

Faktor Penulisan Ilmu Dakwah Dalam Islam

MOHAMAD ZULKIFLI ABDUL GHANI
NORA AHMAD@AZIZ
ABDUL GHAFAR DON
ADAWIYAH ISMAIL
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA

Abstrak

Penulisan ini bertujuan untuk mengenalpasti faktor penulisan ilmu dakwah dalam kalangan para ulama. Perbincangan ini memfokuskan mengenai penulisan ilmu dalam pelbagai kecenderungan terutamanya penyebaran dan pembentukan pelaksanaan dakwah secara menyeluruh. Faktor mengenai penulisan ilmu dakwah dalam Islam ini boleh diaplikasikan dalam penerapan ilmu dakwah kepada masyarakat majmuk di Malaysia.

Kata Kunci: Dakwah, ilmu dakwah, faktor, ulama', pelaksanaan

PENDAHULUAN

Berdakwah adalah sebahagian dari perintah syarak dan menjadi kewajipan kepada setiap orang Islam supaya berdakwah dengan cara, keupayaan dan kemampuan masing-masing pada bila-bila dan di mana sahaja asalkan ada peluang menyampaikan ajaran agama Islam. Pada dasarnya, menyampaikan ilmu dakwah adalah kegiatan mempengaruhi individu lain supaya mengubah mana-mana kepercayaan, sikap dan tingkah lakunya yang tidak selaras dengan Islam. Usaha ke arah pengisian keilmuan adalah agenda penting ke arah pembinaan generasi Rabbani yang baik. Ia merupakan tugas dan amanah yang besar yang terpikul di atas bahu setiap mukallaf menurut kadar kemampuan masing-masing. Apatah lagi, generasi masa kini sedang berdepan dengan serangan pemikiran yang amat mencemaskan. Tiada senjata yang lebih ampuh untuk menghadapinya melainkan dengan persiapan ilmu dan iman kerana dua elemen inilah yang mampu membawa manusia ke mercu kegemilangan.

Dakwah yang diperlukan pada waktu ini sudah tidak terhad dalam batas dan ruang lingkup yang sempit, dakwah kini memerlukan ilmu pengetahuan dan rahsianya sesuai dengan perkembangan yang berlaku disekelilingnya. Pendakwah harus berhati-hati dan waspada, jangan sampai diselewengkan oleh pengaruh hawa nafsu hingga tersasar jauh dari falsafah dakwah itu sendiri. Setiap perilaku dan aktiviti pendakwah adalah terikat dengan hukum syarak. Sekiranya dakwah yang dilakukan tanpa ilmu mengenainya, ia boleh menjadi rosak dan membuka ruang kepada pihak musuh agar campur tangan mengenai agama Islam. Contohnya dakwah Rasulullah SAW yang menggunakan metod dan teori yang betul untuk dipraktikkan demi kejayaan agama Allah.

PENGERTIAN ILMU DAKWAH

Ilmu dakwah yang dimaksudkan dalam penulisan ini ialah suatu ilmu khusus yang muncul pada zaman akhir-akhir ini yang mengkaji secara khusus bagaimana cara dan teknik penyebaran agama Islam lebih-lebih lagi pada era globalisasi. Dakwah muncul semenjak Allah mengutuskan para nabi dan rasulNya untuk menyampaikan dakwah Islam kepada seluruh masyarakat. Para Nabi dan Rasul telah melaksanakan tugas menyampaikan dakwah kepada kaum mereka dengan pelbagai teknik dan cara. Teknik dan cara tersebut boleh dijadikan panduan kepada semua umat Islam dalam melaksanakan tugas dakwah. Namun pada ketika itu belum dikenali lagi dengan nama khusus sebagai ilmu dakwah. Nama yang terkenal ketika itu sebagai dakwah dan penyebaran Islam. Berlaluinya masa dan manusia semakin jauh dengan Islam yang sebenar, maka timbullah ilmu khusus untuk mengajak manusia kembali kepada Islam lebih-lebih lagi selepas kejatuhan khilafah Islam.

