapannya salah adalah besar.

Perkara ini turut dikupas oleh Dr. Zulkifli dalam makalahnya Masa Depan Islam dan AI. Beliau berpandangan tentang urusan mengeluarkan fatwa dan pandangan hukum, AI tidak memenuhi ciri penting seorang mufti iaitu *faqih al-nafs*. *Faqih al-nafs* ini bukan sahaja bertindak untuk memikirkan kemaslahatan diri bahkan setiap tindakan yang dilakukannya sama ada memberi kesan positif atau negatif kepada keadaan di sekeliling. Situasi ini tentu amat sukar bagi AI kerana ia hanya berfungsi sebagaimana yang telah diprogramkan. Menurut beliau lagi, sekiranya penggunaan ChatGPT digunakan bagi pengeluaran pandangan hukum dan fatwa di Malaysia, ChatGPT hanya berperanan sebagai pemudahcara dan bukan penentu jawapan sebenar bagi sesuatu permasalahan agama (Zulkifli 2023).

### **Isu Plagiarism Dan Penipuan**

Bidang pendidikan memasuki fasa baharu dalam usaha menangani integriti akademik ketika masyarakat mengharungi era kedua teknologi digital termasuk ChatGPT. Aplikasi ini sangat membantu pelajar menjana teks tugas bertulis dan menjawab segala bentuk persoalan hanya dalam beberapa minit. Persoalannya, adakah salah menggunakan ChatGPT untuk menyempurnakan tugas ilmiah, artikel, penulisan tesis, menjawab peperiksaan dan lain lagi? Bagi Chokri Kooli (2023), penggunaan chatbot atau aplikasi AI yang lain dalam menjawab peperiksaan adalah satu bentuk penipuan dan salah laku dalam akademik yang mana bertentangan dengan prinsip pembelajaran dan integriti akademik. Oleh itu, penyalahgunaan *chatbot* boleh membawa kepada kesalahan etika dalam pendidikan. Hal ini juga akan memberi kesan kepada pelajar dan mengganggu kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif berbanding proses pembelajaran sebenar. Beliau juga berpendapat bahawa sekiranya pelajar bergantung kepada AI untuk menyempurnakan tugas mereka, mereka berkemungkinan tidak memahami bahan pembelajaran dan kurang rasa hak milik terhadap tugas tersebut. Ini akan menyebabkan kurangnya keberkesanan dalam pengajian dan menghadkan kemampuan mereka menggunakan pengetahuan di masa akan datang.

Gejala plagiat dan penipuan ini telah menyebabkan Jabatan Pelajaran New York menghadkan capaian ChatGPT daripada internet dan peranti di sekolah-sekolah awam mereka demi menghindarkan plagiarisme dan kesan negatif terhadap pendidikan. Tambahan, universiti-universiti di Australia mengambil pendekatan dengan mengubah kaedah peperiksaan dan penilaian pelajar dengan ujian bertulis menggunakan pen dan kertas. (Sani 2023).



Manakala Afgiansyah (2023) membawakan pandangan yang berbeza. Beliau menyatakan bahawa penggunaan *chatbot* atau ChatGPT tidak serta-merta dikira melakukan kegiatan plagiarisme dan penipuan kerana bagi beliau GPT hanya merupakan alat sebagaimana aplikasi lain seperti *Bing Chat* dan *Google Brad*. Isu plagiat bergantung kepada bentuk penulisan yang dihasilkan yang mana plagiarisme melibatkan proses menyalin, menciplak idea, karya atau bahan tulisan orang lain tanpa memberi pengakuan atau rujukan yang tepat. Tambahan, teknologi AI seperti GPT menjana teks dan aplikasi ini mampu menulis berdasarkan apa yang telah diprogramkan. Namun, idea, arahan dan perkataan yang tepat datang daripada manusia yang menggunakan akal pemikiran dan mengawal penjaan teks tersebut. Pendapat ini turut disokong oleh Shashwat (2023).

Secara teknikal, penggunaan ChatGPT tidak termasuk aktiviti plagiat. ChatGPT ialah satu aplikasi yang digunakan untuk penyelidikan dan mencari maklumat mengikut keupayaan pengguna. Ia tidak seperti *Google* dan *Wikipedia*. ChatGPT boleh digunakan secara bebas untuk mendapatkan maklumat-maklumat penting. Namun pada akhirnya, manusia sendiri harus menyatakan dan membuat kesimpulan terhadap idea yang dilontarkan untuk menunjukkan berlakunya pembelajaran seseorang (Afgiansyah 2023).

