

Keistimewaan Kaedah Jawi Sebagai Metode Dakwah Untuk Pembelajaran Al-Quran Yang Berkesan: Kajian ke atas Skrip Jawi

The Advantages of Jawi as a Method of Da'wah for the Qur'anic Learning Effectiveness: A Study on Jawi Script

WAN MOHD AZHAR BIN WAN MAHAMOD*
ABDUL GHAFAR DON

ABSTRAK

Tulisan Jawi sangat sinonim dengan perkembangan dakwah secara tradisi di negara ini khususnya dalam konteks pembelajaran Al-Quran. Namun demikian, masalah penguasaan tulisan dan bacaan Jawi dalam kalangan masyarakat Malaysia hari ini turut memberi kesan kepada keupayaan membaca kitab suci al-Qur'an. Justeru, kajian ini cuba mengenenagahkan kelebihan tulisan Jawi yang ada hubungkaitnya dengan pembelajaran Al-Quran agar lebih berkesan. Kajian ini mengambil pendekatan analisis kandungan dengan melakukan penelitian ke atas skrip Jawi. Hasil kajian ini membuktikan bahawa tulisan Jawi bukanlah warisan dari masyarakat Melayu dahulu semata-mata malah ianya amat bernilai dan mampu bertindak sebagai metod dakwah efektif dalam pengajaran Al-Quran kepada masyarakat Islam.

Kata Kunci: *Tulisan jawi, al-Qur'an, metod, dakwah, metod efektif*

ABSTRACT

Jawi script is synonymous with da'wah the tradition of da'wah development in this country especially in the context of Qur'anic learning process. However, the problem writing and reading Jawi among Malaysian society today has affected the ability to read the Qur'an. This study, is therefore an attempt to explore the advantages of Jawi script and its relationship with the Qur'an learning effectiveness. The study has employed content analysis approach by examining Jawi script. The study found that Jawi is not merely a Malay legacy, but it is very precious and would contribute as an effective da'wah method in Qur'anic learning process among Muslim community in Malaysia.

Keywords: *Jawi script, al-Qur'an, method, da'wah, effective method*

PENGENALAN

Peranan tulisan Jawi sebagai metod dakwah pembelajaran Iqra serta Al-Quran semakin kurang mendapat perhatian dari masyarakat Islam di Malaysia. Kewujudan tulisan Jawi bukanlah sesuatu yang baru malahan ianya wujud sejak dahulu lagi sebelum kemunculan tulisan Rumi. Para sejarawan mengakui tulisan Jawi wujud lebih awal berbanding tulisan Rumi serta peranannya yang sangat besar dalam bidang persuratan dan penyebaran ilmu kepada masyarakat Islam di Tanah Melayu khususnya dan di Nusantara amnya. Tulisan Rumi dibawa oleh orang-orang Barat yang datang ke Kepulauan Melayu. Pertama kali tulisan ini digunakan untuk menulis bahasa Melayu, apabila pengembara berbangsa Itali bernama Antonio Pigafetta menghasilkan senarai kata dwibahasa Melayu-Itali ketika dia singgah di pulau di sini, termasuk Brunei. Senarai kata yang bertarikh 1552M, yang sekarang dikenali sebagai Senarai Kata Pigafetta mengandungi 426 perkataan Melayu dan tiap-tiap satunya diberi padanan bahasa Itali (Asmah Haji Omar 2013). Jika tarikh Batu Bersurat Terengganu yang bertarikh 1303M diambil kira sudah pasti tulisan Jawi lebih awal kemunculannya berbanding tulisan Rumi. Selepas pengenalan tulisan Rumi selepas tahun 1957, masyarakat dilihat mulai menggunakan tulisan Rumi dan meminggirkan Jawi sedikit demi sedikit sehingga hari ini.

PENGENALAN KEPADA PENGGUNAAN TULISAN JAWI UNTUK BAHASA MELAYU

Bahasa Melayu sangat istimewa kerana ia boleh ditulis dengan dua bentuk tulisan iaitu tulisan Jawi dan tulisan Rumi. Tulisan Jawi pula terbahagi kepada dua iaitu Jawi lama dan Jawi baru atau lebih dikenali Jawi Pedoman Umum Ejaan Jawi Bahasa Melayu (PUEJBM) yang disisipkan dalam buku Daftar Kata Bahasa Melayu (2005). Ia merupakan maklumat terkini tentang sistem ejaan Jawi yang disusun berdasarkan dokumen-dokumen pedoman ejaan Jawi yang telah diterbitkan oleh DBP, manakala contoh ejaan Jawi lama seperti ejaan Zaba, kitab-kitab Jawi Melayu lama (kitab kuning).

