

# AL-HIKMAH

---

**Jilid**  
**Volume**

**6**

**ISSN 1985-6822**

**2014M**  
**1435H**

---

- Faktor Gangguan Emosi dalam Fenomena Histeria Massa Remaja Muslim ...3-20  
INTAN FARHANA SAPARUDIN, FARIZA MD.SHAM & SALASIAH HANIN  
HAMJAH
- Pendekatan Dakwah melalui ‘Konsep Cinta Muslim’ dalam Menangani Masalah Sosial ...21-34  
SYAIDATUN NAZIRAH ABU ZAHRIN, REZKI PERDANI SAWAI, MOHD  
SHARUL FAIZIE ZAINI & ALLAWATI KASRI
- Kajian Pembangunan Insan dari Aspek Jati Diri terhadap Pesakit di Pusat Terapi  
Pyra Cosmic, Subang, Jaya Selangor ...35-50  
ARIFIN MOHAMED & FAKHRUL ADABI ABDUL KADIR
- Nilai Spiritual dalam Puisi Imam Shāfi‘ī ...51-65  
KHAZRI OSMAN & SITI RUGAYAH HJ. TIBEK
- Tahap Kefahaman, Penerimaan dan Integrasi Golongan Muallaf Cina Terhadap  
Kebudayaan Masyarakat Melayu di Negeri Selangor ...66-77  
SYAHRUL AZMAN SHAHARUDDIN & RAZALEIGH MUHAMAT @  
KAWANGIT
- Penyesuaian Diri Muallaf Terhadap Masyarakat dalam Kalangan Pelajar Institut  
Dakwah Islamiah PERKIM (IDIP) ...78-93  
MARLON P. GULENG, RAZALEIGH MUHAMAT@KAWANGIT & ABU  
DARDA MOHAMAD
- Idea Pembaharuan Agama Birgivi Dalam *Al-Tariqah Al-Muhammadiyah* ...94-  
106  
HASRIZAL ABDUL JAMIL & AZMUL FAHIMI KAMARUZAMAN
- Penilaian Kepada Koperasi Sekolah dalam Membentuk Gaya Kepimpinan Pelajar  
Satu Kajian Awal ...107-121  
ROHAIDA MOHAMAD DHALAN & RAZALEIGH MUHAMAD @  
KAWANGIT
- إشكالية التطرف السياسي والديني وعلاقته بالإرهاب ...122-135  
علي عمر مفتاح مدن
- ULASAN BUKU/BOOK REVIEW ...136-140

## Penyesuaian Diri Mualaf Terhadap Masyarakat Dalam Kalangan Pelajar Institut Dakwah Islamiah PERKIM (IDIP)

MARLON P. GULENG  
RAZALEIGH MUHAMAT@KAWANGIT  
ABU DARDAA MOHAMAD

### ABSTRAK

Penyesuaian diri diertikan sebagai interaksi seseorang individu terhadap dirinya, orang lain, masyarakat dan dunia luar secara terus menerus. Isu cabaran *mualaf* dalam penyesuaian diri terhadap masyarakat sering dikaitkan dengan kejadian murtad disebabkan keyakinan mereka terhadap Islam masih tidak begitu kukuh dan mereka gagal menyesuaikan diri serta kecewa dengan situasi baru yang dihadapi. Kajian ini bertujuan menganalisis jenis cabaran yang dihadapi oleh golongan *mualaf* dan bentuk pendidikan serta latihan amali yang dilaksanakan oleh Institut Dakwah Islamiah PERKIM (IDIP) dalam mendidik dan melatih golongan ini. Objektif utama kajian ini adalah untuk menganalisis tahap penyesuaian diri *mualaf* terhadap masyarakat. Metodologi kajian adalah berbentuk kuantitatif yang menggunakan kaedah tinjauan terhadap 100 responden *mualaf* di IDIP Pengkalan Chepa, Kota Bharu, Kelantan. Soal selidik telah diedarkan menggunakan persampelan rawak mudah (*Simple Random Sampling*). Data yang diperolehi diproses dan dianalisa secara kuantitatif dengan menggunakan perisian *Statistical Packages for Social Sciences* versi 20. Terdapat dua bentuk cabaran utama yang dihadapi oleh golongan *mualaf* selepas memeluk Islam. Antaranya ialah disindir oleh keluarga kerana memeluk Islam dan dilabel sebagai masuk Melayu. Manakala dapatan kajian berkaitan pendidikan dan latihan yang dilaksanakan oleh IDIP terhadap golongan *mualaf* memberikan keputusan yang positif di mana keberkesanannya dapat dilihat menerusi kemampuan golongan ini dalam menyesuaikan diri terhadap masyarakat dengan nilai dapatan skor yang tinggi. Kajian ini memberi implikasi yang baik terhadap perkembangan dakwah dalam mencari satu kaedah baru bagi membantu para pendakwah Muslim dalam penyebaran dakwah Islamiah di kalangan bukan Islam di negara Malaysia khususnya.