Daripada perspektif Islam, plagiarisme adalah perbuatan buruk yang terlarang dan tidak terhormat. Hal demikian kerana plagiarisme merupakan perbuatan zalim dan sangat merugikan orang lain, merosakkan kewujudan dan kestabilan harta dan jiwa masyarakat. Oleh itu, plagiarisme termasuk kegiatan yang dilarang dalam Islam. Selain berlaku kerugian dan pencurian hak orang lain, terdapat unsur pembohongan dan penipuan. Hal tersebut merupakan sikap yang buruk dan dilarang dalam Islam kerana ia merugikan diri sendiri dan orang lain. (Usman Alfarisi 2018).

Walau apa pun keadaannya, Islam mengajar umatnya untuk menghindari dan menjauhi penipuan serta berlaku jujur. Nabi Muhammad SAW bersabda:

عليكم لصدق فإن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة

Maksudnya: Hendaklah kalian berlaku jujur kerana kejujuran membawa kepada kebaikan dan kebaikan menghantar seseorang ke syurga. (Hadith Riwayat Muslim, No. hadith 2607).

Berdasarkan hadith ini, ulama memberikan pengertian bahawa bersikap benar akan membawa kepada melakukan amal kebajikan yang menyucikan diri seseorang daripada amalan keburukan. Dan kalimah (البر) adalah kata nama yang menghimpunkan segala kebaikan atau kebaikan yang banyak, dan ada yang mengatakan kalimah (البر) bermaksud syurga. Oleh itu, kebaikan yang banyak akan membawa ke syurga (al-Nawawi 1972). Maka hadith ini memberi kefahaman kepada kita bahawa berlaku benar adalah perkara yang harus dilakukan kerana ia akan membawa kepada kebaikan. Begitu juga dalam hal kejujuran menulis karya dan penulisan yang mana ia termasuk dalam amalan kebaikan. Manakala plagiarisme adalah suatu tindakan buruk kerana ia membawa kepada kemudharatan sedangkan menimbulkan kemudharatan adalah suatu yang dilarang dalam Islam (Usman Alfarisi 2018).

Namun demikian, bagaimanakah situasi sekiranya menggunakan ChatGPT sebagai alat (*tools*) untuk mencari jawapan dalam bidang pengajian Islam? Berdasarkan kajian-kajian lepas, hakikatnya aktiviti plagiat telah berlaku pada masa lalu termasuklah dengan menggunakan pena dan kertas secara tradisional, menyalin secara langsung dari buku, jurnal dan sumber lain (Afgiansyah, 2023). Kehadiran teknologi masa kini termasuk ChatGPT makin meluaskan dan mempercepatkan lagi kegiatan memindahkan suatu maklumat dari satu tempat ke tempat lain tanpa mengkreditasikan penghargaan kepada pemilik sebenar karya. Sekiranya adab-adab penulisan dilaksanakan dengan baik; iaitu dengan memberikan pengakuan dan rujukan yang tepat

kembali kepada penulis asal, isu plagiat dan penipuan tidak timbul dan dapat dielakkan terutama dalam hal ehwal pengajian Islam.

Justeru, penggunaan ChatGPT sebagai alat (*tools*) pembelajaran dengan beretika dalam menyempurnakan tugas ilmiah, penulisan akademik, penulisan esei dan lain-lain tidak dikira sebagai plagiat. Namun begitu, sebagai seorang Muslim perlu berhati-hati dengan aplikasi ini dan sentiasa melakukan semakan bagi mengelakkan salah maklumat dan salah rujukan memandangkan pengasas kepada teknologi ini bukanlah orang Islam.

### Isu Kebertanggungjawaban Dan Etika AI

Dalam pembangunan teknologi, AI telah memberikan kesan positif yang signifikan terhadap pelbagai bidang; dari bidang industri, kesihatan, pendidikan, pemerintahan dan lain-lain lagi. Namun, dari sudut lain, timbul persoalan tentang kedudukan hukum AI. Sebagai teknologi yang canggih dan kompleks, apakah AI memiliki status yang sama dengan manusia dari sudut hukum? Apakah AI akan dipertanggungjawabkan dan dihukum sekiranya memberikan jawapan yang salah?