Kedatangan Islam ke Tanah Melayu telah membawa perubahan yang sangat besar kedalam sejarah persuratan masyarakat Melayu ketika itu. bermula dari satu bangsa yang tidak mempunyai corak tulisan yang khusus. Kedatangan Islam ke Kepulauan Melayu bukan hanya membawa ajaran agama suci, tetapi juga membawa sistem tulisan yang digunakan dalam merakam wahyu Allah, iaitu sistem tulisan Arab. Kebolehan membaca huruf-huruf Arab adalah langkah awal dalam menyemai iman dalam agama Allah bagi setiap individu Islam. Mereka mestilah dapat membaca Al-Quran terlebih dahulu walaupun tidak memahami maknanya. Sekurang-kurangnya mereka mengenal untaian-untaian huruf Arab yang melambangkan Shahadah, Bismillah, dan Al-Fatihah jika mereka orang Islam. (Asmah Haji Omar 2013).

Sebelum kaedah Iqra diperkenalkan dahulunya Kaedah Baghdadiyah yang menggunakan buku Muqaddam telah sekian lama menjadi rujukan masyarakat Islam untuk belajar membaca Al-Quran. Pengajaran membaca Al-Quran melalui Muqaddam, secara tidak langsung merupakan pengajaran literasi atau celik huruf, kepada orang Melayu. Dengan mengenal huruf-huruf Arab, maka orang-orang Melayu yang tidak pernah belajar di sekolah pun, dapat membaca tulisan Jawi yang mudah-mudah. (Asmah Haji Omar 2013).

Penggunaan Buku Iqra merupakan satu kaedah pengajaran untuk celik Al-Quran yang paling banyak digunakan di Malaysia masa kini, Kita tidak menafikan penggunaan Buku Iqra sangat berkesan supaya lebih cepat celik Al-Quran. Akan tetapi masyarakat kita mungkin terlupa apakah peranan atau hubungkait tulisan Jawi dengan pembelajaran Iqra. Persoalan ini jarang diperkatakan, padahal tulisan Jawi mempunyai banyak hubungkaitnya dengan proses belajar Iqra serta celik Al-Quran.

Anak-anak orang Islam yang memasuki alam persekolahan bermula dari pusat asuhan sehinggalah keluar dari sekolah menengah senantiasa mengikuti Pelajaran Jawi. Pelajaran Jawi telah sinonim dengan anak orang Islam, persoalannya adakah mereka dapat merasai betapa peranan dan peri pentingnya tulisan Jawi dalam usaha mereka untuk belajar Iqra sehinggalah celik Al-Quran.

Mereka yang celik Jawi jarang sekali tidak boleh membaca Iqra dan Al-Quran, setidaknya-tidaknya mereka boleh mengenal huruf Hijaiyah dan membacanya walaupun tidak tepat dari segi panjang pendek, dan sebagainya. Berbanding mereka yang buta Jawi, biasanya ramai dari mereka yang buta Jawi tidak mengenal huruf Hijaiyah, apatah lagi membaca Iqra. Celik Jawi ternyata membawa impak yang sangat besar kepada seseorang yang sedang belajar Iqra serta Al-Quran. Tulisan Jawi juga ada kaitannya

dengan proses dakwah Islamiyah. Kenyataan ini bukanlah satu tanggapan malahan ianya dapat dibuktikan sekiranya kajian dan pemerhatian yang mendalam dilakukan pada tulisan Jawi.

KELEBIHAN TULISAN JAWI DENGAN PEMBELAJARAN IQRA

Berdasarkan kajian analisis dokumen, terdapat Sembilan keistimewaan tulisan Jawi melalui kaedah Pembelajaran Iqra', iaitu:

