

# AL-HIKMAH

---

<b>Jilid</b>	<b>8</b>	<b>ISSN 1985-6822</b>	<b>2016</b>
<b>No.</b>	<b>2</b>		<b>1438</b>

---

- SEJARAH DAN LATAR BELAKANG MASYARAKAT KADAYAN ...3-18  
*Normala Othman*
- ARAB HADHRAMI DAN ARAB PERANAKAN DI MALAYSIA ...19-37  
*Latifah Abdul Latiff, Siti Nor Baya Jacob, Anita Ismail, Adibah Sulaiman, Mashitah Sulaiman & Azmir Mohd Nizah*
- PERSEPSI PELAJAR UKM TERHADAP HUBUNGAN ETNIK DI MALAYSIA ...38-59  
*Nazri Muslim, Fazilah Idris, Rozita Ibrahim, Rozmel Abdul Latiff, Nasruddin Yunos, Ahmad Zamri Mansor & Hasanah Abd. Khafidz*
- METOD DAKWAH MOHD FADLI YUSOF DALAM PENGISLAMAN SUKU KAUM MASYARAKAT MURUT ...60-80  
*Abd Hadi Borham, Wahyu Hidayat Abdullah, Mohamad Marzuqi Abdul Rahim & Muhammad Akramin Kamaruzaman*
- PESAN ABADI BUMI DAN LANGIT KEPADA MANUSIA: ANALISIS KOMUNIKASI DAKWAH DALAM TRADISI PEMBACAAN KITTA TULKIYAMAT DALAM MASYARAKAT MAKASSAR ...81-96  
*Nur Setiawati Mappaselleng & Ahmad Zaharuddin Sani Ahmad Sabri*
- NILAI PENCAPAIAN DAN ORIENTASI MASA HADAPAN REMAJA ORANG ASLI DI NEGERI PAHANG DAN PERAK, MALAYSIA ...97-109  
*Azlina Mohd Khir, Ma'rof Redzuan, Hanina H. Hamsan & Mohd Ibrani Shahrinin*
- PENERIMAAN MASYARAKAT TERHADAP AKTIVITI RUKUN TETANGGA MENGIKUT JANTINA ...110-127  
*Ahmad Zaharuddin Sani Ahmad Sabri & Nur Syafiqah Huda Mohd Rashidi*
- MAQASID SYARIAH DALAM PEMBINAAN FATWA BERKAITAN AMALAN RENTAS AGAMA DAN RENTAS BUDAYA DI MALAYSIA ...128-147  
*Wan Zulkifli Wan Hassan, Nabilah Abdullah, Jamsari Alias, Azizi Umar & Nazri Muslim*
- ADAB IKHTILAF DALAM DAKWAH ISLAMIYAH ...148-165  
*Mohamad Zulkifli Abdul Ghani, Abdul Ghafar Don, Adawiyah Ismail & Abu Dardaa Mohamad*
- SISTEM KAD PERAKAM WAKTU (KPW) ERA KEPIMPINAN TUN DR MAHATHIR MOHAMAD DI MALAYSIA ...166-183  
*Muniroh Abdul Rohman, Ahmad Zaharuddin Sani Ahmad Sabri*
- ANTI-MUSLIM CAMPAIGN IN SRI LANKA AND RESPONSES OF THE BUDDHISTS ...184-201  
*Ahamed Sarjoon Razick, Khaidzir Hj Ismail, Ahmad Sunawari Long & Kamarudin Salleh*
- BOOK REVIEW: PRESENTING ISLAM IN THE WEST ...202-204  
*Abdul Ghafar Don*

## Adab *Ikhtilaf* dalam Dakwah Islamiyah

Ethics of *Ikhtilaf* in Islamic Da'wah

MOHAMAD ZULKIFLI ABDUL GHANI\*  
ABDUL GHAFAR DON  
ADAWIYAH ISMAIL  
ABU DARDAA MOHAMAD

### ABSTRAK

*Ikhtilaf* merupakan lumrah kehidupan yang tidak dapat dielakkan bahkan perlu diuruskan mengikut ketetapan syarak. Dakwah islamiah sangat memerlukan kepada adab *Ikhtilaf* supaya pelaksanaan dakwah sampai, difahami dan dihayati dalam kehidupan masyarakat Muslim. Antara persoalan yang dikenal pasti dalam penulisan ini ialah adakah dakwah islamiah hari ini menepati kehendak adab *Ikhtilaf* dan bagaimana penerapan adab *Ikhtilaf* dalam dakwah? Justeru artikel ini bertujuan mengkaji maksud adab *Ikhtilaf* terutamanya dalam dakwah islamiah dan mengkaji pendekatan yang perlu dalam menjayakan penyebaran Islam secara menyeluruh. Kajian ini adalah berbentuk analisis kandungan. Hasil penyelidikan ini menunjukkan bahawa masyarakat perlu memahami adab *Ikhtilaf* dan pemahaman adab *Ikhtilaf* menjamin kejayaan dakwah pada hari ini. Pendekatan adab *Ikhtilaf* sangat perlu kepada para pendakwah, pemilihan isi yang tepat, penerapan *wasilah* semasa dan juga *uslub* yang bersesuaian.

**Kata Kunci:** *Dakwah, pendakwah, Ikhtilaf, adab Ikhtilaf, manhaj, wasāil, uslub*

### ABSTRACT

*Ikhtilaf* is part of life that cannot be escaped but need to be managed in accordance with Islamic principles. Islamic da'wah greatly requires the ethics of disagreement (adab al-*Ikhtilaf*) so that the mission is understood and appreciated in the life of the Muslim community. Among the questions answered in this paper are whether the Islamic da'wah today meets the requirements of ethics of disagreement and also how it is applied in the da'wah itself. Thus, this article aims to reveal the meaning of ethics of disagreement, especially in Islamic da'wah and then examines the appropriate approaches to bring the success of spreading Islam. This study is a content analysis. The results of this research show that people need to understand the ethics of disagreement and the understanding of it can guarantee

the success of da'wah. The approach of adab al-*Ikhtilaf* is very necessary to preachers, as well as the selection of appropriate contents and contemporary medium.

**Keywords:** *Da'wah, disagreements, ethics of disagreement, methodology, medium.*

## PENDAHULUAN

### **Pengertian *Ikhtilaf***

Perbincangan *Ikhtilaf* lebih sempurna dengan memberi pengertian dari sudut bahasa dan istilah. Sudah menjadi kebiasaan dalam kalangan para ulama membicarakan pengertian terlebih dahulu supaya perbincangan lebih tersusun dan mudah. Dengan memahami maksud *Ikhtilaf* membawa kepada pemahaman terhadap perbincangan yang lain.