Mengikut pandangan Prof. Joanna Bryson, beliau merupakan professor di Hertie School telah mengkaji AI, Etika dan Kognisi Kolaboratif mencadangkan agar AI diberikan hak milik status sebagai ‘agen’ dalam hukum yang diperlakukan seperti subjek hukum lain seperti badan perusahaan atau badan hukum lain. Beliau berhujah sedemikian kerana mendapati AI dapat bertindak secara mandiri dan membuat keputusan yang mampu mempengaruhi kehidupan manusia dan sekitarnya. Pendapat ini turut dipersetujui oleh Prof. Dr. Saldi Isra yang merupakan Hakim Mahkamah Persekutuan di Indonesia (Hanif 2023). Namun begitu, terdapat pandangan lain yang meletakkan tanggungjawab AI kepada manusia yang mengembangkan atau menggunakan teknologi AI tersebut. (Hanif 2023).

Dalam kajian Aliff et al. (2021), negara United Kingdom memperkenalkan peraturan dan kawalan berkaitan dengan AI (House of Lords, 2018) yang menekankan lima prinsip teras iaitu; (1) AI perlu dibangunkan untuk kepentingan umum dan manfaat manusia; (2) AI beroperasi dalam parameter kecerdasan dan keadilan; (3) AI tidak boleh digunakan untuk mengurangkan privasi atau hak data individu, keluarga atau komuniti; (4) semua individu mempunyai hak untuk dididik dan berkembang bersama AI; dan (5) menentang penggunaan AI sebagai robot pembunuh dengan autonomi untuk menyakiti, memusnahkan atau menipu manusia. Dan pada waktu kajian ini ditulis, masih tidak ada satu negara Islam yang mengeluarkan panduan mengenai penyelidikan dalam teknologi AI. (Aliff et al. 2021)

Berdasarkan makalah Zulkifli (2023) tentang Masa Depan Islam dan AI, secara umumnya beliau kongsi pandangan al-‘Allamah Syeikh Abdullah bin Bayyah dalam persidangan *Rome Call for AI Ethics* pada 10 Januari 2023. Menurut beliau, Syeikh Abdullah memuji akan kehebatan dan kemajuan teknologi AI termasuk ChatGPT dan aplikasi yang lain. Namun begitu, Syeikh telah menimbulkan persoalan tentang siapakah yang akan dipertanggungjawabkan atas kesilapan yang dilakukan AI, bagaimanakah cara membetulkan kesilapan AI dan bagaimana hendak menghukum sistem yang lebih cerdas daripada manusia?

Semua persoalan yang ditimbulkan ini akan membentuk satu ancaman kepada sistem manusia keseluruhannya yang dikenali di dalam Islam sebagai *kulliyat al-khams* iaitu memelihara agama, kehidupan, akal, pemilikan harta dan keluarga. Syeikh menimbulkan kerisauan ini kerana beliau melihat AI boleh memberi ancaman besar kepada keluarga yang menyebabkan hilang keadaan bersendirian tanpa gangguan (*privacy*) dan pencerobohan data maklumat. Lebih membimbangkan adalah berlakunya perpecahan dalam kalangan umat Islam disebabkan penyebaran maklumat palsu, sesat dan lain lagi (Zulkifli 2023).

Berdasarkan kemudahan yang timbul, masyarakat Islam harus berhati-hati dalam penggunaan teknologi ini. Tidak dinafikan kemajuan ini banyak memberikan manfaat dalam banyak aspek kehidupan tetapi jika tiada had atau garis panduan, dikhuatiri keaslian ilmu Islam akan terganggu dan umat Islam akan keliru untuk membezakan yang mana benar dan salah.

## KESIMPULAN

Teknologi kecerdasan buatan atau lebih dikenali sebagai *Artificial Intelligence* (AI) merupakan bidang yang sedang berkembang dan berpotensi merevolusikan cara hidup dan cara bekerja manusia. Perkembangan teknologi ini membuka peluang dan memberikan cabaran terhadap semua aspek kehidupan di bidang industri, kesihatan, ekonomi, pendidikan dan lain-lain lagi. Manusia tidak dapat lari daripada kemajuan ini malah perlu memahami AI dan beradaptasi dengan kebolehan dan keupayaannya.