1. Mempunyai Persamaan dengan tulisan Arab

Tulisan Jawi sangat istimewa, ia adalah satu-satunya tulisan yang mengguna- pakai semua huruf arab serta penambahan beberapa huruf lain dalam sistem ejaannya. Tulisan Jawi ini asalnya daripada tulisan Arab yang dipinjam oleh orang Melayu. Oleh sebab huruf-huruf arab mempunyai kekurangan dari sudut lambang-lambang untuk fonem Melayu, maka orang-orang Melayu telah meminjam beberapa huruf arab yang telah di parsikan. Dengan itu bertambahlah jumlah huruf Jawi. Huruf-huruf tambahan ini ialah چ, ٹ, ف, dan غ untuk (g, p,ny,c) dan ng secara satu persatu yang tidak ada pada bahasa arab. Selain daripada ini terdapat juga beberapa huruf lain yang digunakan di alam Melayu ini seperti tha, nya tanda ~ (untuk dal), serta yang lain-lain. Ini boleh kita dapati daripada kitab-kitab agama berbaris Jawa yang ditulis dengan huruf arab atau bahasa disebut tulisan pegoa.

Hukum atau peraturan menulis Jawi banyak persamaan seperti menulis tulisan arab seperti dari kanan ke kiri, kumpulan huruf yang perlu bersambung dan tidak boleh bersambung dan lain-lain tetapi ia tidak mempunyai baris.

Gabungan bentuk tulisan Jawi dan sebutan Bahasa Melayu yang banyak persamaannya dengan sebutan Arab dapat membantu menjadikan makhraj seseorang semasa membaca Iqra serta Al-Quran dengan betul dan sempurna. Inilah yang menjadikan tulisan Jawi lebih istimewa berbanding tulisan bahasa lain.

Contoh hubung kait tulisan Jawi dan sebutan Bahasa Melayu membantu makhraj seseorang untuk membaca Iqra serta Al-Quran adalah seperti di bawah;

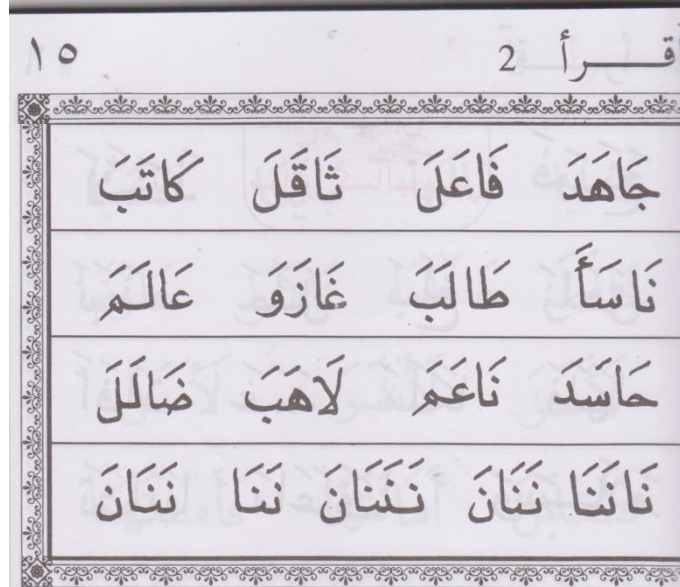


Foto: Contoh dari buku Iqra 2

Keterangan: lihat jadual di bawah:

Kalimah dalam tulisan Iqra	Kalimah dalam tulisan Jawi	Kalimah dalam tulisan Rumi
حَاسِدَ	حَاكِيم	Hakim
نَانَنَ	نَاسِي	Nasi
لَاهِبَ	لَاجُو	Laju

Apabila seseorang membaca tulisan Jawi sebenarnya dia juga secara tidak langsung terbiasa dengan tulisan Iqra dan ini sudah tentu dapat membantunya menyebut dengan betul berpandukan huruf yang dilihat. Berlainan dengan tulisan Rumi yang tiada kaitan dengan huruf arab. Contoh yang lain pula lihat pada ejaan “ hakim “ dan “ hati” , untuk tulisan Rumi ia menggunakan huruf yang sama iaitu “ha” bagi huruf ح dan هـ.

Tulisan yang sama sebegini jika tidak diberi perhatian ia membawa kekeliruan untuk menyebut dengan makhraj yang betul kepada pembaca. Inilah contoh gambaran serba sedikit keistimewaan dan kelebihan tulisan Jawi.

2. Membantu kelancaran penyebutan makhraj huruf Al-Quran.

Penggunaan tulisan Jawi sememangnya memberi kesan yang sangat besar kepada masyarakat Islam di Tanah Melayu. Dengan penggunaan huruf-huruf yang sama dengan huruf-huruf Arab serta tambahan beberapa huruf yang lain membuatkan tulisan Jawi dan tulisan Arab wujud persamaan dari segi bentuk huruf atau tulisan.