#### *Ikhtilaf* dari Sudut Bahasa.

*Ikhtilaf* menurut bahasa memiliki beberapa makna yang saling berdekatan antaranya tidak sefaham atau tidak sama dan tidak sependapat. Menurut al-Mu'jam al-Wasit (2004: 252) perkataan al-*Ikhtilaf* adalah kata nama (masdar) dari (اختلف) yang berasal dari kata dasar (خلف) yang bererti tidak sepakat.

Menurut kamus Lisān al-Arab (1414H): *Ikhtalafa* al-amr in lam yattaḥiqā, sesuatu disebut *Ikhtilaf* ketika tidak bersatu atau bersepakat. Demikian juga pengertian lain kepada al-*Ikhtilaf* dari sudut bahasa bermaksud percanggahan. Iaitu apabila bercanggah pandangan antara satu sama lain (°Alī Jum'ah 2007: 20).

*Khilaf* dan *Ikhtilaf* dengan makna yang sama iaitu tidak bersepakat sebagaimana yang dinyatakan oleh Fairuz abadi (2005) bahawa *Ikhtilaf* ialah salah seorang daripada mereka berbeza pandangan pada keadaan atau perbuatan.

*Khilaf* merupakan lawan bagi persepakatan. Ertinya berbeza antara yang satu dengan yang lainnya, perbezaan tersebut sama ada dalam rupa, warna, bahasa, fikiran, pendapat atau yang lainnya. *Khilaf* juga diertikan berselisih.

#### *Ikhtilaf* dari Sudut Istilah

Maksud *Ikhtilaf* dari segi istilah ialah perbezaan pandangan, perbezaan pemahaman. Al-Jurjani (1985) mendefinisikan *Ikhtilaf* sebagai perselisihan yang berlaku antara dua pihak yang saling berbeza pendapat

dalam usaha mengenal pasti sesuatu kebenaran atau menentukan kebatilan sesuatu. Manakala Al-Roghib (1992: 294) mendefinisikan *Ikhtilaf* ialah:

والاختلاف أن يأخذ كل واحد طريقا غير طريق الآخر في حاله أو قوله

Maksudnya: *Ikhtilaf* ialah seseorang mengambil jalan/cara berbeza dari seorang yang lain dalam sesuatu hal atau pandangannya.

Menurutnya lagi *khilaf* berbeza dengan perpecahan. Ini kerana *khilaf* adalah lebih umum dari perpecahan, semua perpecahan termasuk dalam *khilaf* dan tidak semua *khilaf* adalah perpecahan. Contohnya, warna hitam lawannya warna putih, manakala warna merah berbeza dengan warna hijau, tetapi tidak berlawanan.

Menurut Sulaiman al-Audah (2012: 147) *Ikhtilaf* ialah perbezaan pandangan, perbezaan pemahaman, Perbezaan kecenderungan dan kemahuan dengan salah seorang mengambil hukum tertentu, manakala seorang lagi mengambil hukum yang berbeza. Perbezaan pendekatan dalam melaksanakan sesuatu, salah seorang mengambil pendekatan tertentu dan seorang lagi mengambil pendekatan yang berbeza.

Menurut Ali Jumaah (2007: 20) pula ialah satu ilmu penyelidikan yang mengkaji perbezaan pandangan antara para ‘ulama mujtahidin dari cara penggubalan hukum mereka yang berbeza-beza. Ia merangkumi penelitian percanggahan ‘ulama mujtahidin dalam mengutarakan dalil-dalil secara rambang mahupun secara terperinci.

Dengan demikian, pengertian *Ikhtilaf* dari sudut istilah terbahagi kepada dua pengertian. Pertama: Perlawanan, perpecahan, perdebatan dan perbalahan yang boleh menimbulkan permusuhan dan kebencian. Kedua: Perbezaan pendapat dan pandangan yang disebabkan oleh perbezaan kepintaran, kecerdasan dan informasi. (Abdul Halim Hamid: 1990: 102) Perbezaan pandangan dan pendapat dalam memahami sesuatu perkara merupakan *Ikhtilaf* yang harus difahami. Namun bukan bererti semua *Ikhtilaf* tidak bersatu. Ada perbezaan yang membawa kepada kesepakatan dalam tindakan. Ada *Ikhtilaf* yang membawa kepada percanggahan dan permusuhan yang tidak dapat disatukan.

Secara keseluruhannya, *Ikhtilaf* ialah perbezaan, percanggahan, perlawanan dan perbalahan sama ada dalam pemikiran, pemahaman, pendekatan dan tindakan. Ia boleh diurus dengan baik dan boleh menjadi keunikan kepada kehidupan manusia. Jika sebaliknya boleh membawa kepada kerosakan.

### *Khilaf Dan Ikhtilaf*

Pada dasarnya penggunaan kalimat *khilaf* (خلاف) dan *Ikhtilaf* (اختلاف) berkongsi makna yang satu, iaitu percanggahan dan perbezaan pandangan. Walau bagaimanapun terdapat dua pandangan ulama dalam membincangkan berkaitan dengan *khilaf* dan *Ikhtilaf*. Terdapat sebahagian ulama berpendapat bahawa *khilaf* dan *Ikhtilaf* adalah berbeza. Manakala sebahagian ulama mengatakan *khilaf* dan *Ikhtilaf* adalah sama.

Justeru, dalam kajian ini pengkaji menggunakan kalimah *khilaf* dan *Ikhtilaf* dengan kehendak makna yang sama, iaitu perbezaan pandangan sesama para ʿulama mujtahidin. *Ikhtilaf* dalam kajian ini lebih memberi tumpuan pada aspek perbezaan yang sama-sama dibenarkan Islam. Bukan dari aspek perbezaan salah satu benar dan salah satu salah. Selagi tiada kesepakatan para ʿulama dalam definisi-definisi tersebut, pengkaji bebas memilih untuk menyatukan dua istilah tersebut dalam bentuk yang umum.

### *Ikhtilaf dan Iftirāq*

*Ikhtilaf* boleh dibahagikan kepada dua dari sudut membawa kepada perpecahan ataupun tidak. Bukan semua perbezaan membawa kepada perpecahan dan semua perpecahan adalah perbezaan. Oleh yang demikian, boleh dibahagikan *Ikhtilaf* dari sudut ini kepada:

**Pertama:** *Ikhtilaf* al-Qulūb (perbezaan dan perselisihan hati) yang termasuk kategori tafarruq (perpecahan). Islam melarang umatnya berpecah dan saling bermusuhan antara satu sama lain kerana boleh menyebabkan mereka lemah dan mudah dikuasai oleh musuh Islam.