Para ulama telah mendefinisikan ilmu dakwah dengan pelbagai pengertian. Antara pengertian para pengkaji Islam terhadap ilmu dakwah seperti berikut:

1. al-Bayanuniyy (2010) menerangkan bahawa ilmu dakwah bererti sejumlah kaedah dan ajaran yang dapat menyampaikan Islam kepada manusia, mengajar dan mempraktikkannya.

Adapun jika dilihat dari pengertian ilmu dakwah, objek kajiannya mencakupi pelbagai komponen dengan kegiatan dalam dakwah yang seiring dengan prinsip perbahasan ilmiah. Rumusan beliau ialah:

- a. Sejarah dakwah menjelaskan tentang perkembangan dakwah sejak masa kenabian hingga sekarang.
 - b. *Usul al-Da'wah* yang merupakan perbahasan dalil-dalil tentang dakwah beserta sumbernya yang diambil dari al-Quran dan As-Sunnah, termasuk perbahasan tentang rukun dakwah, juru dakwah, sasaran dakwah dan tujuan dakwah.
 - c. *Manahij al-Da'wah* yang berkaitan langkah-langkah serta program dakwah.
 - d. *Asalib al- Da'wah* tentang cara penerapan langkah-langkah dan program dakwah.
 - e. *Wasail al-Da'wah* iaitu media yang digunakan dalam berdakwah.
 - f. *Masyakil al-Da'wah* iaitu masalah yang dihadapi dalam dakwah dan cara mengatasinya.
2. Menurut Rauf Shalabi menerangkan bahawa ilmu dakwah adalah ilmu yang membawa masyarakat kepada keadaan kegelapan kepada keadaan cahaya dan dari keadaan sempit kepada keadaan lapang, di dunia dan di akhirat (Dlm. Ab. Aziz 1997:2)
 3. Menurut Wahidin (2011), ilmu dakwah adalah ilmu yang berisi cara-cara dan tuntutan untuk menarik perhatian orang lain supaya menganut, mengikut, menyetujui atau melaksanakan satu ideologi, agama, pendapat atau pekerjaan tertentu.
 4. Menurut Toha Yahya (1983) menerangkan bahawa ilmu dakwah adalah ilmu yang mempelajari proses penyampaian ajaran Islam kepada umat Islam, ilmu yang berisi cara-cara dan tuntutan tentang bagaimana seharusnya menarik perhatian manusia untuk menganut, melaksanakan ideologi, pendapat,

pekerjaan tertentu. Beliau juga mentakrifkan ilmu dakwah ini terbahagi kepada dua iaitu secara umum ialah suatu ilmu pengetahuan yang berisi cara-cara tuntutan bagaimana seharusnya menarik perhatian manusia untuk menganut, menyetujui dan melaksanakan sesuatu. Manakala secara khusus pula ialah ilmu dakwah ini mengajak manusia dengan cara bijaksana dengan cara dan jalan yang benar dan sesuai dengan perintah Allah untuk kemaslahatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. Ruang lingkup ilmu dakwah dirumuskan bahawa:

- a. Manusia sebagai pelaku dakwah dan manusia jugalah sebagai penerima dakwah.
 - b. Agama Islam sebagai pesanan dakwah yang harus disampaikan.
 - c. Allah yang menciptakan manusia dan alam serta menurunkan agama Islam.
 - d. Lingkungan alam tempat terjadinya proses dakwah.
5. Menurut Amrullah (1995) ilmu dakwah ini dijadikan objek material dan objek formal. Objek material adalah semua aspek ajaran Islam yang terdapat dalam al-Quran dan al-Hadis, sejarah dan peradaban Islam. Objek formal adalah mengkaji salah satu sisi dari objek material tersebut yakni kegiatan mengajak umat manusia supaya masuk ke jalan Allah dalam aspek kehidupan. Bentuk kegiatan mengajak itu jika dilihat dari media dan cara yang dipakai iaitu:
- a. Mengajak dengan lisan dan tulisan (*da'wah bil lisan wabil qalam*).
 - b. Mengajak dengan perbuatan (*da'wah bil hal*).
 - c. Mengajak dengan mengelola hasil-hasil dakwah dalam bentuk lembaga dakwah untuk mencapai sasaran dan tujuan dakwah Islam.