Masyarakat Melayu sejak dari dahulu sehinggalah sekarang amat bertuah dan beruntung kerana penggunaan tulisan Jawi untuk bahasa percakapan harian mereka, iaitu Bahasa Melayu. Bahasa dan tulisan adalah dua benda yang berbeza, tetapi yang istimewanya Bahasa Melayu dari bahasa-bahasa lain di dunia ini ialah penggunaan tulisannya, iaitu Jawi dan Rumi.

Masyarakat Islam Melayu jarang sekali membaca Al-Quran dengan sebutan yang ‘ pelat atau telur ‘ bebanding dengan orang baru memeluk agama Islam (mualaf) atau bangsa lain seperti orang India, orang Cina, Jepun, Inggeris, Afrika, Russia, Bosnia, Sri Langka, Kemboja dan sebagainya. Inilah kelebihan berbahasa yang Allah berikan kepada orang Melayu. Banyak sekali kelebihan bahasa Melayu kepada masyarakat Melayu seperti fonatiknya mudah diajuk atau disebut oleh sesiapa sahaja.

Penggunaan tulisan Jawi untuk Bahasa Melayu sebagaimana yang dinyatakan oleh pengkaji sebelum ini merupakan satu gabungan yang sangat tinggi nilainya kepada orang Islam. Tulisan Jawi boleh diangkat sebagai metod dakwah kepada anak-anak orang Melayu sebagai satu kaedah untuk membantu mereka agar lebih meminati dan cepat mempelajari Iqra serta Al-Quran.

Gabungan fonatik Bahasa Melayu dan tulisan Jawi merupakan harta yang tidak ternilai bagi orang Melayu. Banyak sebutan atau pertuturan orang Melayu yang ada persamaan dari segi fonatik dengan bunyi sebutan Arab. Oleh sebab itulah sepatutnya orang Islam perlu menjaga tulisan Jawi agar ia tidak hilang dan dapat diwariskan kepada generasi masa depan.

Sebutan perkataan dan percakapan atau pertuturan harian dalam Bahasa Melayu merupakan satu kebaikan dan keberuntungan kepada orang Melayu, apatah lagi jika perkataan itu pula ditulis dalam Jawi, tentulah ia akan mempermudah pembaca untuk membaca teks tersebut.

Contoh perbandingan seperti berikut:

- a. Perkataan ‘Satu’ untuk Bahasa Melayu jika dalam bahasa Cina disebut ‘yi’ manakala dalam Bahasa Tamil disebut ‘Ondru’, dalam Bahasa Inggeris disebut ‘One’

Keterangannya: Apabila kita menyebut ‘sa’ dan ‘tu’ secara tidak langsung kita sebenarnya telah membunyikan banyak sebutan-sebutan kalimah dalam Iqra serta Al-Quran berbanding sebutan bahasa lain.

Contoh kalimah dari buku Iqra:

سَع ، سَهَد ، سَد ، ثوب

b. Perkataan ‘kamu’ untuk Bahasa Melayu jika dalam bahasa Cina di sebut ‘ni’ manakala dalam bahasa Tamil disebut ‘nee’ , dalam Bahasa Inggeris disebut ‘You’.

Keterangannya: Apabila kita menyebut ‘ka’ dan ‘mu’ secara tidak langsung sebenarnya kita telah membunyikan banyak sebutan-sebutan kalimah dalam buku Iqra serta Al-Quran berbanding bahasa lain.

Contoh dari buku Iqra:

كَتَب ، قَلَم

Contoh perkataan di atas membuktikan hubungkait fonatik Bahasa Melayu dengan sebutan kalimah Arab. Penggunaan tulisan Jawi pada Bahasa Melayu memberi dua kelebihan kepada penuturnya iaitu mengenal bentuk huruf dan fonatik yang ada persamaan tentulah dapat melatih sebutan kalimah-kalimah dari Iqra serta Al-Quran.

3. Proses belajar mengenal huruf Hijaiyah yang sama.

Seseorang yang sentiasa didedahkan dengan huruf Jawi pastinya akan dapat menghafal dan menyebut huruf tunggal abjad arab Hijaiyah) dengan betul, perkara ini berlaku kerana mereka diajar supaya menyebut dengan sebutan yang betul seperti mana sebutan arab, perbezaan dan persamaan sebutan abjad Jawi dan abjad tulisan arab dapat dilihat di bawah.