Secara umumnya, kemunculan ChatGPT memberikan banyak manfaat dalam merealisasikan aspirasi negara maju dan moden. Tidak dinafikan terdapat juga cabaran dalam mengadaptasi kecanggihan teknologi ini lebih-lebih lagi dalam bidang pendidikan khususnya Pengajian Islam. Antara isu ChatGPT berkait dengan Pengajian Islam ialah mereka berulang-ulang dalam menghuraikan fakta dan fakta yang dikongsikan banyak yang umum kerana data berkenaan Pengajian Islam di internet adalah umum dan terhad sehingga tahun 2021 sahaja. Ciri ChatGPT yang bijak meniru nuansa bahasa manusia tidak dapat menandingi ilmu Pengajian Islam yang sangat luas. ChatGPT juga dilihat gagal menjawab soalan asas seperti (apakah ayat yang ke-138 bagi Surah al-‘Araf?). Ini boleh menjadikan pengguna berasa kecewa kerana tidak mendapati jawapan yang terperinci seperti yang diinginkan. Selain itu, cabaran ChatGPT terhadap Pengajian Islam adalah mereka tidak dapat membezakan yang mana satukah sesuatu maklumat, berita atau fakta itu benar atau salah. Oleh kerana ciri-cirinya yang hanya mengumpul dan menapis segala korpus di internet, ChatGPT boleh disalahguna dan dengan mudah menyebarkan maklumat palsu kepada pengguna.

Justeru, penggunaan ChatGPT sebagai salah satu AI yang semakin berkembang seharusnya digunakan dengan penuh etika dan moral lebih-lebih lagi apabila menyentuh soal Pengajian Islam, permasalahan agama dan hukum-hakamnya dan tidak menjadikan ChatGPT sebagai rujukan tunggal dalam memahami Islam.