**Kata kunci:** penyesuaian diri; cabaran; mualaf; masyarakat; pendidikan; latihan amali.

## PENDAHULUAN

Masyarakat pernah digemparkan dengan pengumuman oleh Mufti Perak Tan Sri Harussani Zakaria mengenai bilangan mereka yang murtad sehingga mencapai hampir suku juta pada tahun 2008. Jika perkara ini benar, maka gejala murtad di kalangan orang Islam di negara ini sudah sampai ke tahap kritikal. Permohonan untuk menukar agama di kalangan orang Melayu atau kembali kepada agama asal di kalangan mualaf meningkat tahun demi tahun (Juhaidi 2012: 8). Manakala Mufti Negeri Selangor, Datuk Tamyas Abdul Wahid memberitahu, banyak permohonan untuk keluar Islam dibuat oleh golongan mualaf yang baru memeluk Islam. Beliau bagaimanapun tidak mempunyai butiran terperinci berhubung pendedahannya itu sehingga Malaysiakini melaporkan, permohonan untuk murtad adalah sebanyak 686 manakala permohonan yang diluluskan oleh Mahkamah Syariah bagi seluruh negara adalah 135 orang antara tahun 2000 hingga 2010. Laporan itu berdasarkan statistik yang diberikan Menteri di Jabatan Perdana Menteri Datuk Seri Jamil Khir Baharom di Dewan Rakyat yang menyatakan permohonan menukar status agama oleh orang Islam adalah 863 kes dan sebanyak 168 diluluskan (Norain 2011). Isu penyesuaian diri terhadap cabaran yang dihadapi oleh golongan mualaf bukanlah isu remeh bahkan memerlukan kajian yang mendalam supaya dapat mencari jawapan yang mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh golongan ini. Misalnya, Utusan Melayu melaporkan satu kes seorang mualaf iaitu Siti Rohani Chong Abdullah, bergenang apabila bercerita tentang keperitan dialaminya. Lima belas tahun dahulu Siti Rohani pernah disisih, malah dibuang oleh keluarga sendiri apabila menyuarakan hasrat untuk memeluk Islam. Episod sedih itu berlarutan apabila beliau mengahwini seorang lelaki Melayu yang diharapkan dapat membimbing ke jalan kebenaran namun diabaikan. Manakala seorang lagi mualaf, Johaimi Lee Abdullah memberitahu, cabaran yang harus ditempuhi oleh mualaf sepertinya sangat getir dan tanpa kekuatan iman bukan sesuatu yang menghairankan jika ada yang kembali kepada agama asal. Banyak yang menjadi sebatang kara apabila memeluk Islam dan jika tidak dibimbing dengan cara betul tentu ada yang terpesong daripada landasan Islam. Beliau menambah lagi, kebanyakan golongan mualaf disisih oleh keluarga ketika mula-mula memeluk Islam (Md Shahjehan 2009).

Masyarakat Muslim harus berganding bahu mengambil langkah pro-aktif dalam memberikan motivasi, membantu dan mencukupkan keperluan mereka, menunaikan hak dan memberikan perhatian yang serius kepada golongan ini supaya akidah mereka dapat dikekalkan dalam agama Islam. Proses penyesuaian diri dengan agama baru

memang mencabar kehidupan golongan muallaf. Ia merupakan cabaran kepada mental dan emosi mereka bagi yang baru berjinak-jinak dengan Islam.

### PENGERTIAN PENYESUAIAN DIRI

Penyesuaian diri merujuk kepada usaha manusia untuk mencapai keharmonian pada diri sendiri dan pada persekitarannya sehingga rasa permusuhan, hasad dengki, iri hati, prasangka, prejudis, kemaharan dan lain-lain emosi negatif sebagai interaksi hubungan sosial yang tidak sesuai dapat dikikis atau dihilangkan (Kartini 2002: 56).

Menurut Calhoun dan Acocella, penyesuaian diri diertikan sebagai interaksi seseorang individu terhadap dirinya, orang lain, masyarakat dan dunia luar secara terus menerus (Alex 2003: 526). Manakala Schneiders pula, menjelaskan penyesuaian diri sebagai suatu proses yang mencakupi tindak balas mental dan tingkah laku manusia, individu berusaha untuk mengatasi keperluan-keperluan dalam dirinya seperti konflik, ketegangan, permasalahan dan kekecewaan yang dialami sehingga wujudnya keselarasan atau harmoni antara tuntutan dalam diri seseorang dengan apa yang diharapkan oleh persekitaran atau lingkungan di mana seseorang individu itu menetap (Desmita 2009: 192). Dengan kata lain, penyesuaian diri melibatkan aspek keperibadian seseorang individu dalam interaksi terhadap dirinya dengan masyarakat.