Jadual 1 Abjad Jawi-Arab

Abjad Arab	Nama Huruf Arab	Abjad Jawi	Nama Huruf Jawi
ا	Alif	ا	Alif
ب	Ba	ب	Ba
ت	Ta	ت	Ta
ة	Ta marbutah	ة	Ta

ث	Tha	ث	Sa
ج	Jim	ج	Jim
Tiada dalam abjad arab	-	چ	Ca
ح	ha	ح	Ha
خ	khO	خ	Kha
د	Dal	د	Dal
ذ	Zal	ذ	Zal
ر	rO	ر	Ra
ز	Zai	ز	Zai
س	Sin	س	Sin
ش	Syin	ش	Syin
ص	SOd	ص	Sad
ض	DOd	ض	Dad
ط	TO	ط	Ta
ظ	ZO	ظ	Za
ع	'Ain	ع	Ain
غ	Ghain	غ	Ghain
Tiada dalam abjad arab	-	غ	Nga
ف	Fa	ف	Fa
Tiada dalam abjad arab	-	ڤ	Pa
ق	Qaf	ق	Qaf
ك	Kaf	ك	Kaf
Tiada dalam abjad arab	-	گ / گ	Ga
ل	Lam	ل	Lam

م	Mim	م	Mim
ن	Nun	ن	Nun
و	wau	و	Wau
Tiada dalam abjad arab	-	ف	Va
ه	Ha	ه	Ha
ء	hamzah	ء	hamzah
ي	ya	ي	Ya
Tiada dalam abjad arab	-	ث	Nya

Jadual 1 di atas menunjukkan abjad Jawi Bahasa Melayu sekarang ialah 37 huruf (Daftar Kata Bahasa Melayu(Rumi-Sebutan-Jawi), 2004:71) , manakala huruf abjad yang terdapat dalam buku Iqra ialah 29. Hanya 8 huruf yang ditambah pada abjad Jawi bagi memenuhi keperluan sebutan Bahasa Melayu. Mengikut Muhd Bukhari Lubis pula, skrip baru yang berasaskan kepada skrip Arab telah dicipta dan dinamakan sebagai tulisan Jawi. Pada mulanya aksara Jawi diambil sepenuhnya dari aksara Arab. Namun untuk memenuhi keperluan masyarakat setempat pada ketika itu, terutamanya untuk mempelajari agama Islam, beberapa abjad dalam bahasa Parsi telah diubah suai dan diterapkan. Akhirnya menjadikan bilangan huruf Jawi sebanyak 33 kesemuanya, 28 daripadanya adalah huruf Arab dan 5 lagi dari bahasa Parsi. Antara huruf yang baru yang ditambah ialah خ, ف, غ, ض dan ث (Muhd. Bukhari Lubis 2006:14).

Seseorang yang ingin belajar membaca Al-Quran perlu melalui proses mempelajari perkara-perkara asas, antaranya mengenal abjad arab atau lebih dikenali Huruf Hijaiyah, nama-nama huruf ini perlu disebut dengan betul.

Konsep atau metodologi pembelajaran Jawi juga perlu bermula dengan mengenal dan menyebut huruf-huruf abjad Jawi. Pesamaan kaedah atau metod pengajaran ini pastinya saling berkaitan antara satu sama lain. Menguasai atau mampu menyebut abjad-abjad Jawi sebanyak 37 huruf sudah pasti dapat menyebut abjad Iqra kerana bilangannya kurang dari abjad Jawi. Kesemua abjad arab digunakan dalam tulisan Jawi sebaliknya terdapat 8 abjad Jawi yang tiada dalam tulisan arab. Lihat contoh

sebahagian dari penggunaan abjad Jawi dan penggunaan abjad arab pada Jadual 2 di bawah.