**Kedua:** *Ikhtilaf* al-ʿUqūl wa al-Afkār (perbezaan dan perselisihan dalam hal pemikiran dan pemahaman). Islam memberi keluasan dalam *Ikhtilaf* pemahaman dan pemikiran. Namun begitu, *Ikhtilaf* ini boleh dibahagi kepada *Ikhtilaf* dalam masalah usul (prinsip). Perbezaan dalam kategori ini termasuk kategori Tafarruq atau Iftirāq (perpecahan) *Ikhtilaf* dalam masalah-masalah furuʿ (cabang bukan prinsip). Inilah perbezaan dan perselisihan yang secara umum termasuk kategori *Ikhtilaf* al-tanawwuʿ (perbezaan kepelbagaian) yang diterima dan dibenarkan, selama tidak berubah menjadi perbezaan dan perselisihan hati.

Masalah yang timbul dalam kalangan masyarakat dewasa ini ialah tidak dapat membezakan antara perbezaan dan perpecahan. Hasil daripada masalah ini, berlaku perkara yang tidak diingini dalam masyarakat

sehingga membawa kepada permusuhan dan caci mencaci antara satu sama lain.

### *Ikhtilaf* Dalam Dakwah Islamiyah

Perbincangan berkaitan dengan *Ikhtilaf* dalam dakwah lebih menjurus kepada perbincangan pendekatan yang digunakan oleh pendakwah dalam menyampaikan Islam kepada masyarakat. Terdapat pelbagai pendekatan yang digunakan dalam dakwah Islamiah. Oleh itu, perbezaan dalam konteks dakwah lebih terbuka dan menuntut para pendakwah supaya memilih pendekatan yang terbaik yang dibenarkan oleh Islam.

Dakwah islamiah bertujuan untuk mengajak manusia kepada akidah yang benar, menyeru kepada pelaksanaan syariah dalam kehidupan dan menghiasi masyarakat Islam dengan akhlak yang terpuji. Oleh yang demikian, pelbagai pendekatan dan teknik boleh digunakan untuk mencapai tujuan tersebut. Pendekatan yang digunakan mesti bersesuaian dengan sasaran dakwah. Pendekatan kepada orang bukan Islam berbeza dengan orang Islam. Pendekatan yang sesuai kepada kanak-kanak mungkin tidak sesuai kepada orang tua. Dengan ini, pendekatan yang digunakan mesti sampai kepada tujuan sebenar iaitu akidah yang satu.

Fokus perbincangan berkaitan dengan dakwah islamiah lebih memberi tumpuan kepada pendekatan dan pelaksanaan dalam kehidupan. Dengan erti kata lain apakah pendekatan yang digunakan? Sejauh mana keberkesanan pendekatan tersebut? Adakah pendekatan tersebut sesuai untuk semua lapisan masyarakat? Pendekatan yang digunakan bersifat sementara atau berpanjangan? Pelbagai lagi persoalan yang perlu dibincangkan apabila sampai kepada tahap pelaksanaan. Perbincangan ini lebih memberi tumpuan kepada perbincangan yang berkait rapat dengan dakwah islamiah. Antara perbincangan *Ikhtilaf* dalam dakwah islamiah ialah pendakwah, *manhaj*, *wasilah* dan *uslub*.

#### **Pertama: Pendakwah**

*Ikhtilaf* dalam kalangan pendakwah merupakan perkara yang perlu dielakkan. Oleh kerana para pendakwah merupakan rujukan dalam pemahaman masyarakat terhadap Islam yang sebenar. Tohmahan demi tohmahan dilemparkan kepada para pendakwah sehingga sedikit sebanyak menggugat kredibiliti para pendakwah. Jika mereka sendiri *Ikhtilaf* dan bercanggah antara satu sama lain, bagaimana boleh melahirkan masyarakat

yang baik. Sudah pasti masyarakat yang dilahirkan juga bercanggah antara satu sama lain.

Kemampuan para pendakwah dalam melaksanakan dakwah berbeza-beza antara satu sama lain. Kemahiran yang dimiliki oleh para pendakwah juga berbeza. Perkara ini tidak menjejaskan dakwah islamiah. Bahkan ia boleh membawa kepada keluasan dakwah islamiah kepada seluruh aspek dan sasaran dakwah jika mereka saling bantu-membantu. Kekurangan yang ada ditampung oleh orang lain dan dengan demikian dapat melahirkan dakwah yang sempurna.

Oleh yang demikian, ada yang mampu memberi sumbangan dalam kata-kata, ada yang mampu dalam gerak kerja, ada yang mampu dalam penulisan dan pelbagai bidang lagi. Dengan ini boleh menampung kekurangan yang ada. Jika mereka bersatu dengan kekuatan masing-masing, akan terbina satu kekuatan yang mantap merangkumi keseluruhan aspek kehidupan manusia. Namun jika tidak diurus dengan baik akan menimbulkan fitnah kepada dakwah. Justeru para pendakwah mesti dipenuhi dengan ilmu adab *Ikhtilaf* supaya perbezaan yang berlaku ke arah memantapkan pelaksanaan dakwah dan bukan meruntuhkan.

Terdapat pelbagai faktor yang boleh membawa kepada perpecahan dan perbezaan para pendakwah yang tidak sihat terutamanya dalam melaksanakan perkara yang penting dalam agama. Antara faktor penyebab kepada berlaku perkara ini ialah jahil tentang adab *Ikhtilaf*, saling menonjolkan kehebatan masing-masing, tidak meraikan pandangan orang lain, suka dipuji dan sebagainya. Bagi melahirkan dakwah yang menyeluruh pemahaman tentang adab *Ikhtilaf* sangat penting bagi para pendakwah. Para pendakwah yang mahir tentang adab *Ikhtilaf* dapat menyelesaikan permasalahan yang berlaku dengan cara dan kaedah yang terbaik. Masalah diselesaikan berpandukan kepada kebijaksanaan dan kesesuaian dengan masa dan tempat. Bukan menambahkan lagi masalah kepada masyarakat.

Contoh yang boleh dijadikan panduan dalam perkara ini ialah berkaitan dengan kalimah Allah kepada orang bukan Islam. Ramai dalam kalangan masyarakat yang tidak memahami isu ini sehingga menimbulkan pelbagai kemusykilan yang sukar diatasi. Ada yang berpendapat bahawa kalimah Allah tidak boleh digunakan. Manakala pendapat lain mengatakan boleh digunakan oleh bukan Islam.

Masyarakat keliru dan menyalahkan para pendakwah kerana anggapan mereka percanggahan berlaku antara pendakwah. Sedangkan kalau isu ini dikaji dengan teliti, kedua-dua pandangan adalah benar. Ini kerana kedua-dua pandangan ini melihat dari persepsi dan sudut yang

berbeza. Pandangan yang mengatakan boleh melihat kepada pelaksanaan dakwah kepada orang bukan Islam bahawa tuhan untuk kita semua adalah satu. Manakala pandangan yang mengatakan tidak boleh melihat dari sudut penghinaan kepada kalimah tersebut.