SUMBER RUJUKAN ILMU DAKWAH

Ilmu dakwah merupakan ilmu yang amat penting supaya memastikan ajaran Islam sentiasa disebarkan kepada semua manusia. Ilmu dakwah juga merupakan ilmu yang bertunjangkan kepada syariat Islam. Sehubungan dengan itu ilmu ini bertunjangkan kepada sumber-sumber rujukan yang disepakati bersama. Sumber rujukan ilmu dakwah ialah:

Pertama : *Al-Quranul Karim*. Ini kerana al-Quran itu sendiri merupakan sumber utama ajaran Islam. Sayyid Qutb ada menulis: "*Al-Quran merupakan kitab dakwah, yang memiliki ruh pembangkit, yang berfungsi sebagai penguat, yang berperanan sebagai penjaga dan penjelas, yang merupakan satu undang-undang dan konsep global dan merupakan tempat kembalinya satu-satu para penyeru dakwah dalam mengambil rujukan dalam melakukan kegiatan dakwah dan dalam menyusun suatu konsep gerakan dakwah selanjutnya*". Setelah Rasulullah wafat, maka terputuslah wahyu atau al-Quran yang telah diturunkan telah pun ditulis tetapi Cuma belum dibukukan lagi pada zaman Rasulullah SAW.

Kedua : Al-Hadis. Hadis adalah apa yang diriwayatkan dari Nabi Muhammad SAW baik berupa perkataan, perbuatan, pengakuan, sifat jasmaninya, akhlaknya, perjalanan dan setelah diangkat menjadi Nabi. Hadis ini juga pelengkap kepada kitab al-Quran. Apa-apa yang tidak nyata di dalam al-Quran akan diterangkan dengan jelas di dalam Hadis yang berkaitan dan dua sumber inilah yang dijadikan panduan hidup umat Islam seluruhnya.

Ketiga : Sirah Nabi Muhammad SAW juga dijadikan sebagai rujukan supaya dapat mengetahui cara perjuangan Rasulullah SAW dalam menegakkan risalahnya, mengetahui peringkat-peringkat dakwah di Mekah dengan menyeru kaum kerabat dan sahabat yang terdekat. Manakala dakwah di Madinah pula dengan mendirikan masyarakat Islam dengan mendirikan masjid, mempersaudarakan kaum Muhajirin dan Ansar, membentuk piagam Madinah dan meletakkan dasar-dasar politik, ekonomi dan sosial bagi menjamin keadilan dan kemakmuran penganutnya dan juga mempelajari prinsip-prinsip dan langkah-langkah perjuangan juga mempelajari metod dan teknik apa sahaja yang digunakan Nabi dalam

berdakwah semasa hayatnya sehingga Baginda wafat. Nabi adalah contoh terbaik dan paling ideal bagi para *daie* dalam menyeru kepada agama Allah dan Baginda pembawa rahmat kepada sekalian alam.

Keempat : Sirah Sahabat dan *Khulafa' al-Rasyidin*. Bagi meneruskan kesinambungan berdakwah, para sahabat *Khulafa' al-Rasyidin* diterajui oleh empat orang sahabat yang agung iaitu Saidina Abu Bakar al-Siddiq, Umar al-Khattab, Uthman Affan dan Ali Abi Talib. Mereka digelar *Rijal al-Dakwah* hasil didikan Rasulullah SAW dan mereka bertanggung jawab menanggung taklif ini setelah Rasulullah wafat. Mereka berpegang kepada prinsip dan kaedah yang telah digariskan oleh Rasul dan dikembangkan serta boleh diguna pakai pada setiap zaman. Di antara aktiviti pendakwaan di zaman mereka adalah seperti berikut:

- a. Memerangi orang murtad iaitu golongan mereka yang menuturkan keimanan tetapi tidak melaksanakannya.
- b. Pengumpulan al-Quran kerana ianya merupakan isi kandungan kepada dakwah itu sendiri. al-Quran ditulis pada pelepah tamar, tulang, kulit binatang dan sebagainya dan dihimpun dalam satu mashaf.
- c. Perluasan dan pengukuhan kekuasaan Islam. Perluasan ini lebih menonjol di zaman Saidina Umar, di mana perluasan wilayah Islam telah tersebar luas sehingga meliputi Jazirah Arabiah, Palestin, Syria dan sebahagian wilayah Persia dan Mesir. Bagi urusan pentadbiran Negara, maka beliau telah memmbina Baitulmal (Ahmad Redzuwan 2001: 3-17).