### BENTUK-BENTUK PENYESUAIAN DIRI

Menurut Gunarsa t.tn (dlm. Alex 2003) bentuk-bentuk penyesuaian diri terbahagi kepada dua; antaranya ialah:

a) *Adaptive*

Bentuk penyesuaian diri yang sering dikenal dengan istilah adaptasi. Bentuk penyesuaian diri ini bersifat fizikal, ertinya perubahan-perubahan dalam fizikal untuk menyesuaikan diri terhadap keadaan lingkungannya. Misalnya, bersenam adalah usaha seseorang individu untuk memanaskan badan dari suhu sejuk atau dirasakan terlalu sejuk (Alex 2003: 529).

Dalam kes seperti ini, struktur jasmani merupakan alat ukur utama yang menentukan perubahan tingkah laku bagi proses penyesuaian diri seseorang dan ini dinamakan fisiologis (Nofiana 2010: 17).

b) *Adjustive*

Bentuk penyesuaian diri seperti ini lebih kepada peranan psikologi, artinya penyesuaian diri tingkah laku seseorang individu terhadap persekitarannya iaitu terdapat aturan-aturan atau norma yang perlu dipatuhi. Misalnya, jika kita menghadiri acara pengebumian jenazah dan lingkungan yang kita hadiri semuanya bersedih maka sebagai tanda ikut serta dalam keadaan tersebut perlulah menampilkan wajah sedih dan duka (Alex Sobur 2003: 530).

Dalam kes ini, banyak faktor psikologi yang mempengaruhi penyesuaian diri yang melibatkan pengalaman, tekanan, kekecewaan, kegembiraan yang bersifat positif atau negatif (Nofiana 2010: 17). Menurut Enung (2003), penyesuaian diri memiliki sifat yang perlu diketengahkan, antaranya ialah:

- a. Tidak menunjukkan adanya ketegangan emosional yang berlebihan. Iaitu mampu mengawal emosi dan memiliki kesabaran dalam menghadapi berbagai kejadian dalam hidup.
- b. Tidak menunjukkan adanya mekanisme pertahanan diri yang salah. Iaitu diri seseorang individu haruslah bersifat positif sehingga masalah dan cabaran yang dihadapi terasa ringan.
- c. Tidak menunjukkan adanya kekecewaan dalam diri sendiri. Iaitu tidak mengalami kekecewaan dan tekanan mental yang mampu merosakkan dirinya sehingga menyebabkan dirinya menjadi gila.
- d. Memiliki pertimbangan yang rasional. Setiap langkah yang diambil perlu kepada pertimbangan yang rasional dan bukannya bertindak mengikut emosi dan amarah yang didasarkan melalui nafsu.
- e. Mampu belajar daripada pengalaman. Iaitu, kemahiran mengambil pengajaran dan iktibar daripada pengalaman lepas. Pengalaman lepas mampu memberikan motivasi pada dirinya untuk bangkit semula dan menjadi lebih kuat sebelumnya.
- f. Bersikap realistik dan objektif. Iaitu, melihat kepada kejadian dan permasalahan yang dialami didasarkan kepada kehidupan sebenar dan berfikiran objektif (Nofiana Sari 2010)

## METODOLOGI KAJIAN

Metodologi kajian adalah berbentuk kuantitatif yang menggunakan kaedah tinjauan terhadap 100 responden *mualaf* di IDIP Pengkalan Chepa, Kota Bharu, Kelantan. Soal selidik telah diedarkan menggunakan persampelan rawak mudah (*Simple Random Sampling*). Data yang diperoleh diproses dan dianalisa secara kuantitatif dengan menggunakan perisian *Statistical Packages for Social Sciences* versi 20.

## HASIL KAJIAN

**CABARAN GOLONGAN MUALAF DALAM MASYARAKAT**

Cabaran golongan muallaf yang dimaksudkan di sini terbahagi kepada tiga kategori, antaranya ialah cabaran keluarga, cabaran dalam masyarakat dan cabaran terhadap agama Islam.

## a) Cabaran Keluarga

Hasil kajian berkaitan cabaran keluarga golongan muallaf di IDIP, penulis mendapati bahawa item B7 “Disindir oleh keluarga kerana memeluk Islam” dan item B10 “Dilabel sebagai masuk Melayu” sebagai dua item yang paling menonjol. Misalnya, item B7, sebanyak 71 orang responden (71%) yang setuju dan sangat setuju berkaitan item tersebut. Manakala item B10 pula, 70 orang responden (70%) yang setuju dan sangat setuju yang menghadapi cabaran tersebut. Sebanyak 10 item yang ditanyakan namun hanya dua item sahaja yang mendapat purata tertinggi yang menjawab setuju dan sangat setuju terhadap cabaran yang ditanyakan. Untuk melihat keseluruhan jawapan yang diberikan boleh rujuk pada Jadual 1.8.