Menurut Yusuf al-Qardhawi (2001) para pendakwah mesti memahami lima fiqh utama supaya apa yang disampaikan tepat, sesuai, bermanfaat dan menyeluruh. Lima fiqh yang penting adalah seperti berikut:

1. *Fiqh Maqasid* (sasaran), suatu fiqh yang tidak hanya berhenti pada juz'iyat (cabang) dan kulit syariat saja, tetapi menembusi kuliyyat (keseluruhan) dan sasaran-sasaran syariat dalam segala aspek kehidupan.
2. *Fiqh Aulawiyat* (keutamaan) dengan mendalami keutamaan yang perlu dalam Islam. Mengutamakan yang paling utama dari yang utama, mendahulukan yang fardhu dari yang sunat dan sebagainya.
3. *Fiqh Sunan*, yakni sunnah-sunnah kauniah (sifat alam) dan ij'tima'iyah (sosial) yang telah ditetapkan oleh Allah di alam ini. Sunnah-sunnah itu bersifat pasti dan tidak berubah, seperti sunnah perubahan dan sebagainya.
4. *Fiqh Muwāzanah Baina al-Maṣōlih wa al-Mafāsīd* (pertimbangan antara kemaslahatan dan kemudharatan) yang didasarkan kepada pemahaman, kajian ilmiah, objektif dan ketelitian terhadap realiti, baik realiti kita mahupun realiti orang lain dengan memanfaatkan semua data, informasi dan kemudahan moden.
5. *Fiqh Ikhtilaf* (perbezaan pendapat) yang sudah dikenali sejak abad terbaik umat, yakni masa para sahabat, tabi'in dan para Imam mazhab. Perbezaan ilmiah yang terjadi di kalangan mereka tidak pernah menimbulkan impak negatif sama sekali. Kealpaan dalam menekuni Fiqh *Ikhtilaf* menyebabkan kita saling bermusuhan lantaran masalah-masalah kecil atau tanpa sebab sama sekali.

### **Kedua: Kandungan Dakwah**

Kandungan dakwah sangat penting dan perlu menepati ciri-ciri kesyumuluan, rabbāniah dan bertepatan dengan panduan al-Quran dan al-Sunnah. Bagi menjayakan perkara ini perlu kepada manhaj sebagai pengukur kepada kejayaan dakwah menurut kaca mata ilmu dakwah. Manakala wasilah dan uslub sebagai penyempurna kepada penyampaian dakwah. Terdapat beberapa perkara yang perlu diberi perhatian bagi perbincangan *Ikhtilaf* dalam kandungan dakwah seperti berikut:



### **1. Kandungan Utama Isi**

Isi kandungan sangat penting dalam penyebaran Islam bahkan ia merupakan perkara utama yang perlu diberi perhatian. Kejayaan dakwah terhasil dengan mengutamakan yang paling utama dalam penyampaian isi kandungan. Perkara ini lebih menjamin kefahaman yang jelas dan memudahkan mereka untuk menghayati agama Islam. Menurut Padzal (1997: 295-296) turut mengutarakan, mesej dakwah juga perlu disampaikan dengan mendahului aspek akidah dari aspek-aspek syariah dan akhlak.

Perkara pertama yang harus dibina dalam jati diri manusia ialah iman. Iman bermakna menanamkan akidah yang benar di dalam hatinya, yang dapat meluruskan pandangannya kepada dunia ini. Akidah ini ialah akidah yang mengenalkan kepada manusia mengenai prinsip, perjalanan hidupnya dan tujuan hidupnya di dunia ini. Akidah ini adalah akidah yang dapat menjawab pelbagai pertanyaan yang sangat membingungkan bagi orang yang tidak beragama Islam. (Al-Qaradawi: 1996: 318). Malah, Rasulullah SAW sendiri pada permulaan dakwah lebih mementingkan pembinaan ilmu dan kekuatan akidah dalam kalangan para sahabat tanpa tergesa-gesa hendak menghancurkan berhala di sekeliling Kaabah pada ketika itu. (Rumaizuddin: 2003: 12).

Oleh sebab itu, perkara yang paling utama didahulukan dan harus diberi perhatian lebih daripada yang lainnya adalah pembentukan akidah, pemurnian tauhid, penyingkiran kemusyrikan dan khurafat sehingga membuahkan hasil yang boleh dinikmati dengan izin daripada Tuhannya. Akhirnya kalimah tauhid dapat tersemat di dalam sanubari, menjadi cahaya dalam kehidupan, menerangi kegelapan pemikiran manusia dan kegelapan tingkah laku.

### **2. Mengutamakan Isu Yang Disepakati**

Terlalu banyak isu yang disepakati oleh umat Islam kini terutamanya dalam kehidupan zaman sekarang. Akan tetapi amat mendukacitakan umat Islam kini kerana lebih gemar menyentuh isu yang *Ikhtilaf* daripada isu yang disepakati. Perkara utama dalam Islam perlu diperjelaskan kepada masyarakat, difahami dan dihayati terlebih dahulu sebelum membincangkan isu yang tidak disepakati supaya tidak berlaku kekeliruan dalam memahami agama Islam.

Sebagai contoh keutamaan isi kandungan yang disampaikan kepada mereka yang baru berjinak dengan Islam perlulah berhikmah. Kandungan isi yang disampaikan mengikut keutamaan. Dalam kes ini, strategi penyampaian isi kepada saudara kita mengikut keutamaan ialah membina

hubungan dengan mereka, membina asa kepercayaan antara pendakwah dan sasaran dakwah dan menghilangkan kesamaran dan salah faham sasaran dakwah terhadap dakwah.

### **2.1 Bina hubungan.**

Penyampaian dakwah dimulakan dengan membina hubungan antara pendakwah dan madu. Hubungan yang baik memudahkan pendakwah menyampaikan kandungan Islam dengan penuh hikmah. Perkara ini lebih jelas lagi sebagaimana yang dilakukan oleh tuan guru Nik Abdul Aziz Nik Mat, beliau akan memulakan percakapan dengan non-Muslim atau mereka yang berjinak dengan Islam dengan mengatakan kita adalah bersaudara. Kata-kata tersebut boleh menyentuh hati mereka sehingga mereka merasakan ada hubungan antara mereka dengan orang Islam dan tertarik dengan Islam. Dengan itu mereka lebih mudah untuk menerima apa yang disampaikan. (Zulkifli: 2010)

### **2.2 Membina asas kepercayaan antara pendakwah dan mad'u.**

Apabila proses pembinaan sudah dilakukan, para pendakwah berpindah kepada peringkat seterusnya dengan membina asas kepercayaan antara madu dan pendakwah. Penjelasan yang baik terhadap agama Islam boleh menarik minat mereka terhadap agama Islam. Pada peringkat ini para pendakwah hanya memberi penumpuan kepada pemahaman yang jelas terhadap agama Islam.