Kelima : Perjalanan dakwah ulama' Masa Kini. Para ulama' telah memainkan peranan mereka dalam menyebarkan dakwah Islamiyyah kepada madunya, mereka telah menggunakan pelbagai cara dalam menyelesaikan masalah ummat dengan penyelesaian yang sesuai kepada masa masalah itu berlaku, sasaran dakwah, isu yang diketengahkan dan mengikut panduan dari perjalanan dakwah para nabi. Setiap zaman dan masa ada masalahnya, penyelesaian terhadap masalah yang berlaku mestilah bersesuaian dengan keadaan masa dan tempat. Oleh yang demikian, apa yang telah dilakukan oleh para ulama' silam boleh dijadikan panduan terbaik dalam menyelesaikan masalah yang berlaku dengan

mengkaji dan meneliti kesesuaian tindakan mereka dan apakah kesan yang berlaku selepas tindakan tersebut.

SEJARAH ILMU DAKWAH

Dakwah bermula sejak dahulu lagi, ia diamalkan oleh para Nabi dan Rasul. Mereka telah menyampaikan Islam yang syumul dengan bantuan wahyu Allah SWT. Mereka berhadapan dengan cabaran yang pelbagai, namun cabaran tersebut tidak sedikitpun melemahkan semangat mereka dalam misi menyampaikan dakwah Islamiyyah kepada seluruh manusia.

Rasul terakhir umat Islam juga telah melaksanakan tugas dakwah dengan sempurna. Nabi SAW telah menyampaikan amanah Allah dan telah sempurna ajaran yang telah disampaikan oleh baginda. Selepas kewafatan Rasulullah SAW, dakwah telah diteruskan oleh para sahabat, para *tabiin*, dan manusia selepasnya. Ketika itu mereka masih menikmati pelaksanaan Islam yang menyeluruh dengan adanya sistem khalifah yang diterajui oleh umat Islam. Namun nikmat ini hilang daripada umat Islam pada tahun 1924. Dengan itu berakhirnya sebuah kepimpinan bersatu bagi muslim untuk 1300 tahun.

Selepas kejatuhan khilafah, umat Islam semakin jauh dengan ajaran Islam yang sempurna hingga ada di kalangan mereka yang amat jauh dengan Islam. Iaitu mereka mencampuradukkan ajaran Islam dengan yang lain dan cuai dalam melaksanakan tanggungjawab sebagai seorang Muslim. Maka dengan sebab itulah, bermulanya kesedaran umat Islam tentang pentingnya berpegang teguh kepada ajaran Islam yang sebenar. Justeru itu, bangkitlah para ulamak samada melalui individu atau jemaah menulis tentang dakwah, menyedarkan umat Islam dari lena. Oleh yang demikian maka muncullah ilmu baru dinamakan sebagai ilmu dakwah untuk mengembalikan semula manusia kepada Islam yang syumul. Usaha murni ini diteruskan sehinggalah kini (Al-Bayanuniyy 2010: 22-23).

Berbekalkan usaha yang dilakukan oleh para ulama' dalam usaha untuk mengembalikan semula umat Islam pada landasan Islam yang sebenar dan mengembalikan sistem khilafah yang boleh memberikan keamanan kepada semua pihak, maka muncullah ilmu baru dengan nama

ilmu dakwah yang membincangkan strategi dan pengurusan dakwah yang berkesan untuk kegemilangan Islam. Pada peringkat permulaannya ilmu ini ada pada penulisan para ulama' terutamanya ulama' haraki, ceramah-ceramah yang disampaikan, gerakan khusus untuk mengatur strategi dakwah mengikut peredaran zaman dan sebagainya. Akhir-akhir ini pula perkembangan dakwah semakin meluas dengan munculnya jabatan-jabatan khusus berkaitan dengan dakwah, badan kerajaan dan NGO yang mengutamakan pelaksanaan dakwah, gerakan dakwah yang pelbagai dan sehinggalah tertubuhnya universiti khusus untuk mengkaji ilmu dakwah dan merealisasikannya kepada masyarakat keseluruhannya.