Jadual 1.8 Taburan Cabaran Keluarga Responden  
Golongan Muallaf Di IDIP

BIL	PERKARA	Sangat Tidak Setuju F (%)	Tidak Setuju F (%)	Setuju F (%)	Sangat Setuju F (%)
B1	Sikap pemuluan oleh keluarga kandung	36 (36%)	25 (25%)	30 (30%)	9 (9%)
B2	Tidak mengakui anak kandung oleh ibu bapa	55 (55%)	32 (32%)	6 (6%)	7 (7%)
B3	Terputusnya hubungan kekeluargaan	48 (48%)	41 (41%)	4 (4%)	7 (7%)
B4	Terputusnya bantuan kewangan dan sumber pendapatan	43 (43%)	33 (33%)	12 (12%)	12 (12%)
B5	Pernah dikurung dalam rumah	53 (53%)	34 (34%)	5 (5%)	8 (8%)
B6	Pernah dipukul kerana tidak keluar dari Islam	55 (55%)	31 (31%)	5 (5%)	9 (9%)
B7	Disindir oleh keluarga kerana memeluk Islam	14 (14%)	15 (15%)	48 (48%)	23 (23%)
B8	Diugut untuk dibunuh	47 (47%)	40 (40%)	6 (6%)	7 (7%)
B9	Hilang pewarisan harta pusaka	37 (37%)	46 (46%)	8 (8%)	9 (9%)
B10	Dilabel sebagai masuk Melayu	13 (13%)	17 (17%)	40 (40%)	30 (30%)

Sumber: Soal Selidik (2014)

Dengan melihat kepada *mean* (min) dan *mode* (mod) dalam analisis hasil kajian berkaitan cabaran keluarga yang dihadapi oleh golongan mualaf di IDIP dapat dikenalpasti item mana yang paling banyak dipilih oleh responden terhadap sesuatu pertanyaan. Dalam Jadual 1.9, jelas menggambarkan bahawa item B7 dan B10 merupakan item yang paling ketara dihadapi oleh golongan mualaf di IDIP.

Jadual 1.9 Taburan Cabaran Keluarga Responden Golongan Mualaf Di IDIP

Perkara	Minimum	Maksimum	Min	Mod
Sikap pemuluan oleh keluarga kandung	1	4	2.12	1
Tidak mengakui anak kandung oleh ibu bapa	1	4	1.65	1
Terputusnya hubungan kekeluargaan	1	4	1.70	1
Terputusnya bantuan kewangan dan sumber pendapatan	1	4	1.93	1
Pernah dikurung dalam rumah	1	4	1.68	1
Pernah dipukul kerana tidak keluar dari Islam	1	4	1.68	1
Disindir oleh keluarga kerana memeluk Islam	1	4	2.80	3
Diugut untuk dibunuh	1	4	1.73	1
Hilang pewarisan harta pusaka	1	4	1.89	2
Dilabel sebagai masuk Melayu	1	4	2.87	3

Sumber: Soal Selidik (2014)

b) Cabaran Dalam Masyarakat

Hasil kajian berkaitan cabaran golongan mualaf dalam kalangan pelajar IDIP terhadap masyarakat mendapati bahawa dalam purata antara 17 orang responden (17%) sehingga 33 orang responden (33%) daripada jumlah 100 orang responden (100%) yang mengatakan mereka mengalami cabaran dalam masyarakat terhadap 10 item pembolehubah yang dinyatakan dalam set soal selidik. Ini bererti majoriti daripada responden iaitu dalam purata 67 orang responden (67%) sehingga 83 orang responden (83%) tidak berhadapan cabaran dalam masyarakat. Dalam dapatan yang dinyatakan dalam Jadual 1.10 sangat jelas bahawa

sebilangan besar responden tidak mempunyai banyak cabaran yang dihadapi dalam masyarakat. Perkara ini dapat dibuktikan melalui respon yang dijawab melalui soal selidik yang diperoleh daripada mereka.

Jadual 1.10 Taburan Cabaran Dalam Masyarakat Responden Golongan Mualaf Di IDIP

<b>PERKARA</b>	<b>Sangat Tidak Setuju F (%)</b>	<b>Tidak Setuju F (%)</b>	<b>Setuju F (%)</b>	<b>Sangat Setuju F (%)</b>
Masyarakat menganaktirikan mualaf	28 (28%)	50 (50%)	14 (14%)	8 (8%)
Keluarga angkat tidak memberi didikan agama	33 (33%)	48 (48%)	10 (10%)	9 (9%)
Masyarakat memandang serong kepada golongan mualaf	31 (31%)	36 (36%)	23 (23%)	10 (10%)
Masyarakat tidak membantu dalam pembangunan mualaf	32 (32%)	43 (43%)	14 (14%)	11 (11%)
Masyarakat mempertikaikan niat memeluk Islam	26 (26%)	44 (44%)	19 (19%)	11 (11%)
Masyarakat prejudis dengan tujuan saya memeluk Islam	28 (28%)	46 (46%)	16 (16%)	1 (1%)
Disindir oleh masyarakat kerana memeluk Islam	29 (29%)	47 (47%)	18 (18%)	6 (6%)
Masyarakat tidak mampu membela nasib mualaf	25 (25%)	57 (57%)	11 (11%)	7 (7%)
Ketiadaan tempat mengadu masalah	25 (25%)	43 (43%)	22 (22%)	10 (10%)
Ketiadaan tempat merujuk berkaitan ilmu-ilmu agama Islam	30 (30%)	45 (45%)	17 (17%)	8 (8%)