### **2.3 Menghilangkan kesamaran dan salah faham madu terhadap Islam.**

Peringkat yang terakhir dalam strategi penyampaian isi kepada saudara baru adalah menghilangkan kesamaran dan salah faham terhadap Islam. Ramai dalam kalangan saudara baru yang masih keliru dengan agama Islam. Peringkat ini sangat penting dalam memahamkan mereka dengan keyakinan yang teguh dan tidak dicampuri dengan kesamaran.

### **3. Pandangan Yang Jelas Tentang Islam.**

Menghilangkan kekeliruan terhadap orang Islam dan bukan Islam merupakan langkah ke arah memberi penerangan kandungan Islam yang sebenar. Penjelasan yang jelas amat diperlukan. Ini berikutan beberapa kekeliruan yang ditimbulkan berkenaan dengan agama Islam terutamanya dalam masyarakat Melayu sebagaimana berikut:

- 3.1. Masuk Islam mengubah bangsa.
- 3.2. Masuk Islam bukan memutuskan silaturahim.
- 3.3. Masuk Islam bukan Masuk Melayu.

Penjelasan yang tepat dapat memberikan kefahaman yang mantap kepada saudara baru. Kefahaman belum mantap jika masih ada kekeliruan. Kekeliruan akan hilang dengan adanya pandangan yang jelas, kukuh dan teguh.

**Ketiga: Manhaj**

Manhaj merupakan tunjang utama bagi memastikan perjalanan dakwah mengikut kaedah yang telah ditetapkan dan juga memastikan perjalanan secara berterusan. Menetapkan manhaj sangat penting sebelum mencari wasail yang sesuai dan uslub yang mantap. Ketiga-tiga perkara ini bersatu bagi menjayakan penyebaran secara menyeluruh dan berkesan. Antar perkara yang perlu diberi perhatian terhadap manhaj adalah sebagaimana berikut:

**1. Mempunyai manhaj Syumuliah Islamiah.**

Menurut Al-Bayānūnī (2001) dakwah islamiah mesti menepati ciri-ciri kesyumulian manhaj Islam seperti al-Rabbāniah, al-kamal, al-wudūh, al-Syumūl, al-Tawāzun dan al-‘Amaliah. Dengan menepati perkara ini dapat direalisasikan Islam itu mudah, pelaksanaan secara berperingkat-peringkat, syarak sebagai panduan dalam beribadat dan bergabung antara keterikatan dengan Islam yang sempurna dengan kesesuaian pelaksanaan mengikut masa dan zaman.

**2. Saling Bantu membantu antara manhaj yang pelbagai**

Berpunca daripada perbezaan manhaj timbulnya pelbagai aliran dalam menyampaikan dakwah dengan memberi penekanan kepada sudut yang pelbagai. Secara keseluruhan daripada manhaj yang pelbagai dalam dakwah, terdapat manhaj yang hanya memberi fokus kepada sudut tertentu sahaja tanpa menolak sudut yang lain, ada juga yang memberi penumpuan kepada pelaksanaan menyeluruh. Dakwah Islamiah tidak akan sempurna kecuali memberi tumpuan kepada keseluruhan elemen dakwah sebagaimana yang dinyatakan oleh al-Bayānūnī (2001) bahawa dakwah merangkumi penyampaian, pemahaman dan pelaksanaan. Ketiga elemen ini sangat penting dalam dakwah islamiah. Semua ini berpandukan kepada firman Allah SWT:

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيَّةِ رُسُلًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا

مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

(Al-Quran, Al-Jumuah 62: 2)

Maksudnya: *Dia lah yang telah mengutuskan dalam kalangan orang-orang (Arab) yang Ummiyyīn, seorang Rasul (Nabi Muhammad SAW) dari bangsa mereka sendiri, yang membacakan kepada mereka ayat-ayat Allah (yang membuktikan keesaan Allah dan kekuasaan-Nya), dan membersihkan mereka (dari iktiqad yang sesat), serta mengajarkan mereka Kitab Allah (Al-Quran) dan Hikmah (pengetahuan yang mendalam mengenai hukum-hukum syarak). Dan sesungguhnya mereka sebelum (kedatangan Nabi Muhammad) itu adalah dalam kesesatan yang nyata.*

Bertitik tolak daripada perkara ini timbulnya bermacam-macam aliran dalam dakwah islamiah. Ada yang menggunakan manhaj yang mudah dan ada yang menggunakan manhaj yang syadīd. Ada yang memberi tumpuan kepada penyampaian sahaja tanpa menolak yang lain, ada yang memberi tumpuan kepada pengajaran sahaja dan ada juga yang mengutamakan kesemuanya dalam dakwah.

Namun begitu ada juga golongan yang menggunakan nama Islam tetapi dengan menggunakan manhaj yang bertentangan dengan ajaran Islam seperti memisahkan dunia dan akhirat, mengambil salah satu sudut dan menolak sudut yang lain dalam Islam, mengutamakan akal fikiran dalam menafsirkan Islam, mengikut hawa nafsu dalam menentukan hukum hakam Islam, menggunakan manhaj yang terlalu ekstrem sehingga mengeluarkan orang Islam daripada Islam dan sebagainya. Semua manhaj ini tidak bertepatan dengan ajaran Islam yang sempurna. Apa yang perlu diberi perhatian dalam perkara ini ialah manhaj yang digunakan mestilah berpandukan kepada ajaran Islam yang mulia dan saling bantu membantu antara satu sama lain. Kekurangan dan kelemahan yang ada saling tampung menampung antara satu sama lain dan bukannya saling melemahkan dan menjauhkan.

### **3. Mendahulukan Manhaj Yang Utama**

Manhaj dakwah yang disampaikan boleh di kategorikan kepada tiga bentuk sama ada manhaj ‘ātifi, manhaj aqlī dan manhaj hissī. *Ikhtilaf* dalam kalangan para ulama dalam penentuan manhaj manakah yang patut didahulukan ketika melaksanakan tugas dakwah. Yang sepati mereka sepakat bahawa memilih manhaj yang sesuai didahulukan mengikut sasaran dakwah. Begitu juga berbeza dalam memberi penekanan terhadap ketiga-tiga manhaj ini untuk kali yang pertama dan kali yang seterusnya.