Jadual 2 Penggunaan Abjad Jawi

Bil	Penggunaan abjad atau huruf Jawi	Contoh perkataan	Abjad arab dalam Iqra
1	Alif	ابو	ا
2	Ba	بوکو	ب
3	Ta	تالي	ت
4	Ta marbutah	صلاة	-
5	Sa[tha]	ثلجي	ث
6	Jim	جاري	ج
7	Ca	چاري	چ
8	Ha[Ha]	حاکيم	ح
9	Kha[khO]	خديجه	خ
10	Dal	دادا	د
11	Zal[dhal]	بيذا	ذ
12	Ra[rO]	روفي	ر
13	Zai	زكاة	ز
14	Sin	سيكو	س
15	Syin	شکور	ش
16	Sad[SOD]	صدقه	ص
17	Dad[DOD]	ضرورة	ض

Jadual 2 di atas adalah sebahagian dari huruf Jawi dan Hijaiyah sahaja sebagai contoh. Kenyataan kepentingan menguasai abjad Jawi dapat

membantu lebih cepat untuk membaca abjad Iqra dapat dibuktikan dengan melihat sebahagian contoh dibawah:

Kumpulan 1, iaitu abjad yang banyak digunakan dalam penulisan kata Bahasa Melayu.

a. Contoh penggunaan huruf “alif”

Sekiranya pembaca ingin mengeja perkataan “ابو” mereka akan menyebut “ alif A, ba wau BU = Abu, Semasa mengeja Jawi pastinya huruf abjad Jawi disebut sama seperti abjad arab iaitu huruf “alif, ba dan wau”.

Penyebutan huruf berulang-ulang sudah pasti seseorang itu akan ingat sebutan abjad arab yang betul. Contohnya untuk mengeja satu perkataan “Abu “ dalam tulisan Jawi sudah menggunakan tiga abjad arab. Perbezaan yang berlaku antara huruf abjad arab dan abjad Jawi ialah abjad Jawi tidak mempunyai baris tetapi abjad arab perlukan baris untuk membacanya. Perhatikan pada huruf alif apabila berbaris di atas ia tidak lagi disebut “huruf alif” sebaliknya di sebut” a”. sekiranya menerima baris bawah disebut “ i “. Sekiranya berbaris hadapan disebut ‘ u ‘.

Abjad arab tidak lagi disebut nama hurufnya apabila menerima baris, inilah titik perbezaan antara abjad arab dan Jawi. Bunyi sebutannya mengikut baris tetapi rupa bentuk hurufnya tulisan(imlak) masih sama dengan abjad Jawi.

b. Contoh penggunaan huruf “ba”

Sekiranya pembaca ingin mengeja perkataan “بوكو”. Mereka akan menyebut “ba wau BU, kaf wau KU = buku. Semasa mengeja Jawi pastinya huruf abjad Jawi disebut sama seperti abjad arab iaitu huruf “ba, wau dan kaf”. Perkataan “buku” terdiri dari gabungan tiga abjad arab yang diulang-ulang. Contohnya huruf Wau diulang sebut sebanyak dua kali.

1. Tulisan Jawi dapat membantu seseorang mengenal huruf Hijaiyah yang bersambung dalam buku Iqra dengan betul.

Kebanyakan mereka yang baru mula belajar membaca buku Iqra terutama buku Iqra 2 akan mulai keliru dengan bentuk huruf tunggal dan bersambung . Isi kandungan Buku Iqra 2 ditulis dengan gaya abjad yang bersambung.

Masalah kekeliruan ini dapat diatasi sekiranya seorang pembaca itu sering membaca tulisan Jawi. Mereka yang belajar Jawi atau celik Jawi

sebenarnya telah mempelajari satu kemahiran(ilmu) yang sama dalam dua masa yang berlainan.

Huruf-huruf yang agak keliru semasa membaca Buku Iqra ialah seperti huruf Jim, Ha, khO, ❁Od, ❁Od, ❁O, ʿain, ghain, qaf, lam, mim, dan ha. Abjad arab ataupun Jawi akan berubah bentuknya mengikut kedudukan huruf tersebut. Inilah yang menjadi keistimewaan atau kelainan abjad Jawi.

Perubahan bentuk abjad tersebut boleh berlaku dalam keadaan samada ia berada di hadapan dari huruf lain, berada selepas huruf lain atau berada pada akhir perkataan. Abjad ini pula boleh dibahagikan kepada dua kumpulan iaitu yang tidak ketara berubah bentuk dan kumpulan ketara berubah bentuknya.

Mempelajari tulisan Jawi merupakan satu langkah yang terbaik untuk memudahkan dan mempercepatkan belajar Iqra. Persamaan bentuk wujud kerana tulisan Jawi diambil dari abjad arab dan ditambah dengan beberapa huruf tertentu untuk memenuhi beberapa sebutan atau fonik yang tidak terdapat dalam bahasa arab.