Sumber: Soal Selidik (2014)

Dalam Jadual 1.11, purata *mean* (min) dan *mode* (mod) dalam dapatan kajian berkaitan cabaran golongan mualaf dalam masyarakat menunjukkan berada dalam purata yang rendah. Sebanyak 10 item pembolehubah yang ditanyakan kepada responden mendapat skor yang rendah iaitu purata “tidak setuju” terhadap kesemua pembolehubah dalam set soal selidik. Dapatan kajian jelas mendapati bahawa golongan mualaf IDIP tidak menghadapi cabaran dalam masyarakat kecuali sedikit sahaja daripada responden.



Jadual 1.11 Taburan Cabaran Dalam Masyarakat Responden Golongan Mualaf Di IDIP

<b>Bil</b>	<b>Perkara</b>	<b>Minimum</b>	<b>Maksimum</b>	<b>Min</b>	<b>Mode</b>
B11	Masyarakat menganaktirikan mualaf	1	4	2.02	2
B12	Keluarga angkat tidak memberi didikan agama	1	4	1.95	2
B13	Masyarakat memandang serong kepada golongan mualaf	1	4	2.12	2
B14	Masyarakat tidak membantu dalam pembangunan mualaf	1	4	2.04	2
B15	Masyarakat mempertikaikan niat memeluk Islam	1	4	2.15	2
B16	Masyarakat prejudis dengan tujuan saya memeluk Islam	1	4	2.06	2
B17	Disindir oleh masyarakat kerana memeluk Islam	1	4	2.01	2
B18	Masyarakat tidak mampu membela nasib mualaf	1	4	2.00	2
B19	Ketiadaan tempat mengadu masalah	1	4	2.17	2
B20	Ketiadaan tempat merujuk berkaitan ilmu-ilmu agama Islam	1	4	2.03	2

Sumber: Soal Selidik (2014)

c) Cabaran Integrasi Budaya Islam

Hasil kajian terhadap cabaran integrasi budaya Islam mendapati bahawa terdapat tiga item pembolehubah yang mendapat skor tertinggi secara keseluruhan daripada 10 item pembolehubah yang ditanyakan kepada golongan mualaf di IDIP. Antara item tersebut ialah item B27 “Sukar untuk istiqamah dalam beramal dengan Islam”, B28 “Sukar untuk membezakan amalan masyarakat Melayu dengan ajaran Islam” dan B29 “Sukar untuk menyebut huruf-huruf dalam bahasa Arab”. Ketiga-tiga pembolehubah ini merupakan antara item yang mendapat skor yang

tertinggi di antara keseluruhan pembolehubah yang ditanyakan kepada responden. Secara puratanya, responden yang menjawab 'setuju' dan 'sangat setuju' bagi item B27 mendapat sebanyak 49 orang responden (49%) manakala item B28 sebanyak 52 orang responden (52%) dan item B29 sebanyak 57 orang responden (57%). Perkara ini dibuktikan melalui dapatan kajian dalam Jadual 1.12.

Jadual 1.12 Taburan Cabaran Integrasi Budaya Islam Responden Golongan Mualaf Di IDIP

<b>PERKARA</b>	<b>Sangat Tidak Setuju F (%)</b>	<b>Tidak Setuju F (%)</b>	<b>Setuju F (%)</b>	<b>Sangat Setuju F (%)</b>
Sukar untuk meninggalkan amalan lama sebelum memeluk Islam	34 (34%)	40 (40%)	19 (19%)	7 (7%)
Masih berpegang dengan pantang-larang masyarakat lama	35 (35%)	43 (43%)	16 (16%)	6 (6%)
Masih beramal dengan adat-istiadat lama yang tidak bercanggah dengan ajaran Islam	28 (28%)	39 (39%)	22 (22%)	11 (11%)
Sukar untuk melakukan solat fardu	31 (31%)	45 (45%)	16 (16%)	8 (8%)
Sukar untuk berpuasa di bulan Ramadan	32 (32%)	48 (48%)	16 (16%)	4 (4%)
Sukar untuk mempelajari al-Quran	24 (24%)	43 (43%)	22 (22%)	11 (11%)
Sukar untuk istiqamah dalam beramal dengan Islam	13 (13%)	38 (38%)	42 (42%)	7 (7%)
Sukar untuk membezakan amalan masyarakat Melayu dengan ajaran Islam	14 (14%)	34 (34%)	39 (39%)	13 (13%)
Sukar untuk menyebut huruf-huruf dalam bahasa Arab	15 (15%)	28 (28%)	39 (39%)	18 (18%)
Sukar untuk mempraktikkan ajaran-ajaran yang dituntut dalam Islam	26 (26%)	45 (45%)	20 (20%)	9 (9%)