Ketiga manhaj ini melihat kepada sasaran, ada manhaj yang sesuai kepada sasaran tertentu dan tidak sesuai kepada yang lain. Begitu juga dalam

menggunakan manhaj ini perlu mengikut peringkat yang sesuai. Contohnya, bagi golongan yang baru memeluk Islam, manhaj yang sesuai kepada mereka mengikut peringkat sebagaimana berikut:

3.1 *Manhaj 'Ātif* (Pendekatan sudut emosi). Sasaran manhaj ini ialah hati dan memerlukan kepada hikmah supaya sampai kepada sasaran dengan baik.

3.2. *Manhaj Hissī* (Pendekatan aspek empirikal). Sasaran manhaj ini ialah pancaindera yang dimiliki dengan memberi tumpuan kepada pengajaran berbentuk amali dan juga contoh tauladan yang baik.

3.3. *Manhaj Aqlī* (Pendekatan aspek akal). Sasaran manhaj ini ialah akal dan mempunyai sasaran tertentu dan juga pendekatan yang tertentu untuk menjayakannya.

#### **Keempat: *Wasāil* Atau Dari Sudut Saluran**

Pelbagai saluran yang boleh digunakan dalam lapangan dakwah. Ada yang mampu menggunakan saluran tertentu akan tetapi tidak mampu menggunakan saluran lain. Kesilapan berlaku bila para pendakwah menganggap saluran yang digunakan olehnya sahaja yang betul. Manakala saluran yang digunakan oleh orang lain tidak betul.

Ada juga yang menggunakan saluran yang sama tetapi berbeza dari sudut teknik. Gaya pelaksanaan berbeza antara satu sama lain yang menampakkan keunikan sesuatu pelaksanaan. Kadang-kadang perbezaan teknik pelaksanaan bergantung kepada kesesuaian sasaran dakwah dan juga kemampuan pelaksanaannya. Ini tidak bererti hanya tekniknya sahaja yang betul manakala teknik yang lain darinya salah. Sebagai contoh ada orang yang mampu menggunakan penulisan sebagai saluran dakwah. Ini tak bererti orang yang tidak menggunakan saluran ini tidak berdakwah. Begitu juga ada orang yang mampu menulis dengan gaya ilmiah. Ini tak bererti orang yang menggunakan gaya santai tidak menyampaikan dakwah. Contoh lain, program realiti berkonsepkan dakwah rancak di arena media pada hari ini seperti pencetus ummah, pendakwah, imam muda, ustazah pilihan dan sebagainya. Pelbagai pandangan berkenaan dengan program ini antara yang menerima dan menolak. Kedua-dua pandangan mempunyai hujah masing-masing. Jika diteliti secara mendalam kedua-duanya boleh diguna pakai dalam penyampaian dakwah masa kini. Perkara yang sama juga kepada contoh-contoh yang lain seperti masjid, nasyid, dakwah bil al-hal dan sebagainya.

Secara keseluruhannya *Ikhtilaf* dalam konteks dakwah Islamiah begitu luas mengikut kemampuan pelaksanaannya. Walaupun begitu Islam telah meletakkan garis panduan dalam perkara ini supaya wasāil yang

digunakan tidak melampaui batas yang dibenarkan oleh Islam. Oleh yang demikian, ulama Islam telah sepakat bahawa wasāil yang digunakan tepat dengan slogan matlamat tidak menghalalkan cara. Menurut al-Bayānūnī (2001) Islam telah meletakkan ketetapan yang jelas dalam penggunaan wasāil dakwah supaya menepati selogan matlamat tidak menghalalkan cara. Ada lima ketetapan yang patut dipatuhi supaya wasāil yang digunakan mencapai matlamat. Lima perkara tersebut seperti berikut:

1. Sepakat bahawa wasāil yang keseluruhannya haram adalah diharamkan dan terdapat nas yang mengharamkannya.
2. Sepakat bahawa wasilah yang dibolehkan keseluruhannya adalah diharuskan dan terdapat nas yang mengharuskannya.
3. *Ikhtilaf* pada *wasāil* yang bercampur antara haram dan halal kepada:
  - 3.1. Boleh dipisahkan. Wajib memisahkan antara yang halal dan haram, ambil yang baik dan tinggalkan yang haram.
  - 3.2. Tidak boleh dipisahkan. Boleh dibahagikan kepada dua bahagian dari sudut pelaksanaan. Pertama boikot dengan ketetapan tertentu. Kedua menggunakannya dengan ketetapan tertentu.
4. Wasilah yang digunakan bukan menjadi syiar kepada orang kafir.
5. Kelonggaran dalam menggunakan sebahagian daripada wasāil yang ditegah pada sesetengah keadaan seperti *Dorūrat*.

**Kelima: Uslub Atau Dari Sudut Persembahan Isi.**

Uslub merupakan elemen yang perlu diberi perhatian demi memastikan dakwah sampai kepada sasaran dengan penuh penghayatan. Tujuan uslub adalah untuk memastikan dakwah sampai kepada matlamat dengan cara yang terbaik. Para pendakwah mesti pandai memilih uslub yang sesuai dengan sasaran. Dengan uslub yang sesuai dakwah akan menjadi unik dan berkesan. Uslub untuk orang tua tidak sama dengan uslub untuk kanak-kanak. Uslub untuk wanita tidak sesuai untuk lelaki. Oleh yang demikian, untuk memastikan uslub yang digunakan sesuai sampai kepada sasaran dengan memberi perhatian kepada perkara berikut:

**1. Cari persamaan dan elakkan perbezaan**

Permulaan yang baik adalah dengan mencari persamaan dan mengelakkan perbezaan. Perkara ini juga perlu diketengahkan dalam interaksi dengan sasaran dakwah. Lagi banyak persamaan lagi senang untuk menuju ke arah kebaikan. Hakikat untuk mencari persamaan sukar dicapai menurut Muhammad Isa (2004: 673) terdapat jemaah yang pelbagai dalam melaksanakan dakwah Islamiah. Akan tetapi berlaku *Ikhtilaf* dari sudut

matlamat, uslub dan manhaj sehingga menimbulkan keburukan dalam pelaksanaan dakwah dan boleh menyebabkan waktu terbuang dengan sia-sia. Lebih parah lagi peluang tersebut digunakan oleh bukan Islam untuk menghancurkan kesatuan umat Islam.

Persamaan yang dimaksudkan ialah dari sudut kehidupan yang tidak bercanggah dengan Islam seperti hobi, makanan kegemaran, pakaian dan sebagainya. Saling bekerjasama pada perkara yang ada titik persamaan. Contohnya, mempunyai hobi yang sama seperti bersukan, peluang bersukan bersama diisi dengan perbincangan yang berfaedah dan lebih khusus lagi memahamkan tentang Islam.