Kajian keatas seorang muallaf yang tidak pernah belajar Jawi, beliau berkata” sekiranya belajar Jawi kita akan mudah belajar Iqra kerana bentuk hurufnya sama. Minat untuk belajar Al-Quran dapat dipupuk.”

Dari kenyataan berkenaan bentuk huruf yang dinyatakan di atas dapatlah dibuat kesimpulan bahawa tulisan Jawi perlu dipelajari dan digunakan. Ianya terbukti berkesan dan memberi impak yang sangat besar kepada proses pembelajaran Iqra.

2. Tulisan Jawi dapat membantu menyebut huruf dengan sebutan makhraj yang betul.

Golongan pembaca yang membaca perkataan bertulisan Jawi dapat melatih untuk membiasakan menyebut bunyi huruf dengan makhraj yang betul. Perkataan yang ada kaitan dengan hukum Alif Lam Syamsiah, Alif Lam Qamariah, tebal, nipis panjang pendek dan sebagainya susah untuk disebut dengan betul jika ditulis dengan Rumi. sebagai contoh perkataan ‘نعمة’ perlu disebut dengan betul. Kebiasaanya ramai penulis akan menulisnya dalam Rumi ‘nikmat’ , jika sebutan makhrajnya salah berkemungkinan pembaca akan menyebut dengan sebutan ‘نقمة’ yang membawa makna bala. Masalah ini dapat diatasi jika kedua perkataan ini ditulis beriringan.

3. Tulisan Jawi dapat membantu seseorang mengenal kedudukan susunan huruf Jawi yang bersambung.

Tulisan Jawi dan tulisan Iqra ditulis dengan peraturan yang sama dari segi bentuk huruf dan cara meyambunginya. Rata-rata mereka yang baru belajar membaca Iqra akan keliru kedudukan susunan huruf, contoh kalimah بجل , pembaca akan keliru apakah huruf yang pertama sama ada 'jim', atau 'ba' atau huruf mana yang pertama 'kho atau 'ba'. Mereka yang biasa membaca tulisan Jawi pasti dapat membantu mengatasi masalah ini.

4. Celik Jawi dapat menyuburkan minat murid untuk belajar Iqra

Jika seseorang telah celik Jawi mustahil mereka tidak berminat untuk belajar Iqra. Celik Jawi merupakan satu dari metod yang amat berkesan untuk menyuntik minat seseorang untuk lebih berminat dan memudahkan mereka mempelajari Iqra.

Dapatan dari beberapa responden, mereka yang dahulunya buta Al-Quran dan buta Jawi mengalami masalah tidak berminat untuk mempelajari kedua-duanya, tetapi selepas responden belajar Jawi sehingga celik Jawi, mereka menyatakan minat untuk belajar Iqra datang secara tidak langsung. Kemahiran baru celik Jawi merubah persepsi mereka sehinggalah mereka mulai berminat untuk belajar Iqra serta Al-Quran.

5. Menjimatkan masa.

Proses belajar Jawi dan Iqra menggunakan metod yang sama. Sebagai contoh murid sekolah, mereka belajar Jawi dan Al-Quran semasa di sekolah. Menguasai kemahiran Jawi ibarat telah menguasai separuh dari kemahiran asas belajar Iqra seperti mengenal huruf tunggal, bentuk huruf yang bersambung, mengenal kedudukan huruf apabila bersambung, cara menulis dan sebagainya. Tempoh masa untuk celik Al-Quran dapat dikurangkan kerana pembaca telah belajar dua kemahiran tertentu dalam satu masa.

6. Dapat melatih kemahiran menulis Al-Quran.

Kemahiran membaca Iqra serta Al-Quran sudah memadai bagi orang Islam. Jika seseorang muslim mampu menguasai dua kemahiran iaitu membaca dan mampu menulis ayat Al-Quran yang dibaca dengan betul adalah satu pencapaian yang sangat baik. Penggunaan tulisan Jawi boleh membantu seseorang untuk mahir menulis huruf Al-Quran dari segi penyambungan huruf kerana ia sama sahaja. Penggunaan tulisan Rumi tidak mempunyai kaitan langsung dengan bentuk tulisan Iqra mahupun Al-

Quran. inilah kelebihan yang ada pada tulisan Jawi yang tidak ada pada tulisan lain.