Sumber: Soal Selidik (2014)

Dalam Jadual 1.13, purata *mean* (min) dan *mode* (mod) dalam dapatan kajian berkaitan cabaran golongan mualaf dalam integrasi budaya Islam menunjukkan berada dalam purata yang rendah kecuali 3 item, iaitu item B27, B28 dan B29. Sebanyak 7 item pembolehubah yang ditanyakan kepada responden mendapat skor yang rendah iaitu purata “tidak setuju” terhadap 7 item pembolehubah dalam set soal selidik B21 sehingga B30. Dapatan kajian jelas menunjukkan bahawa item B27 mempunyai purata *mean* (min) sebanyak 2.43 dan skor nilai *mode* (mod) sebanyak 3. Manakala bagi item B28 mempunyai purata *mean* (min) sebanyak 2.51 dan skor nilai *mode* (mod) sebanyak 3 dan bagi item B29 pula mempunyai purata *mean* (min) sebanyak 2.60 dan skor nilai *mode* (mod) sebanyak 3. Ketiga-tiga item pembolehubah ini mendapat respon yang tertinggi antara kesemua pembolehubah yang dinyatakan dalam kumpulan B21 sehingga B30 set soal selidik.

Jadual 1.13 Taburan Cabaran Integrasi Budaya Islam Responden Golongan Mualaf Di IDIP

<b>Perkara</b>	<b>Minimum</b>	<b>Maksimum</b>	<b>Min</b>	<b>Mod</b>
Sukar untuk meninggalkan amalan lama sebelum memeluk Islam	1	4	1.99	2
Masih berpegang dengan pantang-larang masyarakat lama	1	4	1.93	2
Masih beramal dengan adat-istiadat lama yang tidak bercanggah dengan ajaran Islam	1	4	2.16	2
Sukar untuk melakukan solat fardu	1	4	2.01	2
Sukar untuk berpuasa di bulan Ramadan	1	4	1.92	2
Sukar untuk mempelajari al-Quran	1	4	2.20	2
Sukar untuk istiqamah dalam beramal dengan Islam	1	4	2.43	3

bersambung...

Sukar untuk membezakan amalan masyarakat Melayu dengan ajaran Islam	1	4	2.51	3
Sukar untuk menyebut huruf-huruf dalam bahasa Arab	1	4	2.60	3
Sukar untuk mempraktikkan ajaran-ajaran yang dituntut dalam Islam	1	4	2.12	2

Sumber: Soal Selidik (2014)

### TAHAP PENYESUAIAN DIRI MUALAF DALAM MASYARAKAT

Analisis deskriptif yang melibatkan kekerapan (F), peratusan (%) dan skor min dijalankan bagi menentukan tahap penyesuaian diri muafaf terhadap masyarakat dalam kalangan pelajar IDIP. Hasil analisis diskriptif tersebut seperti Jadual 1.14 menjelaskan bahawa secara keseluruhannya golongan muafaf IDIP mampu menyesuaikan diri dalam masyarakat. Perkara ini dapat dibuktikan melalui jawapan yang diberikan dengan mengatakan bahawa mereka 'setuju' dan 'sangat bersetuju' di atas 15 set pembolehubah yang ditanyakan. Secara keseluruhan dapatan kajian menunjukkan antara 87 orang responden (87%) sehingga 100 orang responden (100%) yang memberikan jawapan bersetuju dan sangat setuju terhadap pembolehubah-pembolehubah yang ditanyakan kepada golongan muafaf di IDIP.

Jadual 1.14 Taburan Tahap Penyesuaian Diri Muafaf Dalam Masyarakat

PERKARA	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
	F (%)	F (%)	F (%)	F (%)
Dapat mengamalkan ajaran Islam secara sempurna tanpa paksaan	1 (1%)	1 (1%)	51 (51%)	47 (47%)
Saya bersikap reda, tawakkal dan sabar dalam mengharungi ujian Allah SWT	1 (1%)	3 (3%)	42 (42%)	54 (54%)

bersambung...