FAKTOR PENULISAN ILMU DAKWAH

Penulisan ilmu dakwah mula berkembang dengan meluas selepas kejatuhan khilafah Islamiyyah untuk mengembalikan semula umat Islam dari lenanya, menguatkan semula kelemahan umat Islam, mengembalikan kesatuan umat Islam dan melihat Islam dari kacamata keseluruhannya dan bukan pada urusan tertentu sahaja. Oleh yang demikian antara faktor penulisan ilmu dakwah sebagaimana berikut:

Menstruktur Dakwah Secara Tersusun

Toha Yahya (1983) penulisan beliau mengenai ilmu dakwah ini agar masyarakat kini mengetahui tentang cara, metod dan teknik penyampaian dengan bijaksana yang boleh memandu manusia ke jalan kebenaran. Salah satu disiplin dalam ilmu dakwah ialah mengetahui cara yang ditempuhi dengan cara:

- a. Cara dakwah dalam bentuk global.
- b. Cara merumuskan masalah sasaran dakwah.
- c. Cara menentukan teknik dakwah yang relevan dengan masalah yang timbul.
- d. Cara memperolehi pemahaman, pengamalan dan perlembagaan Islam dalam kehidupan.

- e. Cara memperhitungkan dan menganalisis medan dakwah.
- f. Cara memperincikan tujuan operasional dakwah dalam kegiatan tertentu dalam kerangka keseluruhan proses metodologi dakwah.

Ada juga pendapat yang menemui bahawa melalui penulisan ilmu dakwah ini juga dapat di kenal pasti bahawa berdakwah secara bergerak dalam kumpulan lebih relevan daripada berdakwah secara perseorangan di mana apabila timbul sebarang cabaran, dapat memberi kekuatan untuk menangkis cabaran tersebut dengan mudah hasil paduan tenaga ramai dan tidak terdedah kepada risiko dan memudaratkan keselamatan diri dan keluarga.

Natijah Kepada Kecintaan Kepada Ilmu

Al-Bayanuniyy (2010) berhujah bahawa ilmu dakwah ini dapat mengingati fungsi dan peranan dakwah. Ia penting dalam hala tuju dakwah agar difahami dengan tepat dan benar, seiring dengan kehendak al-Quran dan Hadis, sirah Nabi yang mengandungi petunjuk tentang bagaimana dakwah itu seharusnya dilaksanakan. Ini mampu menghasilkan peribadi yang istiqamah serta membina sebuah masyarakat yang mengamalkan cara hidup Islam dan penyambung warisan peninggalan Rasulullah SAW.

Ibn Taimiyyah (1984) pula membahaskan mengenai dalil-dalil tentang masyarakat ideal, teknik amar makruf nahi mungkar dan beliau telah menemui bahawa kaedah kedua dalam berdakwah ialah dengan mendahulukan maslahat kerana Allah tidak suka kepada kerosakan dan kekacauan iaitu dengan pendekatan induktif bererti meneliti persoalan-persoalan yang lebih spesifik lagi. Metod historis juga ditemui dengan meneliti kegiatan dakwah yang dilakukan sejak zaman Nabi sehinggalah kini. Katanya lagi, ilmu dakwah adalah himpunan kaedah dan prinsip yang membawa kepada pembawaan Islam kepada manusia dengan mengajarkannya dan dipraktikkan dalam situasi harian. Ilmu dakwah ini meliputi tiga aspek iaitu:

- g. *Al-Tablighiyah* – menerangkan dan menjelaskan Islam.
- h. *Al-Takwiniyah* – mengajarkan dan mendidik kefahaman Islam.
- i. *Al-Tatbiqiyah* – mempraktikkan ilmu.

Berdasarkan ketiga-tiga aspek tersebut, langkah penting yang dilakukan untuk mengembangkan ilmu dakwah adalah dengan menelusuri terlebih dahulu unsur ilmiah yang mungkin dapat dibangunkan kerana kedudukan ilmu dakwah ditulis sebagai satu ilmu baru dalam kajian keilmuan Islam (Ibn Taimiyyah 1984: 18).