KESIMPULAN

Sekiranya tulisan Jawi tidak dipelajari, banyak kekurangan dan kelemahan akan berlaku kepada proses pembelajaran Iqra seperti, masa yang diambil terlalu lama kepada murid yang sangat lemah, murid akan kurang bemosi dan bersemangat untuk belajar Iqra dan Pendidikan Islam, gagal dalam pelajaran Pendidikan Islam dan Jawi. Berdasarkan 9 fakta peranan tulisan Jawi yang dinyatakan tersebut, dapatlah dirumuskan bahawa tulisan Jawi berperanan sebagai metod dakwah yang relevan dan berkesan dalam pembelajaran Iqra serta Al-Quran. Satu ujian yang telah dilakukan terhadap responden yang terpilih adalah menjadi bukti kepada fakta ini.

RUJUKAN

- Ahmad Sunawari Long. 2008. *Pengenalan Metodologi Penyelidikan Pengajian Islam*. Edisi ke-4. Bangi: Jabatan Usuluddin dan Falsafah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Asmah Haji Omar. 2013. *Sejarah Ringkas Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Jabatan Muzium Malaysia.
- Ahmad Mahmud Abu Zaid. 1996 *Pendakwah Masa Kini , Sikap Dan Pendekatan*. Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islamiah KL.
- Ahmad Juhari Moain. 1996. *Sejarah Tulisan Jawi* : Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur
- Azhar Ahmad. 2006. Strategi pembelajaran dan pengaturan sendiri pendidikan Islam dan penghayatan akhlak pelajar sekolah menengah. Tesis Dr. Fal, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Kamarudin Husin, Abdullah Yusof, Mohd Ra'in Shaari. 2011. *Pedagogi Bahasa Amalan Bilik Darjah*. Kuala Lumpur : Emeritus Publications.
- Rosmawati Bt Ali. 1997. *Penghantar Ulum al-Quran*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam Sdn. Bhd

- Rosmawati Bt Ali. 1997. *Penghantar Ulum Hadis*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam Sdn. Bhd.
- Wan Mohd Azhar Wan Mahamod, 2012. *Kaedah BDN Teknik Mudah Cepat Membaca Jawi*. Kuala Lumpur: Telaga Biru Sdn Bhd.
- Shiqah Jantan. 2010. *Tahap Stres dan Tahap Kepuasan Kerja dalam Kalangan Pensyarah Universiti Teknologi Malaysia*. Tesis Sarjana Universiti Teknologi Malaysia.
- Sapora Sipon. 2010. *Pengurusan Stres*. Sekolah Psikologi dan Kerja Sosial, Universiti Malaysia Sabah. Kertas kerja seminar kursus pengurusan stres di Maktab Sabah.
- Sayyid Muhammad Alwi. 2010. *Keistimewaan-keistimewaan al-Qur'an*. Kuala Lumpur: Alam Raya Enterprise.
- Steven B. Donovan & Brian H. Kleiner. 1994. Effective Stress Management. *Managerial Auditing Journal*. Vol. 9 No. 6, 1994, pp. 31-34
- Thomas J. Connor & Brian E. Leonard. 1998. Depression, Stress and Immunological Activation: The Role Of Cytokines In Depressive Disorders. *Life Sciences*. Vol. 62, No. 7, pp. 583-606.
- VandenBos, G. R. 2007. *APA Dictionary of Psychology*. Washington: American Psychological Association.
- Yusri Ibrahim. T.th. *Tekanan? Bagaimana Anda Mengatasinya*. Kuala Lumpur: Synergy Publishing Co.
- Indira Rezkisari. 10 September 2014. LEISURE Republika. Co. Id (<http://gayahidup.republika.co.id/berita/gayahidup/infosehat/14/09/10/nboe91-mau-depresi-hilang-coba-lakukan-hal-ini>)
- Tulisan_ jawi* Wikipedia jimmy wales http://ms.wikipedia.org/wiki/tulisan_jawi . Pada 20/5/2013
- <http://pemulihantulisanjawi.blogspot.com/p/sejarah-tulisan-jawi.html>. Pada 20/5/2013
- [http://www.usm.my/educatian/publication/JPP\(161-172\).pdf](http://www.usm.my/educatian/publication/JPP(161-172).pdf). Pada 21/6/2013
- <http://ramsari.blogspot.com/2010/11/penguasaan-jawi-dan-hubungannya-dengan.html>

*Wan Mohd Azhar Bin Wan Mahmood
Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan
Fakulti Pengajian Islam
Universiti Kebangsaan Malaysia
Mel-e: jawibdn@gmail.com