Saya mempunyai semangat untuk mendalami ilmu agama	0 (0%)	0 (0%)	41 (41%)	59 (59%)
Dapat bergaul dengan masyarakat dan bangsa-bangsa lain	0 (0%)	3 (3%)	35 (35%)	62 (62%)
Saya masih berhubung dengan keluarga kandung dan sanak saudara yang belum Islam	4 (4%)	3 (3%)	33 (33%)	60 (60%)
Saya turut meraikan perayaan dan adat yang jelas tidak bertentangan dengan Islam	6 (6%)	7 (7%)	37 (37%)	50 (50%)
Saya dapat menjalin hubungan silaturrahim yang baik dengan masyarakat sekeliling	0 (0%)	5 (5%)	36 (36%)	59 (59%)
Saya menghadiri aktiviti-aktiviti keagamaan	1 (1%)	2 (2%)	42 (42%)	55 (55%)
Saya dapat berkongsi masalah dengan saudara baru lain	1 (1%)	4 (4%)	35 (35%)	60 (60%)
Saya bergaul dengan mereka yang dapat meningkatkan kefahaman saya kepada Islam	2 (2%)	1 (1%)	34 (34%)	63 (63%)
Saya dapat menyesuaikan diri dengan persekitaran baru	0 (0%)	1 (1%)	43 (43%)	56 (56%)
Bergaul mesra dengan masyarakat setempat	0 (0%)	1 (1%)	41 (41%)	58 (58%)
Memupuk persefahaman yang baik dengan masyarakat setempat	0 (0%)	0 (0%)	44 (44%)	56 (56%)
Menghormati budaya masyarakat setempat	1 (1%)	0 (0%)	41 (41%)	58 (58%)
Bertoleransi terhadap kepelbagaian cara hidup masyarakat setempat	0 (0%)	0 (0%)	36 (36%)	643 (64%)

Sumber: Soal Selidik (2014)

Jadual 1.15 menjelaskan tahap skor min penyesuaian diri mualaf dalam masyarakat dan hasil kajian mendapati bahawa kesemua 15 item pembolehubah yang ditanyakan kepada responden berada di tahap yang tinggi. Secara puratanya nilai skor min setiap pembolehubah bermula

dari 3.31 (item D6) sehingga 3.64 (D15) dan ini menunjukkan bahawa golongan mualaf mampu menyesuaikan diri dalam masyarakat.

Jadual 1.15 Tahap Skor Penyesuaian Diri Mualaf Dalam Masyarakat

<b>PERKARA</b>	<b>Nilai Min</b>	<b>Skor Minimum</b>	<b>Skor Maksimum</b>	<b>Tahap</b>
Dapat mengamalkan ajaran Islam secara sempurna tanpa paksaan	3.44	1	4	Tinggi
Saya bersikap reda, tawakkal dan sabar dalam mengharungi ujian Allah SWT	3.49	1	4	Tinggi
Saya mempunyai semangat untuk mendalami ilmu agama	3.59	1	4	Tinggi
Dapat bergaul dengan masyarakat dan bangsa-bangsa lain	3.59	1	4	Tinggi
Saya masih berhubung dengan keluarga kandung dan sanak saudara yang belum Islam	3.49	1	4	Tinggi
Saya turut meraikan perayaan dan adat yang jelas tidak bertentangan dengan Islam	3.31	1	4	Tinggi
Saya dapat menjalinkan hubungan silaturrahim yang baik dengan	3.54	1	4	Tinggi

bersambung...

masyarakat sekeliling Saya menghadiri aktiviti-aktiviti keagamaan	3.51	1	4	Tinggi
Saya dapat berkongsi masalah dengan saudara baru lain	3.54	1	4	Tinggi
Saya bergaul dengan mereka yang dapat meningkatkan kefahaman saya kepada Islam	3.58	1	4	Tinggi
Saya dapat menyesuaikan diri dengan persekitaran baru	3.55	1	4	Tinggi
Bergaul mesra dengan masyarakat setempat	3.57	1	4	Tinggi
Memupuk persefahaman yang baik dengan masyarakat setempat	3.56	1	4	Tinggi
Menghormati budaya masyarakat setempat	3.56	1	4	Tinggi
Bertoleransi terhadap kepelbagaian cara hidup masyarakat setempat	3.64	1	4	Tinggi
<b>Nilai min keseluruhan</b>	<b>52.96</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>Tinggi</b>

Sumber: Soal Selidik (2014)