Membina Minda dan Jiwa Masyarakat

Menurut Rauf Shalabi, beliau menulis buku ilmu dakwah ini untuk memberi kesedaran kepada masyarakat agar keluar daripada keadaan gelap kepada keadaan cahaya yang boleh menerangi hidup orang lain (Dlm. Ab. Aziz 1997: 2).

Menurut Amrullah (1995) penulisan ilmu dakwah ini penting agar manusia dapat sentiasa mengkaji ilmu Allah dalam menyiapkan sumber kader *daie* yang profesional dengan memahami betul-betul matlamat dan tujuan asal penciptaan manusia disamping mengabdikan diri kepada Allah juga sebagai khalifah di muka bumi ini. Golongan yang mengingkari dan enggan mendengar peringatan ini dan mengambil sambil lewa sahaja adalah benar-benar golongan yang rugi.

Para ulamak mengatakan bahawa melalui penulisan juga kita dapat melihat produk generasi terdahulu dengan melakukan kegiatan ilmiah, maka hendaklah kita sentiasa mendalami ilmu secara berterusan, sentiasa mengkaji dan mempraktikkan serta menyampaikan kepada orang lain dan dapat mengatasi masalah kecelaruan ilmu dan sebagai penangkis khurafat dan kesesatan yang berlaku di sekeliling masyarakat. Penulisan juga menyumbang kepada pembangunan intelektual yang bersandarkan hukum syarak ke arah pembentukan akhlak yang mulia, menambah ibadah, mendekatkan makhluk dengan PenciptaNya yang mana matlamat akhir segala amal ibadah adalah untuk mendapat keredaan Allah. Semoga suatu

hari nanti kita tergolong dalam golongan mereka yang akan mendapat perlindungan dan kerahmatan dari Allah.

Menyedarkan Manusia Tentang Agama Islam

Manakala Wahidin (2011) pula menulis ilmu dakwah ini sebagai daya perhatian dan tarikan yang kuat agar orang lain menganut agama Islam yang merupakan agama yang syumul dan universal yang boleh diterima pakai oleh semua orang pada semua keadaan. Hasil pertemuan para Sarjana Fakulti Dakwah Jawa tahun 1978, mereka mengatakan bahawa penulisan ilmu dakwah ini berupaya bangunkan tamadun terutamanya tamadun masyarakat Islam yang boleh dijadikan rujukan untuk generasi yang akan datang (Wahidin 2011).

Menyedarkan Manusia Tentang Kesyumulan Islam

Menurut Ahmad (1994) faktor penulisan ilmu dakwah juga menunjukkan kesyumulan Islam yang mana Islam merupakan satu ajaran yang berteraskan kepada prinsip yang menyeluruh, merangkumi aspek kehidupan manusia, adanya nilai-nilai kemanusiaan yang sebenar, aspek peribadatan, sosial, ekonomi, politik, akhlak dan sebagainya. Mengajak supaya beriman kepada Allah tanpa mengenal putus asa dan yakin bahawa Allah bersama-sama dengan orang-orang yang sabar.

Zaydan (1975) mengatakan bahawa penulisan ilmu dakwah beliau ialah dengan menyelusuri ayat-ayat dan dalil-dalil tentang sifat dan perilaku sabar dan menekankan bahawa *daie* perlu ada sifat ini bahkan mesti memiliki akhlak yang baik sebagai role model kepada orang lain. Berdakwah dengan penuh sabar dengan menolak segala kejahatan dengan cara yang baik sebagaimana yang pernah dicontohkan oleh Rasulullah SAW ketika berdakwah kepada kaum Quraisy yang selalu menentang dakwahnya dan berusaha menyakiti Baginda. Sikap Baginda yang sentiasa sabar dan memaafkan kejahatan itu dengan perlakuan yang baik akhirnya menyebabkan musuh tertarik dengan Islam.

Mengembalikan Khilafah Islamiyyah

Punca gugurnya kerajaan Uthmaniyyah begitu banyak antaranya tidak melaksanakan hukum Allah kepada individu, masyarakat dan umat keseluruhannya dengan mengutamakan kehidupan dunia yang sementara. Kesan peninggalan mereka terhadap hukum Allah jelas pada urusan agama, kemasyarakatan, politik dan ekonomi. Kesan ini merebak sehingga kepada semua urusan mereka dengan menjauhkan hukum Allah.