Perbezaan ini ialah sensitiviti berkaitan dengan bangsa dan budaya seperti cara pemakaian, pemakanan dan percakapan. Mengelakkan daripada mengeluarkan, melakukan dan mendatangkan perkara yang menjadi sensitiviti sesebuah bangsa dan budaya. Contohnya, kenduri dan menjemput saudara baru, dalam masa yang sama juga mesti menyediakan makanan yang sesuai untuk mereka. Bukan menjemput mereka tetapi tidak disediakan makanan untuk mereka.

## **2. Penggunaan Uslub yang mudah dan terang**

Konsep keutamaan dalam menjalankan dakwah iaitu keringanan dan kelonggaran. Antara keutamaan-keutamaan yang dituntut di sini khususnya dalam bidang dakwah ialah mendahulukan keringanan dan kemudahan ke atas sikap menyusahkan. Seseorang ilmuwan mungkin berfatwa dengan hukum yang lebih berhati-hati kepada golongan yang kuat agama, tabah dan warak manakala orang awam pula hukum yang patut dikemukakan kepada mereka ialah hukum yang lebih ringan. Perkara ini lebih diberi penekanan terutamanya berdakwah kepada bukan Islam seperti kalangan orang asli.

Pada zaman ini, kita lebih memerlukan supaya keringanan itu disebar luaskan kepada orang ramai khususnya orang yang baru mengenali Islam. Ini amat jelas dalam cara nabi Muhammad SAW menyampaikan ajaran Islam kepada orang yang baru memeluk agama Islam. Baginda tidak memberatkannya dengan tugas-tugas yang banyak malah baginda hanya memberi pendedahan kepadanya tentang kewajipan-kewajipan asas agama.

Dalam berhadapan dengan sasaran awam yang kebanyakan daripada mereka berada dalam tahap orang yang kurang pengetahuan agama. Oleh itu, keutamaan harus diberi kepada perkara yang diperintahkan atau perkara asas berbanding dengan perkara cabang. Pendakwah tidak perlu mengemukakan masalah yang pelik-pelik, jangan

memperkatakan perbandingan mazhab-mazhab mahupun perbandingan agama kerana hal ini akan menimbulkan keraguan dalam kalangan mereka. Tetapi terangkan masalah itu secara lurus, tanpa membuat perbandingan dengan pendapat-pendapat lain. Tetapkan saja dengan pendapat yang kuat dan apabila perlu tidak perlu pendakwah menyatakan, ini menurut mazhab itu dan ini akan tetapi hanya cukup memadai dengan menyatakan firman Allah SWT dan Rasul-Nya sahaja. Bagaimanapun, apabila ada di antara mereka yang bertanya, bolehlah kita sebagai pendakwah menyampaikan perbandingan atau perbezaan pendapat. Namun sebaiknya jangan dijawab dalam khalayak umum kerana akan menjadi tanda tanya bagi mereka yang masih rendah ilmu agamanya.

Kaedah merealisasikan pendekatan yang mudah kepada sasaran awam mengikut tahap pengetahuan mereka sebagaimana berikut:

- 2.1. Penjelasan yang nyata dan jelas.
- 2.2. Berperingkat-peringkat.
- 2.3 Menjinakkan.
- 2.4 Penjelasan di sebalik suruhan dan larangan.
- 2.5 Bersesuaian dengan keadaan sasaran.

Begitu juga dalam perkara keutamaan mencapai pembaikan. Pembaikan pertama yang perlu ditekankan adalah pembinaan individu itu sendiri sebelum pembinaan masyarakat atau melakukan revolusi diri sebelum melakukan revolusi sistem dan institusi (Al-Qaradawi: 1996: 317). Sehubungan dengan revolusi diri, kita sewajarnya mempergunakan istilah yang paling tepat yang digunakan oleh al-Quran iaitu:

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

(Al-Quran, al-Ra'd 13: 11)

Maksudnya: *Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum Muslimim sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.*

Ayat di atas jelas menunjukkan bahawa Allah tidak mengubah sesuatu nikmat atau sesuatu penderitaan, Allah tidak mengubah sesuatu kemuliaan atau sesuatu kehinaan melainkan apabila manusia itu sendiri yang mengubahkan perasaan mereka, amalan-amalan mereka dan realiti hidup mereka dan ketika itulah Allah akan mengubahkan keadaan mereka mengikut perubahan yang berlaku kepada keadaan jiwa dan amalan-amalan mereka. (Yusoff Zaky: 2000: 335).



Inilah sebenarnya yang menjadi asas bagi setiap usaha pembaikan, perubahan dan pembinaan sosial iaitu usaha yang dimulai dari individu yang merupakan asas bangunan secara menyeluruh. Oleh sebab itu kita tidak boleh berharap untuk mendirikan sebuah bangunan yang selamat dan kukuh sekiranya batu asasnya tidak kuat dan rosak. Oleh itu, kita sebagai pendakwah perlu menguatkan diri kita terlebih dahulu untuk melaksanakan tugas dakwah. Kita juga perlu memfokuskan kepada individu-individu tertentu dahulu sebelum menyebarkan kepada masyarakat setempat.

### **3. Pelaksanaan secara berperingkat.**

Antara konsep keutamaan yang perlu diambil kira oleh para pendakwah ialah mengambil kira prinsip mengubah secara berperingkat. Hal ini kerana mengikut perintah Allah SWT dalam bidang penciptaan dan bidang perintah serta larangan juga kerana mematuhi metode perundangan Islam dalam menunaikan ibadat solat, puasa dan kewajipan-kewajipan lain serta dalam mengenakan pengharaman terhadap perkara-perkara terlarang. Contoh yang paling jelas yang kita boleh lihat dalam perkara ini ialah pengharaman arak mengikut beberapa peringkat tertentu sepertimana yang telah sedia maklum dalam sejarah perundangan Islam.

Peraturan Ilahi dalam meraikan perubahan secara berperingkat harus menjadi kelaziman dalam memimpin umat manusia apabila system Islam hendak dikuatkuasakan dalam kehidupan hari ini iaitu selepas era di mana kehidupan Islam diserang dari segi kebudayaan, perundangan dan kemasyarakatan. Jika para pendakwah hendak membangunkan sesebuah masyarakat Islam Orang Asli yang sejati, seseorang pendakwah itu tidak boleh berkhayal yang ia akan menjadi kenyataan dengan hanya sebatang pen atau dengan sesuatu keputusan yang dikeluarkan oleh pemerintah malah ianya akan menjadi kenyataan melalui perubahan secara berperingkat. Apa yang dimaksudkan di sini ialah dengan menyediakan dan melengkapkan seseorang individu dari segi pemikiran, psikologi, moral dan sosial serta mencari jalan untuk mereka meninggalkan perkara batil yang telah diamalkan setelah sekian lamanya.