## PENUTUP

Kajian dijalankan bagi menentukan penyesuaian diri mualaf terhadap masyarakat dalam kalangan pelajar Institut Dakwah Islamiah PERKIM (IDIP). Dapatan kajian menunjukkan bahawa cabaran golongan mualaf terhadap masyarakat dalam kalangan pelajar Institut Dakwah Islamiah PERKIM (IDIP) terbahagi kepada tiga kategori cabaran. Antaranya ialah cabaran terhadap keluarga, cabaran terhadap masyarakat dan cabaran terhadap integrasi budaya Islam. Dapatan kajian menunjukkan bahawa cabaran ketara golongan mualaf ialah cabaran terhadap keluarga. Item B7 “Disindir oleh keluarga kerana memeluk Islam” dan item B10 “Dilabel sebagai masuk Melayu” mendapat nilai min tertinggi dan mod dapatan kajian adalah 3. Ini menunjukkan bahawa majoriti di kalangan responden menghadapi cabaran tersebut. Manakala cabaran dalam masyarakat berada di tahap yang rendah kerana hasil kajian menunjukkan bahawa skor min berada pada tahap 2 (rendah) dan mod kajian adalah 2 pada tahap yang “tidak setuju” terhadap 10 item pembolehubah yang ditanyakan. Cabaran terhadap integrasi budaya Islam pula menunjukkan bahawa skor min berada pada tahap yang rendah dan mod kajian pula adalah 2 (tidak setuju) kecuali 3 item iaitu B27, B28 dan B29 iaitu berada pada mod 3 (setuju). Walau bagaimanapun, sebanyak 30 item pembolehubah cabaran yang ditanyakan namun hanya sedikit sahaja yang menjadi cabaran kepada golongan mualaf ketika memeluk Islam. Dapatan kajian berkaitan skor tahap penyesuaian diri mualaf terhadap masyarakat berada pada tahap yang tinggi dan ini menunjukkan bahawa golongan mualaf di IDIP mampu menyesuaikan diri dalam masyarakat selepas memilih Islam sebagai anutan baru mereka.

## RUJUKAN

- Abdul Ghafar Haji Don, Anuar Puteh & Ahmad Redzuwan Mohd Yunus. 2009. *Islam dan Saudara Kita*. Shah Alam: BPI, MAIS.
- Adha Ghazali. 2013. *Mualaf Maut Didera*. [http:// www.sinarharian.com.my/edisi/utara/ mualaf-maut- didera -1.222725\\_](http://www.sinarharian.com.my/edisi/utara/mualaf-maut-didera-1.222725_). (Tarikh Akses 20 November).
- Ahmad Redzuwan Mohd Yunus, et.al. 2011. Penghayatan Islam Saudara Baru Orang Asli Kg. Sg. Berua Terengganu. Dlm. Razaleigh Muhamat@Kawangit (pnyt.). *Isu-isu Pengurusan Saudara Muslim*, hlm. 14-68. Bangi: UKM.
- Alex Sobur. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.



- Ann Wan Seng. 2009. *Murtad Jangan Pandang Sebelah Mata*. Kuala Lumpur: Must Read Sdn. Bhd.
- Anuar Puteh. 1999. *Program Kefahaman Islam Saudara Baru Cina di Kuala Lumpur*. Tesis Sarjana Jabatan Dakwah & Kepimpinan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Enung Asmaya. 2003. *Dai Sejuk Dalam Masyarakat Majemuk*. (Peng) Din Shamsuddin. Jakarta: PT Mizan Publika
- Juhaidi Yean Abdullah. 2012. Isu Murtad di Malaysia: Perlunya Kaedah Inovatif dan Tegas, dlm. Mohd Shauki Abd Majid et. al. (pynt). *Dakwah Jendela Pemikiran Ummah*. Kuala Lumpur: YADIM.
- Ibn Manzur. t.th. *Lisan al-Arab*. Birut: Dar al-Sadir.
- Kamus Dewan*. 1997. Ed.3. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kartini Kartono. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mariam Abdul Majid. 2011. *Mualaf Di Negeri Selangor Darul Ehsan: Kajian Tentang Kepuasan Diri Dalam Kehidupan Islam*. Tesis Doktor Falsafah Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan Universiti Malaya.
- Md Rosli Bin Haji Ismail. 2007. *Interaksi dan Adaptasi Budaya Golongan Ekspatriat Jepun di Malaysia*. Tesis Sarjana Institut Kajian Antarabangsa dan Malaysia, UKM.
- Md Shahjehan Maamin. 2009. *Cabaran Getir Saudara Baru*. Utusan Melayu (Oktober 27).
- Nawi Jusoh. 2006. *Mengapa Kami Memeluk Islam*. Selangor: DNJ Consultant Sdn. Bhd.
- Nofiana Sari. 2010. *Pengaruh Rasa Percaya Diri dan Penyesuaian Diri Terhadap Kemampuan Berinteraksi Sosial Siswi Kelas X di SMK Negeri 2 Pacitan*. Madium: Madium.
- Nur A'thiroh Masyaa'il Tan Binti Abdullah @ Tan Ai Pao & Fariza Md Sham. 2009. *Keperluan Memahami Psikologi Saudara Muslim*. Jurnal Hadhari (2): 83-98.
- Norain Saleh. 2011. *Ramai Mualaf Pohon Murtad*. <http://malaysiakini.com> (Tarikh akses 18 Oktober 2013).
- al-Razi, Muhammad Abu Bakar. 1979. *Mukhtar al-Sihah*. Beirut: Kitab al-Arabi.
- The Concise Oxford Dictionary*. 1995. New York: Oxford University Press.
- Ting, Chew Peh. 1979. *Konsep Asas Sosiologi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Zainal Abidin Safarwan. 1995. *Kamu Besar Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.