## Rujukan

- A. Afgiansyah. 2023. Mengenal Chat-GPT: Teknologi, Kontroversi dan Kompetisi. [https://www.researchgate.net/publication/369943374\\_Mengenal\\_ChatGPT\\_Teknologi\\_Kontroversi\\_dan\\_Kompetisi](https://www.researchgate.net/publication/369943374_Mengenal_ChatGPT_Teknologi_Kontroversi_dan_Kompetisi). [25 Mei 2023].
- A. Afgiansyah. 2023. Menyoal Plagiarisme pada Penggunaan Teknologi GPT dalam Penulisan. [https://www.researchgate.net/publication/370985491\\_Menyoal\\_Plagiarisme\\_pada\\_Penggunaan\\_Teknologi\\_GPT\\_dalam\\_Penulisan](https://www.researchgate.net/publication/370985491_Menyoal_Plagiarisme_pada_Penggunaan_Teknologi_GPT_dalam_Penulisan). [25 Mei 2023].
- A. Shaji George, A.S. Hovan George, A.S. Gabrio Martin. 2023. A review of ChatGPT AP's Impact on Several Business Sectors. *Partners Universal International Innovation Journal (PUIJ)*. <https://puij.com/index.php/research/article/view/11/5>. [26 Mei 2023].
- Abi al-Husain Ibn al-Hajjaj. 2003. *Shahih Muslim*. Cetakan ke-2. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah. Hal. 1007.
- Abu al-Husin Muslim bin Hajjaj al-Qushairi al-Nisaburi. 1955. Sahih Muslim. Beirut: Dar Ihya Turath al-'Arabi. <https://shamela.ws/book/1727/6574#p1> [16 Jun 2023].
- Adi Setiawan dan Ulfa Khairiyah Luthfiyani. 2023. Penggunaan Chatgpt Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal PETISI*, Vol 4 (1), Januari 2023.
- Aiman Faiz dan Imas Kurniawaty. 2023. Tantangan Penggunaan Chatgpt dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5(1): 456-463.
- Aliff Naw, Mohd Faiz Mohd Yaakob, Nadia Diyana Mohd Muhaiyuddin, Zalmizy Hussin. 2021. Keperluan Garis Panduan dan Etika Islam Dalam Penyelidikan Kecerdasan Buatan. *Jurnal Pengurusan dan Penyelidikan Fatwa*, Vol. 26. No. 2. 2021.
- All Things Windows. 2023. Bot ChatGPT Popular OpenAI disekat di Itali kerana Kebimbangan Privasi Meningkatkan. <https://windows.atsit.in/ms/10635/> [15 Jun 2023].
- Al-Nawawi, Abu Zakaria Muhyiddin Yahya bin Sharaf. 1972. *Al-Minhaj Syarah Sahih Muslim*. Beirut: Dar Ihya Turath al-'Arabi. <https://shamela.ws/book/1711/3651> [16 Jun 2023].
- Al-Suyuti, Jalaluddin Abdul Rahman. 1983. *Al-Aybab wa al-Nazair*. Penerbit: Dar al-Kutub al-Ilmiyah. <https://shamela.ws/book/21719> [27 Mei 2023].
- Anon. 2023. Hakim sampaikan keputusan guna AI Chatgpt. *Harian Metro*, 3 Februari: <https://www.hmetro.com.my/global/amerika-utara/2023/02/932112/hakim-sampaikan-keputusan-guna-ai-chatgpt> [26 Mei 2023].
- Chokri Kooli. 2023. Chatbots in Education and Research: A Critical Examination of Ethical Implications and Solutions. <https://www.mdpi.com/2071-1050/15/7/5614>. [26 Mei 2023].
- Cnn Indonesia. 2023. AI Mana yang Lebih Hebat: ChatGPT, Bing, atau Bard? <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20230403091009-185-932720/ai-mana-yang-lebih-hebat-chatgpt-bing-atau-bard>. [15 Jun 2023].
- Dale, R. (2017). NLP in a post-truth world. *Natural Language Engineering*, 23(2), 319-324.
- Dale, R. (2021). GPT-3 What's it good for? *Natural Language Engineering*, 27(1), 113-118.
- Deng, J., & Lin, Y. (2023). The Benefits and Challenges of ChatGPT: An Overview. *Frontiers in Computing and Intelligent Systems*, 2(2), 81-83. <https://doi.org/10.54097/fcis.v2i2.4465> [26 Mei 2023].
- Divyanshi Sharma. 2023. ChatGPT creator Sam Altman says AI can go quite wrong, urges US lawmakers to regulate the technology. *India Today*. <https://www.indiatoday.in/technology/news/story/chatgpt-creator-sam-altman-says-ai-can-go-quite-wrong-urges-us-lawmakers-to-regulate-the-technology-2380237-2023-05-17> [14 Jun 2023].
- Hanif Abdul Halim. 2023. Kedudukan Hukum Artificial Intelligence: Tantangan dan Perdebatannya. <https://kliklegal.com/kedudukan-hukum-artificial-intelligence-tantangan-dan-perdebatannya/> [27 Mei 2023].
- Ibn al-Najjar, 1997. Syarah al-Kaukab al-Munir. Penerbit: Maktabah al-'Abikan. <https://shamela.ws/book/12019> [27 Mei 2023].
- Ismail, Muhammad Bakar. 1997. al-Qawa'id al-Fiqhiyyah Baina al-Asalah wa al-Taujih. t.t: Dar al-Manar.
- Jianyang Deng dan Yijia Lin. 2022. The Benefits and Challenges of ChatGPT: An Overview. *Frontiers in Computing and Intelligent Systems*. Vol. 2, No. 2, 2022.
- Juan Gustavo Corvalan, Elsa Estevez, Enzo Maria, Enzo Maria, Enzo Maria Le Fevre Cervini, Victoria Maria, Carina Papini, Giselle Heleg, Sol Garcia Gili, Paula Urabayen, Nicole Cantondebat, Guadalupe Menendez, Antonella Stringhini, Carolina Navarro Maria, Cecilia Gomez, Stefania Fernandez, Hernan Pineiro, Paula C Petroni, Maria Victoria Mafud, mariana Sanchez Caparros, Maria Victoria Carro. 2023. ChatGPT vs. GPT-4: Imperfect by Design? Exploring the Limits of Artificial Intelligence. Publisher: IALAB-UBA.
- Lucy, L., & Bamman, D. (2021). Chatting about ChatGPT: How may AI and GPT impact academia and libraries? Gender and representation bias in GPT-3 generated stories. *Proceedings of the Workshop on Narrative Understanding* 3:48-55.
- Lund, B. D., & Wang, T. 2023. Chatting about ChatGPT: How May AI and GPT Impact Academia and Libraries? *Library Hi Tech News*.
- Marcus, G., Davis, E., & Aaronson, S. (2022). A very preliminary analysis of DALL-E 2. ArXiv pre-print. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2204.13807>[15 Jun 2023].