Perkara ini amat jelas pada akhir-akhir pemerintan mereka dengan menjauhkan Islam daripada kehidupan mereka sehingga masyarakat merasakan diri mereka berada dalam kesempitan, ketakutan, kebingungan, kerana hanya mengutamakan kehidupan dunia dan mengamalkan konsep jahiliyyah. Ketika itu mereka takut kepada golongan kristian dan bukan lagi mereka hebat dihadapan mereka. Apabila mereka di motivasikan dengan peperangan, hati mereka rasa lemah longlai, tidak terdaya untuk berhadapan dengan musuh kerana terlalu banyak maksiat sehingga menggelapkan hati mereka.

Ketika itu mereka amat mementingkan urusan peribadi dan mereka tidak melaksanakan amar makruf dan nahi mungkar, maka nasib mereka sama dengan kaum bani Israil yang meninggalakn amar makruf dan nahi mungkar.

Begitu juga banyak berlaku gejala sosial antaranya permusuhan antara umat islam, merompak, merogol dan menyebarkan fitnah sehingga boleh menyebabkan mereka lemah untuk melawan diri sendiri lebih-lebih lagi berhadapan dengan musuh luaran daripada musuh-musuh Islam (al-Solabi 2001: 494-495).

Oleh yang demikian para ulama cuba sedaya upaya untuk mengembalikan semula sistem khalifah dalam pemerintahan Islam. Mereka telah banyak menulis dan mengkaji tentang Islam, mencari teknik dan cara yang berkesan untuk mengajak mereka kemabali pada pangkal jalan. Dengan itu mereka telah menggiatkan penilsan berkaitan dengan dakwah dan cara-caranya supaya dapat diketengahkan kedalam masyarakat (Al-Bayanuniyy 2010: 22).

Berdasarkan kepada faktor penulisan ilmu dakwah di atas, banyak yang boleh kita pelajari dan mengambil iktibar dalam persiapan diri menjadi seorang *daie* penyambung perjuangan Rasulullah SAW. Bersiap sedialah kerana urusan menyampaikan ilmu dakwah ini adalah satu perkara yang serius. Usaha dakwah tidak akan mendapat pertolongan Allah sekiranya dilakukan dengan sambil lewa tanpa kesungguhan dan benar-benar iltizam dengan perencanaan dakwah. Bahkan menjadi kewajipan kepada kita untuk jadikan al-Quran sebagai rujukan, dakwah Nabi sebagai ikutan. Jihad fi sabilillah sebagai cita-cita perjuangan. Oleh yang demikian, dakwah tetap diteruskan oleh para *daie* masakini sebagaimana realitinya seperti berikut:

- a. Gerakan dakwah tetap diteruskan sehingga kini bagi memastikan perkembangan agama Islam terus dijalankan.
- b. Gerakan dakwah zaman kini dengan menggunakan pelbagai bentuk samada secara individu, berkumpulan dan sebagainya.
- c. Bagi memastikan kejayaan dakwah pelbagai manhaj dan uslub pakai diguna pakai sekarang.
- d. Gerakan dakwah secara individu dan kumpulan banyak terdapat kesalahan seperti berdakwah kepada golongan yang tertentu sahaja, sepatutnya dakwah ini terdiri daripada masyarakat umum.
- e. Gerakan dakwah juga mendapat saingan daripada gerakan dakwah yang lain, yang mana pendakwah perlulah menggunakan pelbagai uslub dakwah.
- f. Dakwah kita juga sentiasa berhadapan dengan musuh-musuh atau gerakan bukan Islam yang ingin menghancurkan kesatuan.
- g. Harus diingat bahawa apabila kita menjalankan aktiviti dakwah, maka Allah akan memberikan natijah yang baik kepada mereka yang mendirikan agamaNya.
- h. Sebagai akhirnya, ingatlah janji Allah bahawa sebelum meraih kejayaan dalam kerja-kerja dakwah ini, kita akan diuji dengan ujian dan dugaan yang datang dalam pelbagai

bentuk kerana manusia yang bersabar boleh menambahkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah dan Allah akan memberikan ganjaran pahala atas setiap kebaikan yang dilakukan dan akan beroleh kejayaan dengan mendapat balasan di Syurga dan pastikan agar kerja-kerja dakwah ini berjalan sehingga ke hari ini (Al-Bayanuniyy 2010: 107-113).