Dalam hal ini, tidak dimaksudkan dengan perubahan secara berperingkat ialah untuk melengah-lengahkan penguatkuasaan hukum syarak dan memperalatkan perkataan berperingkat itu untuk mematikan pelaksanaan Islam secara menyeluruh. Berperingkat dini bermaksud untuk menentukan matlamat, mencipta strategi dan menggariskan tahap-tahap dengan insaf dan jujur di mana setiap tahap membawa kepada tahap berikutnya secara terancang sehinggalah ia sampai ke tahap yang dikehendaki dan terakhir iaitu menegakkan Islam sepenuhnya.

Pendekatan ini adalah selaras dengan apa yang digunakan oleh Nabi Muhammad s.a.w. untuk mengubah kehidupan jahiliah kepada suatu kehidupan Islam. Begitu juga dengan kehidupan asal saudara baru yang pada asalnya mereka kebanyakannya bukan beragama Islam dan tidak beragama dan membawa mereka untuk mendalami ajaran Islam. Ini semua tidak lain dan tidak bukan ialah untuk memastikan sesuatu hukum itu sampai kepada matlamat ianya disyariatkan. Sesuatu hukum tidak mencapai maqāsid sekiranya dijalankan pada masa yang tidak sesuai atau dalam keadaan masyarakat yang masih belum dapat menerima hukum itu.

Menurut Ali al-Tontowi (2008) apabila para pendakwah menyampaikan dakwah kepada remaja, jangan lupa panduan daripada Rasulullah SAW dengan memulakan akidah terlebih dahulu, kemudian mengajar mereka menjauhi dosa-dosa besar dan perkara yang diharamkan secara ijmak dan kemudian memerintahkan supaya melaksanakan kefardhuan yang wajib. Apa yang berlaku sebaliknya, ada di antara para pendakwah memulakan dengan yang sunat dahulu seumpama perbahasan berkaitan dengan janggut, tetapi tidak memulakan dengan rukun Islam yang utama. Oleh yang demikian dakwah yang disampaikan susah dan sukar kerana tidak mengutamakan apa yang utama.

## RUJUKAN

- Abdul Halim Hamid. 1990. *Ma'ān 'Alā Ṭhorīq al-Dakwah*. Kaherah: Dar al-Ṣodiqiyah Wa al-Naṣr Wa al-Tauzī'.
- Abu al-Husain, Ahmad bin Faris. 1392h. *Mu'jam Maqayis al-Lughah*. Kaherah: Matba'ah Mustafa al-Babiy al-Halabiy.
- °Alwānī, Ṭāhā Jābir. 1992. *Adab Al-Ikhtilāf Fī Al-Islām*. USA: Al-Ma'had al-Islāmī Li al-Fikr al-Islāmī.
- °Ali Juma'ah. 2007. *Al-Madkhal*. Kaherah: Dar al-Salam.
- °Athiyah, Jamaluddin. 2001. *Nahwa Taf'īl Maqāsid-Maqāsid al-Syari'ah*. Syria: Dar al-Fikr.
- Al-°Audah, Salman. 1433H. *Kaif Nakhtalif*. Riyadh: Muassasah al-Islam al-Yaum Li al-Nasr.
- Azizee Hasan. 2011. *Kaedah Berdakwah di Jalan Allah*. Kuala Lumpur: Percetakan Salam Sdn. Bhd.
- Al-Bayānūnī, Muhammad Abdul Fatah. 2001. *Al-Madkhal ilā Ilm al-Dakwah*. Beirut: Muassasah al-Risalah.
- Fairuz Abadi, Muhammad bin Yaakub. 1987. *Qamus al-Muhīt*. Beirut: Dar al-Risalah.

- Ibn al-Manzur, Muhammad bin Mukram. 1990. *Lisān al-Arab*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Mansi, Muhammad Qasim. 2010. *Taghayyur al-Zurūf Wa Athāruhu Fi Ikhtilāf al-Ahkām*. Kaherah: Dar al-Salam Li al-Ṭabati Wa al-Nasr Wa al-Tauzi Wa al-Tarjamah.
- Muhammad al-Amin. 2002. *Mura'ah al-Khilāf Fi al-Mazhab al-Māliki*. Dubai: Dar al-Buhuth Li al-Dirasat al-Islamiyyah Wa Ihya' al-Turath.
- Muhammad Muhammad Isa 2004. Al-Wehdah al-Islamiyyah Wa Ahammiyatuha fi ʿIlaj Hādir al-Islāmi. *Jurnal Kuliah Dakwah al-Islamiyyah*, Jil. 18. Kaherah: Cetakan Universiti al-Azhar.
- Mustafa Malaikah. 1999. *Fi Usūl al-Dakwah Muqtabasun Min Kutubi al-Doktor Yusuf al-Qardawi*. Kaherah: Maktabah Wahbah.
- Mustafa Murad Subhi Muhammad. 2004. Hadis Iftirāq al-ummah Fi al-Mizān. *Jurnal Kuliah Dakwah al-Islamiyyah*, Jil. 18. Kaherah: Cetakan universiti al-Azhar.
- Padzal Haji Mokhtar. 1997. *Dakwah Di Kalangan Masyarakat Orang Asli Negeri Terengganu*. Bangi: Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Al-Rugi, Muhammad. 2000. *Nazariyyah al-Taq'īd al-Feqhi*. Lubnan: Dar Ibnu Hazm Beirut.
- Al-Sadlan, Ṣalih Bin Ghanim. 1417h. *Il-i'tilāh Wa al-Ikhtilāf Asasuhu Wa Dhawābituhu*. Saudi Arabia: Dar Balansia Li al-Nasr Wa al-Tauzi.
- Tala'at Mohammad Afifi. 2002. *Adab al-Ikhtilafāt al-Fiqhiyah Wa Asaruhu Fi al-Amal al-Islami al-Ma'ashir*. Kaherah: Maktabah Dar al-Salam.
- Al-Tantawi, Ali (2008). *Fusūl Fi Al-Dakwah wa al-Islāh*. Saudi Arabiya: Dar al-Manarah Li al-Nasr Wa al-Tauzi'.
- Al-Qardhawi, Yusuf. 2000. *Pengantar Pengetahuan Islam*. terj. Mohammad Zaini Yahya. Kuala Lumpur: Al-Syabab Media.
- Al-Qardhawi, Yusuf. 2005. *Kaifa Nata'amalu Ma'a al-Turāth wa al-Tamazhub wa al-Mazmun*. Kaherah: Muassasah al-Risalah.
- Yasir Husain Barhami. 2000. *Fiqh al-Khilāf baina al-Muslimīn*. Kaherah: Dar al-Aqidah.

\* Mohamad Zulkifli Abdul Ghani  
Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan  
Fakulti Pengajian Islam  
Universiti Kebangsaan Malaysia  
Mel-e: mohdzulkifli@ukm.edu.my