- Matthieu Ollivier, Ayoosh Pareek, Jari Dahmen, M. Enes Kayaalp, Philipp W. Winkler, Michael T. Hirschmann, Jon Karlsson. 2023. A deeper dive into ChatGPT: History, Use and Future Perspectives for Orthopaedic Research. *European Society of Sports Traumatology, Knee Surgery, Arthroscopy (ESSKA)*.
- Misnawati. 2023. ChatGPT: Keuntungan, Risiko, dan Penggunaan Bijak dalam Era Kecerdasan Buatan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya (Mateandran)* 2(1): 54-67.
- Mohd Sani bin Badron. 2023. Cabaran Teknologi Chatgpt kepada Sekolah dan Universiti. <https://www.ikim.gov.my/index.php/2023/01/25/cabaran-teknologi-chatgpt-kepada-sekolah-dan-universiti/> [26 Mei 2023].
- Mollman, S. (2022). ChatGPT gained 1 million users in under a week. Retrieved from <https://www.yahoo.com/lifestyle/chatgpt-gained-1-million-follower>. [25 Mei 2023].
- Muhammad Hasan Abdul Ghafar. t.th. al-Qawa'id al-Fiqhiyyah Baina al-Asalah wa al-Taujih. t.t. <https://shamela.ws/book/37692> [27 Mei 2023].
- Muhammad Saufi Hassan. 2023. ChatGPT Tak Berserabut. *Media Prima*. 7 Feb 2023. [https://article.library.uitm.edu.my/7755/1/20230207\\_HM\\_Chatgpt\\_tak\\_berserabut.pdf](https://article.library.uitm.edu.my/7755/1/20230207_HM_Chatgpt_tak_berserabut.pdf) [14 Jun 2023].
- OpenAI.com. 2023. ChatGPT: Optimizing Language Models for Dialogue. From <https://openai.com/blog/chatgpt>. [25 Mei 2023].
- S.a.n.a.h. 2023. Quran and ChatGPT. <https://sanahawan.medium.com/quran-and-chat-gpt-85e23ae2bec4> [15 Jun 2023].
- Sahib Singh & Narayanan Ramakrishnan. t.th. Is ChatGPT Biased? A Review. USA: t.t.
- Strubell, E., Ganesh, A., & McCallum, A. 2019. Energy and policy considerations for deeplearning in NLP. *Proceedings of the Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics* 57 : 3645-3650.
- The CJ Werleman Show. April 2023. Why Does ChatGPT Hates Muslims and Islam. <https://www.youtube.com/watch?v=rwOASyUgV3o> [27 Mei 2023]
- Usman Alfarisi. 2018. Plagiarisme Dalam Perspektif Hukum Islam. *International Conference on Islamic Studies 2018*.
- Warda Shahid. 2023. ChatGPT Is Dangerous For Islamic Questions and Fatwas. <https://theislamicinformation.com/news/chatgpt-dangerous-for-islamic-questions-fatwas/> [15 Jun 2023]
- Zaharuddin Abdul Rahman. 2023. ChatGPT dan Pengajian Islam. Group Telegram. <https://t.me/DrZaharuddinGroup>. [27 Mei 2023].
- Zhai, X. 2023. ChatGPT User Experience: Implications for Education. <https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4312418> [25 Mei 2023].
- Zhou, X., Chen, Z., Jin, X., & Wang, W. Y. (2021). HULK: An energy efficiency benchmark platform for responsible natural language processing. *Proceedings of the Conference of the European Chapter of the Association for Computational Linguistics: System Demonstrations* 16:329-336.
- Zulkifli al-Bakri. 2023. Masa Depan Islam dan AI. <https://zulkifliabakri.com/22-masa-depan-islam-dan-ai/> [23 Mei 2023].