KESIMPULAN

Sesungguhnya dakwah Islamiah adalah landasan utama dalam perjuangan membina dan mendidik umat sejagat ke arah satu kehidupan yang berdasarkan kepada konsep *al-falah* (kejayaan) di dunia dan di akhirat. Rasulullah SAW telah berjaya membina peribadi dan anggota masyarakat yang unggul dan mempunyai komitmen yang tinggi terhadap Islam. Kejayaan yang dicapai tersebut adalah berteraskan kepada keupayaan menyusun gerak kerja dakwah yang teratur di samping manhaj yang rapi dan pelaksanaan dakwah secara berterusan. Seandainya diimbaz kembali sejarah penyebaran dakwah Rasulullah SAW merupakan peringkat dakwah yang paling mencabar dan getir. Namun begitu, di atas bimbingan wahyu dan ketelusan jiwa, Baginda berjaya menangkis segala dugaan yang mendatang yang telah menyebabkan Islam berkembang. Benarlah bahawa Islam itu tinggi dan tidak ada yang lebih tinggi daripadanya. Ini bererti bahawa Islam akan menjadi tinggi sekiranya umat Islam menegakkan komitmen terhadap Islam.

Jika sekiranya perjalanan dakwah mengambil kira aspek-aspek kekuatan dan kejayaan dakwah pada zaman Rasulullah SAW dan selepasnya, maka kegemilangan dan kecemerlangan dakwah adalah tanggung jawab para *daie* sekarang dengan bersandarkan kepada keikhlasan dan pengorbanan mereka. Pendakwah juga hendaklah peka dengan perubahan sosial yang berlaku dari satu keadaan kepada satu keadaan yang lain. Masyarakat Islam tidak seharusnya menjadi masyarakat pinggiran yang tidak berperanan. Posisi dan peranan mereka seharusnya di tengah-tengah umat manusia sebagai tulang belakang dan paksi kepada perubahan sosio budaya. Masyarakat Islam dalam alaf baru ini hendaklah lebih berorientasikan tindakan (amal) kerana mereka yang berorientasikan

tindakan ini lebih berjaya dan mendahului masyarakat yang pandai menyebut kegemilangan yang lampau.

Masyarakat Islam pada hari ini hendaklah menjadi insan yang mampu memikul amanah dan menjadi umat contoh kepada masyarakat lain yang sanggup berkorban demi agama dan tidak gentar dengan serangan musuh dan yakin bahawa Allah sentiasa bersama dengan kita setiap masa. Penggembelangan tenaga dari semua pihak sudah pasti kegemilangan dakwah akan tetap terserlah di muka bumi Allah.

RUJUKAN

al-Quran al- Karim.

Ab. Aziz Mohd Zin. 1997. *Pengantar Dakwah Islamiah*. Kuala Lumpur.

Ahmad E.Bemat. 1994. *Insan Teladan Sepanjang Zaman*. Kuala Lumpur: Darul Nu'man.

Ahmad Redzuwan Mohd Yunus. 2001. *Sejarah Dakwah*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.

Amrullah Ahmad. 1995. *Materi Metode Penyiapan Disiplin Dakwah Islam*. Kurikulum IAIN.

al-Bayanuniyy, Muhammad Abu al-Fath. 2010. *al-Madkhal Ila Ilmi Ad-Da'wah*. Beirut, Lubnan: Darul Risalah al-Alamiyah.

Ibn Taimiyyah. 1984. *Al-Amrul Bil Ma'ruf Wa Nahyi Anil Munkar*. Beirut: Darul Kitab al-Jadid.

al-Solabi, Ali Muhamad Muhammad. 2001. *Al-Daulah al-Islamiyyah awamil al-Nuhud wa asbab al-Suquth*. Dar al-Tauzi' wa al-Nashr al-Islamiyyah. al-Qohirah.

Toha Yahya Omar. 1983. *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Widjaja Indonesia.

Wahidin Saputra. 2011. *Pengantar Ilmu Dakwah*. Bandung: Rajawali Pers.

Zaydan, 'Abd. al-Karim. 1975. *Ushul al-Dakwah*. Beirut.